

# PLÁN VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ



**Dětský domov se školou, základní škola  
a školní jídelna,  
Chrastava, Školní 438**



|                                    |                         |                     |
|------------------------------------|-------------------------|---------------------|
| Název: Plán výchovného poradenství |                         |                     |
| Č. j. 102                          | Účinnost od: 1. 9. 2016 |                     |
| Spisový znak: A.1.3.1              | Skartační znak: A       | Skartační lhůta: 10 |
| Vypracoval: Mgr. Veronika Machová  |                         |                     |
| Schválil: Mgr. Veronika Machová    |                         |                     |
| Změny: 1. 9. 2024                  |                         |                     |

| Plán výchovného poradenství |                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Název a adresa zařízení:    | Dětský domov se školou, základní škola a školní jídelna, Chrastava, Školní 438                                                                                                                          |
| IČO:                        | 708 669 37                                                                                                                                                                                              |
| Zřizovatel:                 | MŠMT ČR<br>Karmelitská 7<br>Praha 1 – Malá Strana<br>tel.: 266 106 111                                                                                                                                  |
| Jméno ředitele zařízení:    | Mgr. Veronika Machová                                                                                                                                                                                   |
| Jméno výchovného poradce:   | Mgr. Veronika Machová                                                                                                                                                                                   |
| Jméno etopeda:              | Mgr. Petr Šolc                                                                                                                                                                                          |
| Kontakty:                   | tel.: 485 143 104<br>fax: 482 720 174<br>e- mail: <a href="mailto:vudds-chrastava@volny.cz">vudds-chrastava@volny.cz</a><br>www stránky: <a href="http://www.dds-chrastava.cz">www.dds-chrastava.cz</a> |
| Platnost dokumentu:         | školní rok 2024 / 2025                                                                                                                                                                                  |

### Konzultační hodiny:

- pro žáky: dle dohody po objednání
- pro zákonné zástupce: dle dohody

Razítko školy

Podpis ředitele zařízení



| <b><u>Činnosti výchovného poradce v průběhu celého roku</u></b>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Směrem k žákovi:</b>                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1. Věnovat zvýšenou pozornost žákům s rizikovým chováním                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>• spolupráce s etopedem zařízení, psychologem a preventivou SPJ</li><li>• pozorování, rozhovory</li></ul>                                                                                                             |
| 2. Vytvářet vhodné podmínky pro zdravý vývoj žáků a pro rozvoj jejich osobnosti                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• pozorování, rozhovory, dotazník</li></ul>                                                                                                                                                                           |
| 3. Prevence a řešení výchovných a výukových problémů (agresivita, šikana, zneužívání návykových látek aj.)                                                                            | <ul style="list-style-type: none"><li>• rozhovory, konzultace, dotazník</li><li>• spolupráce s třídními učiteli (třídnické hodiny)</li></ul>                                                                                                                |
| 4. Vytváření vhodných podmínek pro žáky, kteří jsou příslušníky národnostních menšin či etnických skupin                                                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>• pozorování, rozhovory, třídnické hodiny (spolupráce s třídními učiteli)</li><li>• spolupráce s vyučujícími Občanské výchovy, Českého jazyka, Etické výchovy a Výchovy ke zdraví</li></ul>                           |
| 5. Sledovat chování žáků o přestávkách, projevy šikany a možnosti jejich eliminace, hledání pomoci                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>• spolupráce s třídními učiteli a učiteli, kteří vykonávají o přestávkách dozor</li><li>• PČR, PPP Liberec, Česká Lípa, Jablonec n. N., Chrastava aj.</li><li>• pozorování, rozhovory, konzultace, dotazník</li></ul> |
| 6. Řešení výchovných problémů                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• beseda, třídnické hodiny</li></ul>                                                                                                                                                                                  |
| 7. Volba povolání a péče o vycházející žáky – příprava na volbu povolání pro žáky ZŠ a ZŠ praktické <ul style="list-style-type: none"><li>• podporovat zájem žáků o vyučení</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• beseda, rozhovory, konzultace</li><li>• spolupráce s úřadem práce</li><li>• Dny otevřených dveří na SŠ</li><li>• Educa, Řemesla nejsou out</li></ul>                                                                |



| a o získání zaměstnání                                                                                                                                                                                                                                                               | Liberec                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8. Průběžně nacvičovat chování v konkrétních každodenních situacích (př. úřad, banka, obchod, pošta, lékař, kulturní akce atd.) pro bezproblémové zapojení do společnosti <ul style="list-style-type: none"><li>včetně vyplňování formulářů, porozumění úředním dokumentům</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>spolupráce s třídními učiteli a s vyučujícími předmětů Český jazyk, Občanská výchova, Etická výchova a Výchova ke zdraví</li></ul>                       |
| 9. Nacvičovat a kontrolovat chování k ostatním lidem (starým a nemocným lidem, dívkám...)                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"><li>spolupráce s třídními učiteli a učiteli předmětů Etická výchova, Výchova ke zdraví a Český jazyk</li></ul>                                               |
| 10. Zaměřit se na problematiku nebezpečí rasismu a xenofobie, prohlubování vzájemné tolerance, učit základy asertivního chování                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>spolupráce s třídními učiteli a vyučujícími předmětů Český jazyk, Občanská výchova, Etická výchova a Výchova ke zdraví</li><li>diskuze, beseda</li></ul> |
| 11. Metodická činnost                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>besedy pro žáky</li></ul>                                                                                                                                |
| 12. Kontrola schránky důvěry                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>průběžně</li></ul>                                                                                                                                       |
| <b>Směrem k ostatním pedagogům</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                |
| 1. Spolupráce se školním metodikem prevence, psychologem a etopedem <ul style="list-style-type: none"><li>sledovat zneužívání návykových látek a další SPJ</li><li>tvorba preventivního programu školy</li></ul>                                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>rozhovory, konzultace</li></ul>                                                                                                                          |
| 2. Spolupráce s třídními učiteli <ul style="list-style-type: none"><li>výchovné a výukové problémy, začleňování nových žáků do kolektivu</li></ul>                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>rozhovory, konzultace</li></ul>                                                                                                                          |



|                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. Metodická podpora ostatních pedagogů při užívání speciálně pedagogických poznatků, spolupráce s učiteli předmětů Občanská výchova, Výchova ke zdraví, Český jazyk                                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• konzultace, rozhovory, pedagogické rady a porady učitelů a vychovatelů</li></ul>                                     |
| 4. Sledovat změny v právních předpisech souvisejících s výchovným poradenstvím, informovat o změnách ostatní pedagogy                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• pedagogické rady a porady učitelů a vychovatelů</li><li>• internet, tisk</li></ul>                                   |
| 5. Vzdělávání v oblasti výchovného poradenství – moderní výchovné trendy <ul style="list-style-type: none"><li>• informovat o nich ostatní pedagogy, popř. navrhnout jim účast na seminářích DVPP z oblasti výchovného poradenství</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• pedagogické rady a porady učitelů a vychovatelů</li><li>• práce s internetem, tiskem, odbornou literaturou</li></ul> |
| 6. Spolupráce s třídními učiteli při tvorbě IVP                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>• rozhovory, konzultace</li></ul>                                                                                      |
| <b>Směrem k zákonným zástupcům</b>                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                              |
| 1. Vést zákonné zástupce k odpovědnosti za chování svých dětí                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>• konzultace dle potřeby</li><li>• třídní schůzky</li><li>• případové konference</li></ul>                             |
| 2. Informovat zákonné zástupce, jaké možnosti mají jejich děti po vyučení v našem zařízení, poradenství v oblasti volby povolání                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>• konzultace dle potřeby</li><li>• třídní schůzky</li></ul>                                                            |
| 3. Účastnit se rozhovorů se zákonnými zástupci při řešení výchovných problémů                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>• konzultace, třídní schůzky, případové konference</li></ul>                                                           |
| <b>Směrem k ostatním institucím</b>                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                              |
| 1. Spolupráce s dalšími institucemi <ul style="list-style-type: none"><li>• OSPOD, PČR, PPP, Diagnostický ústav Liberec, dětský lékař, dětský psychiatr, úřad práce aj. – (seznam a kontakty viz příloha č.1)</li></ul>                      |                                                                                                                                                              |



|                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. Navrhovat různá psychologická a lékařská vyšetření                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• ve spolupráci s třídním učitelem, psychologem, etopedem a sociální pracovnící</li></ul>                                                                        |
| 3. Účast na pravidelných metodických setkáních výchovných poradců ZŠ                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• PPP Liberec</li></ul>                                                                                                                                          |
| <b>Dokumentace</b>                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                        |
| 1. Vedení agendy a kontrola pedagogické dokumentace                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"><li>• vést záznamy o pohovorech se žáky, navrhovaná a realizovaná opatření</li></ul>                                                                                 |
| 2. Zpracovávat záznamy o vyšetření a o spolupráci se školami a školskými zařízeními                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"><li>• vedení dokumentace a administrativa jsou zpracovávány v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů (včetně zpráv pro zákonné zástupce a jiné školy)</li></ul> |
| 3. Evidence žáků se zdravotním postižením a SPU, SPCH, ADD, ADHD <ul style="list-style-type: none"><li>• upozorňovat učitele o závažných zdravotních problémech žáka</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• spolupráce se sociální pracovnící, etopedem, psychologem</li><li>• studium dokumentace žáků</li></ul>                                                          |
| 4. Vedení agendy o vycházejících žácích                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |
| 5. Zajišťovat přechod žáka na jiný typ školy (př. odborné učiliště, střední škola, přechod do jiného zařízení, podmíněčné propuštění atd.)                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• spolupráce se sociální pracovnící, etopedem, psychologem</li></ul>                                                                                             |

## ČASOVÝ PLÁN

### 1. SRPEN

- studium dokumentace nových žáků
- předávání informací třídním učitelům, kmenovým vychovatelům
- úvodní pedagogická rada



## 2. ZÁŘÍ

- kontrola pedagogické dokumentace
- aktualizace plánu výchovného poradce pro nadcházející školní rok
- úvodní pohovory se žáky (navázání kontaktu po prázdninách)
- informace žákům, pedagogům, zákonným zástupcům
  - vytvořit rozpis konzultačních hodin pro žáky
  - schránka důvěry, kontakt na linku bezpečí
  - zajistit souhlasy se zpracováním osobních údajů žáků (ve spolupráci se sociální pracovníci)
  - seznam žáků se speciálně vzdělávacími potřebami (včetně způsobů péče o ně, aktualizace seznamu žáků)
  - konečné výsledky přijímacího řízení (součást výroční zprávy)
- porada vychovatelů a učitelů
  - informace pedagogům o nových žácích (učitelé, vychovatelé) – seznámení s vhodnými způsoby práce, popř. o zdravotních obtížích žáků či užívání návykových látek v době prázdnin
- spolupráce s třídními učiteli při tvorbě IVP
- informace žákům, zákonným zástupcům (výchovné a výukové problémy) – dle dohody, popř. konzultační hodiny
- zajištění besed (př. návykové látky, nebezpečí rasismu a xenofobie, podpora zájmu vyučit se, být zaměstnán, spolupráce s PČR, úřadem práce...)
- spolupráce se školním metodikem prevence na vytvoření preventivního programu

## 3. ŘÍJEN

- návrhy na vyšetření žáků v SPC a PPP, IVP (spolupráce s vyučujícími)
- naplánovat návštěvu úřadu práce se žáky 9. ročníku, resp. pro žáky ukončující povinnou školní docházku
- volba povolání – naplánovat exkurze, besedy
- účast na poradě učitelů a vychovatelů
  - informace o aktuálních kurzech v rámci DVPP



#### **4. LISTOPAD**

- volba povolání (informace žákům, popř. zákonným zástupcům)
- pedagogická rada za 1. čtvrtletí
  - informace vyučujícím a vychovatelům o nových vyšetřeních žáků
  - DVPP (prosazovat vzdělávání v oblasti prevence SPJ, šikany, zneužívání návykových látek, informace o kurzech)
  - prevence záškoláctví – řešení útěkovosti ve spolupráci s etopedem, psychologem
- informovat zákonné zástupce o zhoršení prospěchu a chování jejich dítěte – třídní schůzky
  - pohovor s neprospívajícími žáky

#### **5. PROSINEC**

- účast na poradě učitelů i vychovatelů
  - informace o nových vyšetřeních žáků v PPP
  - informace o aktuálních kurzech pro pedagogy
- návrhy na vyšetření žáků v PPP (spolupráce s učiteli a vychovateli)
  - výuka dle minimálních výstupů, IVP

#### **6. LEDEN**

- pedagogická rada za 1. pololetí
  - prospěch a chování žáků
  - informace o nových vyšetřeních žáků v PPP
  - statistika (chování žáků o prázdninách, popř. zneužívání návykových látek v době vánočních prázdnin), řešení útěkovosti (ve spolupráci s etopedem, psychologem)
  - DVPP (informace o možných seminářích pro pedagogy)
- informovat zákonné zástupce o zhoršení prospěchu a chování jejich dítěte
  - pohovor s neprospívajícími žáky
- přijímací řízení – konzultace pro žáky 9. ročníků, resp. žáky ukončující povinnou školní docházku (konzultace s rodiči, kurátory)
  - upozornit žáky vycházející z nižších ročníků a jejich zákonné zástupce na možnost prodloužení školní docházky





- zadání a vyhodnocení dotazníků
  - zaměřené na šikanu a agresivitu, zneužívání návykových látek

## **7. ÚNOR**

- přijímací řízení (vyplnit a odeslat přihlášky žáků hlásících se do vnějších učilišť v místě bydliště nebo do výchovného ústavu dle stanoveného termínu)
- účast na poradě učitelů a vychovatelů
  - informace o průběhu pobytu žáků o jarních prázdninách, užívání drog v době prázdnin
  - DVPP (informace o možných seminářích)

## **8. BŘEZEN**

- účast na poradě vychovatelů a učitelů
  - zohledňování speciálně vzdělávacích potřeb žáků při klasifikaci
  - DVPP – informace o nových možných kurzech pro pedagogy

## **9. DUBEN**

- pedagogická rada za 2. čtvrtletí
  - informovat učitele a vychovatele o nových vyšetřeních žáků v PPP
  - DVPP – informace o nových možných kurzech a seminářích
  - informace o průběhu pobytu žáků o velikonočních prázdninách, užívání drog v době prázdnin
- poradenství k učení, zvládání zátěžových situací s ohledem na nadcházející přijímací řízení
- přijímací zkoušky (1. kolo přijímacího řízení)
  - evidence přijatých žáků
  - popř. pomoc s odvolacím řízením či dalšími koly přijímacího řízení
- informovat zákonné zástupce o případném výrazném zhoršení prospěchu a chování svých dětí – třídní schůzky
  - pohovor s neprospívajícími žáky

## **10. KVĚTEN**

- účast na poradě učitelů a vychovatelů
  - DVPP – informace o nových možných kurzech
  - rozbor podpory žákům se speciálně vzdělávacími potřebami



- prevence záškoláctví (řešení útekovosti) ve spolupráci s etopedem, psychologem
- hodnocení spolupráce s institucemi a zákonnými zástupci žáků
- kontrola plnění IVP

## **11. ČERVEN**

- příprava podkladů pro výroční zprávu školy, údaje o přijímacím řízení
- pedagogická rada za 2. pololetí
  - informace o nových vyšetřeních žáků v PPP
  - výsledky přijímacího řízení
  - hodnocení spolupráce s institucemi a zákonnými zástupci žáků (informovat pedagogy)
- spolupráce se školním metodikem prevence při vyhodnocení preventivního programu



## **Spolupracující instituce**

- **Pedagogicko-psychologická poradna**  
Truhlářská 360/3, 460 01 Liberec II – Nové Město  
tel.: 485 105 522
- **Pedagogicko-psychologická poradna**  
Palackého 48  
466 04 Jablonec nad Nisou  
tel.: 483 704 498  
mob.: 602 102 833
- **Další pedagogicko psychologické poradny dle místa bydliště umístěných dětí**
- **Speciálně pedagogické centrum**  
Polní 10  
Jablonec n. N.  
Tel. 480 003 608
- **Další speciálně pedagogická centra dle místa bydliště umístěných dětí**
- **Středisko výchovné péče Čáp**  
Na Výšinách 451/9, 460 05 Liberec 5  
tel.: 482 750 807
- **Policie ČR – obvodní oddělení Chrastava**  
Pobřežní 430, 463 31 Chrastava  
tel.: 485 134 092
- **Městská policie Chrastava**  
Turpišova 230, 463 31 Chrastava  
tel.: 485 143 533
- **MediClinic**  
**MUDr. Eliška Chvátalová**  
Praktický lékař pro děti a dorost  
Masarykova 699/9  
460 01 Liberec  
tel. 485 109 335



- **K – Centrum Liberec**  
Rumunská 5/a, 460 01 Liberec  
tel.: 482 713 002, 482 317 373
- **Maják o.p.s. Liberec**  
Konopná 776, 460 14 Liberec 14  
tel. +420 484 847 753, +420 484 847 752
- **Linka důvěry Liberec**  
tel.: 485 177 177
- **Psychiatr pro děti, mládež a dospělé**  
MUDr. Martina Stegerová  
Linhartova 243/25, Kosmonosy, 293 06  
tel. 725 574 574
- **KNL a.s. - Psychiatrické oddělení**  
Husova 10  
460 63, Liberec 1  
tel. +420 485 312 216
- **Dětská psychiatrická nemocnice Velká Bíteš**  
U Stadionu 285  
595 01 Velká Bíteš  
tel. 566 531 431
- **Dětské psychiatrické oddělení**  
Školní 430, 460 05, Liberec 5 - Králův Háj  
tel.: 485 101 102
- **Nemocnice Milosrdných sester sv. Karla Boromejského v Praze - Detox**  
Vlašská 336/36  
118 33 Praha 1 - Malá Strana  
tel.: 257 197 111
- **Dětská psychiatrická nemocnice Opařany**  
39 161, Opařany 121  
tel. +420 381 204 211



- **Psychiatrická nemocnice Bohnice**  
Ústavní 91  
181 02 Praha 8  
tel.: +420 284 016 111
- **ADVAITA, o. s.**  
463 31 Nová Ves 55  
pošta Chrastava  
tel.: 485 146 988
- **Probační a mediační služba**  
nám. Dr. E. Beneše 585/26  
46001 Liberec I-Staré Město  
tel. +420 485 244 447  
mob. +420 737 247 434
- **Kurátoři pro mládež a sociální pracovníci OSPOD spádových úřadů**

Příloha č. 2

### **Vnitřní řád**

Vnitřní řád je k nahlédnutí v elektronické podobě na webových stránkách zařízení, v tištěné podobě ve sborovnách učitelů a vychovatelů a v ředitelně.



## **VYHODNOCENÍ PLÁNU VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ**

### **ZA ŠKOLNÍ ROK 2023 / 2024**

|                                          |                                                                                                                          |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název a adresa školy:</b>             | Dětský domov se školou, základní škola a školní jídelna<br>Školní 438<br>463 31 Chrastava                                |
| <b>IČO:</b>                              | 708 669 37                                                                                                               |
| <b>Jméno ředitele zařízení:</b>          | Mgr. Veronika Machová                                                                                                    |
| <b>Jméno koordinátora ŠVP:</b>           | Mgr. Veronika Machová                                                                                                    |
| <b>Jméno etopeda zařízení:</b>           | Mgr. Petr Šolc                                                                                                           |
| <b>Jméno školního metodika prevence:</b> | Mgr. Veronika Machová                                                                                                    |
| <b>Kontakty:</b>                         | tel.: 485 143 104<br>fax: 482 720 174<br>e- mail: <a href="mailto:vudds-chrastava@volny.cz">vudds-chrastava@volny.cz</a> |
| <b>Zřizovatel:</b>                       | MŠMT ČR<br>Karmelitská 7<br>Praha 1 – Malá Strana                                                                        |
| <b>Kontakt:</b>                          | tel.: 266 106 111                                                                                                        |



## **1. Činnosti výchovného poradce v průběhu celého roku směrem k žákovi**

S ohledem na to, že v našem zařízení se vzdělávají žáci s rizikovým chováním a různými poruchami chování věnují jejich chování všichni pedagogičtí pracovníci zvýšenou pozornost. Výchovný poradce i další pedagogové spolupracují s etopedem a psychologem zařízení, probíhají konzultace, rozhovory, žáci vyplňují anonymní dotazníky.

Chování dětí o přestávkách je pečlivě monitorováno, aby nedocházelo k projevům násilí, šikany a k jiným sociálně patologickým jevům.

Výchovné problémy jsou řešeny v průběhu vyučování, na třídnických hodinách, pondělním velkém hodnocení všech dětí, na každodenních komunitách. Žáci se mohou svěřit na žákovské spoluprávě.

Výchovné poradenství je úzce spjato s primární prevencí. Snažíme se o průběžnou a postupnou eliminaci výchovných problémů, zneužívání návykových látek, projevů agrese, útěků.

V rámci kariérového poradenství pro vycházející žáky probíhají besedy IPS Úřadu práce v Liberci. Naše snahy směřují hlavně k podpoře zájmu vyučit se a být zaměstnán. Účastníme se Veletrhu vzdělávání Educa v Liberci, akce Řemesla nejsou out v Liberci. Navštěvujeme se žáky různé dny otevřených dveří odborných středních škol.

Přijímacího řízení se zúčastnili čtyři žáci. Dva byli přijati do učebních oborů na SŠ ve výchovném ústavu Buškovice dle dohody se zákonnými zástupci a byla jim prodloužena ústavní výchova. Jeden ze žáků byl přijat do učebního oboru v místě bydliště ve výchovném ústavu Boletice a byla mu prodloužena ústavní výchova. Jednomu z žáků byla zrušena ústavní výchova a byl přijat do učebního oboru v místě bydliště.

Ve spolupráci s ostatními pedagogy jsou se žáky průběžně nacvičovány každodenní situace pro pozdější bezproblémové zapojení žáků do společnosti. Vyučující nacvičují s dětmi vyplňování formulářů aj.

V loňském školním roce byla rovněž pravidelně kontrolována schránka důvěry.

Naše zařízení spolupracuje s mnoha dalšími institucemi, mj. DDÚ Liberec, dětským lékařem, různými odbornými lékaři, dětským psychiatrem, různými pedagogicko - psychologickými poradnami, SPC, OSPODy a mnohými dalšími.



## 2. Výchovná opatření udělená ve školním roce 2023/2024

- Pochvaly

| třída         | pochvala ředitele školy |          | pochvala třídního učitele |          |
|---------------|-------------------------|----------|---------------------------|----------|
|               | 1. pol.                 | 2. pol.  | 1. pol.                   | 2. pol.  |
| I.            | 0                       | 0        | 0                         | 0        |
| II.           | 0                       | 0        | 0                         | 0        |
| III.          | 0                       | 1        | 0                         | 1        |
| <b>Celkem</b> | <b>0</b>                | <b>1</b> | <b>0</b>                  | <b>1</b> |

- Napomenutí a důtky

| třída         | napomenutí tř. učitele |          | důtka třídního učitele |          | důtka ředitele školy |          |
|---------------|------------------------|----------|------------------------|----------|----------------------|----------|
|               | 1. pol.                | 2. pol.  | 1. pol.                | 2. pol.  | 1. pol.              | 2. pol.  |
| I.            | 0                      | 0        | 0                      | 2        | 0                    | 1        |
| II.           | 0                      | 0        | 0                      | 3        | 2                    | 0        |
| III.          | 0                      | 2        | 1                      | 0        | 1                    | 2        |
| <b>Celkem</b> | <b>0</b>               | <b>2</b> | <b>1</b>               | <b>5</b> | <b>3</b>             | <b>3</b> |

### 2.1. Celkové hodnocení chování

| třída         | velmi dobré chování |           | uspokojivé chování |          | neuspokojivé chování |          |
|---------------|---------------------|-----------|--------------------|----------|----------------------|----------|
|               | 1. pol.             | 2. pol.   | 1. pol.            | 2. pol.  | 1. pol.              | 2. pol.  |
| I.            | 1                   | 3         | 3                  | 4        | 3                    | 3        |
| II.           | 1                   | 3         | 2                  | 1        | 1                    | 0        |
| III.          | 3                   | 5         | 2                  | 1        | 0                    | 1        |
| <b>Celkem</b> | <b>5</b>            | <b>11</b> | <b>7</b>           | <b>6</b> | <b>4</b>             | <b>4</b> |

V Chrastavě 1. 9. 2024

Vyhodnocení PP zpracoval: Mgr. Veronika Machová

Schválil: Mgr. Veronika Machová