

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

DDŠ, ZŠ a ŠJ CHRSTAVA

ŠKOLNÍ 438



ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

Zpracovala: Mgr. Veronika Machová

V Chrastavě 30. 9. 2023



Obsah

1. Charakteristika zařízení	3
Základní údaje o zařízení	6
Součásti školy	7
Údaje o školské radě	7
2. Personální zajištění provozu	8
Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví	8
Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví	8
Zařazení zaměstnanců do platových tříd	9
Trvání pracovního poměru u organizace	9
3. Základní údaje o hospodaření za rok 2022 (výhled 2023)	10
4. Základní škola	13
Charakteristika školy	13
Přehled uskutečněných akcí ve školním roce 2022 / 2023	14
Učební plány	18
Učební plány pro základní školu	18
Učební plány pro 2. stupeň základní školy speciální	20
Kvalifikace pedagogů na úseku školy	21
Údaje o prospěchu a pohybu žáků v průběhu školního roku	21
Výchovné a kariérové poradenství	21
Výchovná opatření udělená ve školním roce 2022 / 2023	22
5. Výchovná činnost DDŠ	23
Charakteristika výchovné činnosti	23
Přehled uskutečněných akcí ve školním roce 2022 / 2023	25
6. Zprávy jednotlivých úseků činnosti	28
Zpráva sociálního úseku	28
Zpráva zdravotního úseku	30
Stravovací provoz	32
7. Prevence sociálně patologických jevů	32
8. Kontroly, inspekce, hospitační činnost	41
9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	41
8. Spolupráce školy s rodiči	42
9. Materiálně-technické podmínky vzdělávání	42
10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	43
11. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech, financovaných z cizích zdrojů	43



Dětský domov se školou, základní škola a školní jídelna, Chrastava, Školní 438, 463 31

web: www.dds-chrastava.cz, e-mail: vudds-chrastava@volny.cz

tel.: 485 143 104, mob.: 603 481 535, fax: 482 720 174

IČO: 70866937, RED-IZO: 600029158

Na výroční zprávě se podíleli:

Mgr. Veronika Machová – ředitelka, metodička prevence a výchovná poradkyně

Mgr. Tomáš Kieweg – koordinátor výchovného úseku, statutární zástupce

Mgr. Angela Stodůlková – sociální pracovnice

Miluše Mocková – hlavní účetní a správkyně rozpočtu



Spisový znak	A.2.6
Skartační znak	A
Skartační lhůta	10

1. Charakteristika zařízení

Náš dětský domov se školou je umístěn v klidném prostředí na okraji malého města blízko Liberce. Je školským zařízením pro výkon ústavní výchovy určený pro 24 chlapců do 15 let, resp. do ukončení povinné školní docházky. Budova a její areál, poskytuje chlapcům vše potřebné pro komplexní péči – školu, ubytování a stravování. Vlastní velký sportovní areál, školní dílny, tematické učebny a rozsáhlé pozemky umožňující pestrou škálu aktivit. Zařízení je v provozu nepřetržitě po celý rok. O děti pečuje tým asi 27 lidí složený z učitelů, vychovatelů a dalších odborných pracovníků.

Prostřednictvím edukačního procesu se u našich chlapců snažíme, aby se kulturní aspekty života staly přirozenou součástí jejich vnitřních hodnot a měly tak pozitivní vliv na jejich životní postoje.

Usilujeme o pestrou sportovní činnost. Dobré výsledky jsou zde podmíněny promyšlenou tělovýchovnou a sportovní přípravou. Právě zde dochází ke spolupráci úseků školy a výchovy. Sport a tělocvik jsou pravidelnou a neoddělitelnou součástí denního programu. Naši chlapci se účastní olympiád i dalších sportovních akcí. Nejsme primárně zaměřeni jen na tělesnou výchovu výkonovou. Nedílnou součástí této vzdělávací oblasti je též zdravotní tělesná výchova. Jejím hlavním smyslem je snaha o zlepšení u některých chlapců v souvislosti s jejich diagnózami a celkovým zdravotním stavem.

Samozřejmě je cílené průběžné výchovné a osvětové působení v oblastech prevence a odstraňování drogových závislostí a dalších sociálně patologických jevů.

Jednou z priorit je pro nás prevence ve všech 3 stupních. Nejvíce energie však věnujeme prevenci primární a vzhledem k povaze obtíží, se kterými k nám děti přicházejí i té sekundární. V zařízení byl zaveden systém sledování a evidence případů zneužívání drog. Do tohoto systému jsou zapojeni všichni učitelé, vychovatelé, etoped, psycholog, výchovný poradce a metodik prevence a sociální pracovníci. Drogový preventista předkládá pedagogické radě



souhrnný přehled drogové scény v organizaci i opatření, která byla v konkrétních případech realizována, resp. navrhuje preventivní a výchovná opatření. Vše probíhá v souladu s *Preventivním programem*.

V roce 1997 se zařízení stalo fakultním zařízením Pedagogické fakulty TU v Liberci. Organizace nabízí možnost uskutečňovat praxe i dalším studentům.

Děti k nám umísťují soudy ve spolupráci s OSPODy. Obecně se jedná o děti s poruchami chování, v některých případech lze hovořit o chování delikventním. Někdy jde o děti výrazně zanedbané až zneužívané. Příčiny uvedených obtíží jsou různé. Častým společným znakem bývá nepodnětné či přímo sociálně patologické rodinné prostředí. Většina rodin je rozvrácená a ty, kde rodiče žijí spolu, bývají i tak často dysfunkční.

Mezi typické rysy jejich dosavadního vývoje patří záškoláctví, útek z domova, toulky, zneužívání návykových látek, agresivita, lhaní, sebepoškozování, špatné rodinné a osobní vztahy, nerespekt k autoritám, páchaní provinění (trestná činnost). U některých chlapců lze pozorovat znaky, které jsou jinak typické pro některou z poruch osobnosti, mnozí mají psychiatrické problémy. Z rodinných anamnéz je častý nízký sociální status rodiny, absence kladného mužského vzoru v rodině, rozdílné až protichůdné postoje rodičů k výchově, rozvodovost, střídání partnerů, neúplná rodina, pobyt rodičů ve vězení. V některých rodinách je patrná vysoká tolerance asociálního chování či dokonce podpora antisociální činnosti dětí.

I přes výše uvedené obtíže se snažíme poskytnout svěřeným dětem kvalitní základní vzdělání a systematickým výchovným působením odvrátit nepříznivou prognózu, pokud to nelze, tak alespoň snížit její dopad na kvalitu budoucího života jedince. Cílem této edukace je následně jedinec schopný samostatného rozhodování a jednání v rámci akceptovaných společenských norem, vracející se do rodiny na vyšší úrovni. Snažíme se co nejvíce přiblížit standardům kvality běžného života. V rámci našich možností minimalizujeme dopady nežádoucího fenoménu institucionalizace na osobnost dítěte. Vzhledem k faktu, že zákonem daná kapacita rodinných skupin se realitě běžné rodiny stále moc neblíží, jsou v tomto ohledu naše možnosti velmi omezené. Ve třídě a rodinné skupině je maximálně 8 chlapců, ti mají své „rodiče“ ve vychovatelích. Přístup k chlapci je diferencovaný s přihlédnutím k věku, osobnostní charakteristice a dalším faktorům. Respektovat zde znamená brát ohledy na jejich potřeby, individualitu, odlišnost a lidskou důstojnost. Snahou je, aby aktivní práce na odstranění negativních vzorců chování, nepřerostla v usilování o změnu individuální podstaty každého jedince.



Musíme být schopni chovat se k dětem jako k sobě rovným, ale být si vědomi jejich limitů. Děti jsou velice citlivé na spravedlivé hodnocení. Logickým uspořádáním všech priorit, vytváříme systém, který je pro děti srozumitelný a jehož pravidla jsou pro ně splnitelná, protože jen tak se s ním děti dokáží identifikovat. Identifikace je totiž základní podmínkou pro pozitivní vliv na osobnost dítěte. Je kladen důraz na základní hodnoty, vzájemný respekt, klidnou atmosféru a dostatek prostoru pro naplňování potřeb nezbytných k individuálnímu rozvoji jedince. Trpělivě a postupně vytváříme vztah důvěry mezi dospělými a chlapci. Nedramatizujeme selhání a neúspěchy, ale naopak využijeme příležitost pro práci s chybou.

Podle odborníků je důležitým milníkem osobnostního vývoje přítomnost pocitu viny. Ten může nastat jen tam, kde je normativní systém etiky, proti kterému se lze provinít. Tento systém musí však platit pro všechny stejně. Atmosféru v domově kladně ovlivňuje funkční spolupráva dětí, možnost rychlého kontaktu s dospělými včetně vedoucích pracovníků, anonymní schránka důvěry. Umožňujeme a podporujeme častý kontakt s rodinou všemi dostupnými prostředky. Oblast zájmových aktivit je koncipována tak, aby byla svým obsahem maximálně různorodá s ohledem na technické a personální zajištění. Smyslem je nabídnout dětem celé spektrum možností jak se realizovat společensky žádoucím způsobem a u problémovějších dětí je zde mnoho příležitostí ke snižování jejich vnitřní tenze. Postupná realizace těchto činností se dotýká mnoha průřezových témat. Očekávaným výsledkem je pozorovatelná změna v hodnotovém systému dětí, jejich kladnější a reálnější sebenáhled, upevnění kompetencí získaných již v předchozím vzdělávacím procesu a pro vnímavější jedince možnost toto spektrum ještě rozšířit.

Psychoterapeutické prvky v přístupu k dětem přibližují život v zařízení realitě společnosti. Individuálně stanovujeme postupné reálné cíle, navozujeme modelové situace, ve kterých se musí dítě samo rozhodovat. Naší snahou je co nejvíce pracovat s každým dítětem v jeho zóně nejbližšího vývoje. Mnohé děti až teprve u nás prožívají pocit vlastního úspěchu, který je nakonec tou nejcennější odměnou. Naším cílem je pracovat s vnitřní motivací dětí, která je smysluplná a schopna uspokojit potřeby jedince.

Více jak polovina pracovníků jsou muži různých věkových kategorií. Absence mužských vzorů, typická v rodinách našich chlapců, tak může být do jisté míry kompenzována, osobní příklad a postoje pedagogů je nezastupitelný. Věříme, že absolutně nejstejnějším pilířem celého edukačního procesu je vztah pedagoga a dítěte. Věnujeme proto mnoho energie do budování dobrých vztahů na všech úrovních. I fungující vztahy mezi zaměstnanci jsou pro naše



žáky důležitým příkladem toho, co je nebo by mělo být mezi lidmi normální. Veškeré hodnoty pramenící z edukačního procesu jako jsou důvěra, příklad, touha něco dokázat, stojí vždy na pevném vztahu. Vztah je doslova podmínkou pro jejich vznik.

Základní údaje o zařízení

Název zařízení	Dětský domov se školou, základní škola a školní jídelna
Adresa školy	Školní 438 463 31 Chrastava
IČO	708 669 37
Bankovní spojení	45837461/0710
Kontakty	• Tel. 485143104 • Fax 482720174 • E-mail vudds-chrastava@volny.cz • www stránky www.volny.cz/vudds-chrastava
Právní forma	PO
Zařazení do sítě škol	1. 1. 2006 (změna názvu ze Zvláštní školy na Základní školu)
Název zřizovatele	MŠMT ČR Karmelitská 7 Praha 1 – Malá Strana
	tel.: 266 106 111
Součásti školy	• Základní škola • Základní škola speciální
IZO ředitelství	600 029 158
Vedoucí pracovníci (2022/2023)	• Mgr. Veronika Machová – ředitelka • Mgr. Tomáš Kieweg – koordinátor výchovného úseku, statutární zástupce • Mgr. Michal Reiniš – vedoucí učitel



	• Radomíra Cidlinská – vedoucí stravování • Miluše Mocková – hlavní účetní, personalistka a správce rozpočtu • <i>Pozn. S ohledem na personální změny je uveden vždy nyní aktuální vedoucí pracovník.</i>
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	• Základní škola • Školní jídelna

Součásti školy

součásti školy	Kapacita
Základní škola	24
Školní jídelna	50

Údaje o školské radě

Datum zřízení	30. 11. 2005	
Volby do školské rady	21. 11. 2019	
Volba nového člena ŠR	20. 9. 2023	
Počet členů školské rady	3	
Předseda školské rady:	Jiří Kubánek	
<u>Členové školské rady za:</u>		
zřizovatele	Mgr. Karel Randák	etoped, DDÚ Liberec
pedagogické pracovníky	Jiří Kubánek	denní odborný vychovatel
zákonné zástupce	Mgr. Angela Stodůlková	sociální pracovníce



2. Personální zajištění provozu

Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	ženy	muži	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0,0%
21-30 let	0	0	0	0,0%
31 - 40 let	3	4	7	18,5%
41 - 50 let	3	4	7	18,5%
51-60 let	8	8	16	42,0%
61 let a více	5	3	8	21,0%
celkem	19	19	38	100,0%

Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

dosažené vzdělání	ženy	muži	celkem	%
základní	0	0	0	0,0%
vyučen	3	2	5	13,0%
střední odborné	2	0	2	5,0%
úplné střední	5	8	13	34,0%
vyšší odborné	1	3	4	11,0%
vysokoškolské	8	6	14	37,0%
celkem	19	19	38	100,0%



Zařazení zaměstnanců do platových tříd

platová třída	počet zaměstnanců	%
platová třída 1	0	0,0%
platová třída 2	0	0,0%
platová třída 3	0	0,0%
platová třída 4	0	0,0%
platová třída 5	7	18,0%
platová třída 6	2	5,0%
platová třída 7	1	3,0%
platová třída 8	2	5,0%
platová třída 9	11	29,0%
platová třída 10	3	8,0%
platová třída 11	2	5,0%
platová třída 12	9	24,0%
platová třída 13	1	3,0%
celkem	38	100,0%

Trvání pracovního poměru u organizace

doba trvání pracovního poměru	počet zaměstnanců	%
do 2 let	14	37,0%
do 6 let	15	40,0%
do 10 let	4	10,5%
do 15 let	4	10,5%
nad 20 let	1	2,0%
celkem	38	100,0%



Dětský domov se školou, základní škola a školní jídelna, Chrastava, Školní 438, 463 31

web: www.dds-chrastava.cz, e-mail: vudds-chrastava@volny.cz

tel.: 485 143 104, mob.: 603 481 535, fax: 482 720 174

IČO: 70866937, RED-IZO: 600029158

3. Základní údaje o hospodaření za rok 2022 (výhled 2023)

Rozpis závazných a orientačních ukazatelů rozpočtu na rok 2022

Příloha k č.j. MSMT-29042/2022

Název organizace: Dětský domov se školou, základní škola a školní jídelna, Chrastava, Školní 438

IČ: Příspěvková organizace

ev. č. 30

Bankovní spojení: 70866937

45837461/0710

v Kč

Ukazatel	Příspěvek na provoz celkem limit	Mzdové prostředky limit	v tom:		v tom:		v tom:		Počet zaměstnanců limit	Výnosy z vlastní činnosti	Rozpočet použití rezervního fondu
			platy	OOD limit	Ostatní běžné výdaje	odvody	příspěvek do FKSP	provozní běžné výdaje			
Schválený rozpočet	21 864 435	14 261 292	14 141 292	120 000	7 603 143	4 820 317	282 826	2 500 000	26,350	292 440	1 300 000
§ 3114	7 643 187	4 984 453	4 949 453	35 000	2 658 734	1 684 745	98 989	875 000			
§ 3131	12 701 977	8 286 949	8 201 949	85 000	4 415 028	2 800 989	164 039	1 450 000			
§ 3141	1 519 271	989 890	989 890		529 381	334 583	19 798	175 000			
I. úprava rozpočtu	187 746	130 888	130 888		56 858	44 240	2 618	10 000			
§ 3114	187 746	130 888	130 888		56 858	44 240	2 618	10 000			
§ 3131											
§ 3141											
Upravený rozpočet	22 052 181	14 392 180	14 272 180	120 000	7 660 001	4 864 557	285 444	2 510 000	26,350	292 440	1 300 000
§ 3114	7 830 933	5 115 341	5 080 341	35 000	2 715 592	1 728 985	101 607	885 000			
§ 3131	12 701 977	8 286 949	8 201 949	85 000	4 415 028	2 800 989	164 039	1 450 000			
§ 3141	1 519 271	989 890	989 890		529 381	334 583	19 798	175 000			

Název organizace: Dětský domov se školou, základní škola a školní jídelna, Chrastava, Školní 438 Příspěvková organizace

ev. č.:

30

Finanční rozvaha - rozpočet 2023

v Kč

Ukazatel	Náklady celkem 2022	Meziroční úprava (+/-)	Náklady 2023	Výnosy 2023	Schválený příspěvek na provoz	Výnosy z vlastní činnosti	Čerpání IF	Čerpání FRM	Čerpání FO	Ostatní	Požadovaná úprava příspěvku
Celkem	24 198 891	+2 019 709	26 218 600	26 218 600	23 232 850	292 000	600 000	500 000		668 667	+925 083
Mzdové prostředky	14 236 471	+1 475 576	15 712 047	15 712 047	14 920 709						+791 338
Platy	14 152 920	+1 439 127	15 592 047	15 592 047	14 800 709						+791 338
v tom:	pedagogové	+569 275	12 579 365	12 579 365	12 229 224						+350 141
	nepedagogové	+254 830	3 012 682	3 012 682	2 571 485						+441 197
	OOD	+83 551	120 000	120 000	120 000						
z toho: odstupné											
Ostatní běžné výdaje (OBY)	9 962 420	+544 133	10 506 553	10 506 553	8 312 341	292 000	600 000	500 000		668 667	+133 745
Odvody	4 792 420	+518 252	5 310 672	5 310 672	5 043 300						+267 372
FKSP	285 960	+75 881	361 841	361 841	296 014						+65 827
Provozní běžné výdaje (ONIV)	4 884 040		4 884 040	4 884 040	2 972 927	292 000	600 000	500 000		668 667	-149 554
v tom:	Náhrady mzdy	345 105	345 105								
	Spotřeba materiálu	1 338 764	1 338 764								
	Spotřeba energie	1 400 892	1 400 892								
	Opravy a udržování	187 176	187 176								
	Ostatní služby	803 487	803 487								
	Drobný dlouhodobý majetek	80 777	80 777								
Ostatní náklady	259 152		259 152								
Gdpoy	668 667		668 667	668 667						668 667	



Výkaz zisku a ztráty k 31.12. 2022

Název položky	částka	poznámka
NÁKLADY ORGANIZACE		
Spotřeba materiálu	1 338 783,00 Kč	potraviny, ošacení, léky, publikace, PHM, ochranné pomůcky, a další
Spotřeba energie	1 400 892,00 Kč	voda, elektřina, plyn
Opravy a udržování	187 176,00 Kč	provozní údržba budovy a drobné opravy
Cestovné	5 478,00 Kč	tuzemské cestovné
Náklady na reprezentaci	1 094,00 Kč	
Ostatní služby	803 487,00 Kč	revize, poštovné, školení, přeprava, BOZP, SW a IT služby, telefony, a další
Mzdové náklady	14 381 574,00 Kč	
Zákonné odvody	5 121 853,00 Kč	sociální pojištění, zdravotní pojištění, povinné pojištění zaměstnavatele
Odpisy majetku	668 667,00 Kč	
Nákup DDHM	80 777,00 Kč	drobný majetek (3 000,- - 40 000,- Kč)
Ostatní náklady z činnosti	188 782,00 Kč	
Manka a škody	20 328,00 Kč	
	24 198 891,00 Kč	celkem
VÝNOSY ORGANIZACE		
Výnosy z prodeje služeb	332 374,00 Kč	stravné zaměstnanci, pnp
Čerpání fondů	1 300 000,00 Kč	
Ostatní výnosy z činnosti	600 428,00 Kč	
Dotace MŠMT	22 188 592,00 Kč	transfery na platy a provoz
	24 421 394,00 Kč	celkem
Výsledek hospodaření 2022	222 503,00 Kč	



Výsledky inventarizace majetku 2022

Inventarizovaný majetek

Název majetku	účet sú	způsob inventarizace	hodnota skutečná	hodnota účetní
Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	D	256 310,00 Kč	256 310,00 Kč
Dlouhodobý hmotný majetek	022	D, F	5 108 513,52 Kč	5 108 513,52 Kč
Pozemky	031	D	481 295,80 Kč	481 295,80 Kč
Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	D, F	4 064 006,60 Kč	4 064 006,60 Kč
Stavby	021	D, F	30 579 252,11 Kč	30 579 252,11 Kč
Zásoby na skladě	112	D, F	136 514,65 Kč	136 516,65 Kč
Ceniny	263	D, F	0,00 Kč	0,00 Kč
Pokladní hotovost	261	D, F	10 036,00 Kč	10 036,00 Kč
celkem			40 635 928,68 Kč	40 635 930,68 Kč

Závěry inventarizace

Inventarizace probíhala ve všech vnitřních i venkovních prostorech dětského domova se školou
V průběhu inventarizace nebylo zjištěno žádné manko nebo přebytek. Závady se průběžně řeší.
Inventarizace proběhla v pořádku dle platných předpisů.
Inventarizace majetku, pohledávek a závazků byla provedena k 31.12. 2022



4. Základní škola

Charakteristika školy

Součástí DDS je základní škola se třemi třídami, v nichž je zařazeno maximálně 8 dětí. Chlapci se v uplynulém školním roce vzdělávali dle ŠVP pro základní školu a ŠVP pro základní školu speciální s motivačním názvem Krok správným směrem, která vycházejí z RVP pro základní vzdělávání a RVP pro základní školu speciální. Ročníky jsou v jednotlivých třídách zastoupeny dle aktuálního složení dětí v DDS a jejich individuálních možností.

Po ukončení povinné školní docházky volí žáci zpravidla některý z učebních oborů buď v jiném zařízení určeném pro žáky s nařízenou ústavní výchovou, nebo v místě vlastního bydliště. Právě možnost studia v domácím prostředí je pro děti velkou motivací ke změnám. Učitelé spolupracují s etopedkou, která dětem ve spolupráci s pedagogy na úseku školy a výchovy a sociální pracovníci zpracovává jejich plány rozvoje osobnosti dítěte, dle PRODů se nadále se žáky pracuje.

Při vyučování je kladen důraz na respektování individuality každého dítěte. S ohledem na nižší počet žáků ve třídách je v našem zařízení ve větší míře možné uplatňovat individuální přístup k dětem, jejichž znalosti jsou mnohdy na velmi nízké úrovni. Důvodem často bývá záškoláctví a nerespektování autorit v předešlé základní škole.

Snažíme se nejen doplnit „výukové znalosti“, ale i celkově rozšiřovat obzory dětí, např. kulturními akcemi, výlety, exkurzemi, žákovskými vystoupeními, nabídkou zapůjčování knih ze školní knihovny aj.

Jako vhodný ventil nahromaděné energie považujeme samozřejmě sport. Naši žáci se např. v průběhu celého školního roku každoročně účastní plaveckého výcviku. V zimních měsících probíhá v rámci TV bruslení.

Některé akce lze označit jako „celoústavní“, např. každoroční vánoční besídka, slavnostní zahájení i zakončení školního roku aj.



Přehled uskutečněných akcí ve školním roce 2022 / 2023

- 29.09 2022 Školní exkurze do čističky ve Stráži nad Nisou I.
- 07.10 2022 Školní exkurze do čističky ve Stráži nad Nisou II.
- 11.10 2022 Školní exkurze- knihovna- Co se slovy všechno poví?
- 13.10 2022 Školní exkurze Návštěva Jizerskohorských bučin v Oldřichových Hájích.
- 31. 10. 2022 Školní exkurze do Střevlíku- Ptáčci v zimě.
- 02. 11. 2022 Školní exkurze do Střevlíku- Dlouhá cesta lososa.
- 11. 11. 2022 Školní exkurze do čokoládovny Mana v Krásné Lípě I.
- 14. 11. 2022 Školní exkurze- knihovna- Piš a mluv!
- 25. 11. 2022 Školní exkurze do čokoládovny Mana v Krásné Lípě II.
- 06. 12. 2022 Školní poradenství- Volba povolání.
- 18. 12. 2022 Školní exkurze- Mezipředmětové vztahy v praxi- Fy=Čj.
- 17. 01. 2023 Školní exkurze- Brniště- Jablka.
- 24. 01. 2023 Projektová aktivita ve spolupráci se ZŠ Chrastava na podporu vybudování jejich učeben.
- 03. 02. 2023 Školní exkurze- Přehrada Mšeno.
- 05. 02. 2023 Školní výuka v plavání.
- 06. 02. 2023 Školní exkurze- Mezipředmětové vztahy v praxi- Př=Fy.
- 17. 02. 2023 Školní exkurze- Trojmezí ČR, PL, NDR.
- 16. 03. 2023 Školní exkurze- Mezipředmětové vztahy v praxi- Př=Čj=Dě.
- 04. 04. 2023 Školní exkurze- Krásná Lípa, Jiřetín, sklárna Pačinek.
- 04. 04. 2023 Školní exkurze- Na Zlatou stezku z Hrubé Skály směrem na Valdštejn.
- 18. 04. 2023 Školní exkurze- Brniště- Hmyzí hotel.
- 20. 04. 2023 Školní exkurze- Brniště- Vzdělávání aktivně!
- 12. 05. 2023 Školní exkurze do čokoládovny Mana v Krásné Lípě I.
- 19. 05. 2023 Školní exkurze do čokoládovny Mana v Krásné Lípě II.
- 23. 05. 2023 Školní exkurze- přehrady- Mlýnice, Fojtka, Harcov.
- 16. 06. 2023 Školní exkurze- ukončení projektu mezipředmětové vztahy- Jarní poezie.
- 19. 06. 2023 Školní exkurze- Střevlák- Lovci mamutů II.
- 20. 06. 2023 Školní exkurze- Úštěk a jezero Chmelař.



- 21. 06. 2023 Sportovní den.
- 27. 06. 2023 Finální vzorová hodina systému AART.
- 28. 06. 2023 Školní exkurze- Sochy ve skalách.

Dlouhodobé akce		
Typ akce	Název	Uskutečnění
Lyžařský výcvik		ANO – dle sněhových podmínek (výchova)
Šk. exkurze a projekt. výuka		ANO – ZŠ (data viz tabulka škola, výchova a etoped)
	Letní olympiáda	ANO – červen 23
	kopaná Hamr n. Jezeře	ANO - (výchova a škola)
	Chrastavský sportovní den	ANO – (škola a výchova) – červen 23
Jiné akce	Slavnostní zahájení šk. roku	ANO (škola)
	Návštěvy studentů v rámci získávání praxe	ANO
	Mikuláš a čert	ANO (výchova, etoped)
	Vánoční besídka, slavnostní oběd	ANO
	Pálení čarodějnic	ANO (výchova)
	Jarní výstup na Smrk	ANO (výchova)
	Drakiáda	ANO (výchova)
	Slavnostní zakončení školního roku	ANO



Dětský domov se školou, základní škola a školní jídelna, Chrastava, Školní 438, 463 31

web: www.dds-chrastava.cz, e-mail: vudds-chrastava@volny.cz

tel.: 485 143 104, mob.: 603 481 535, fax: 482 720 174

IČO: 70866937, RED-IZO: 600029158







Učební plány

Učební plány pro základní školu

Předmět/Ročník	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk a literatura	6+2	6+2	7+1	7+1	7
Anglický jazyk			3	3	3
Matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1
Prvouka	3	2+1	2+1		
Přírodověda				1	2
Vlastivěda				1	1+1
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	2	2	1
Pracovní výchova	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2 +1	2+1
Informatika					1
CELKEM	21	21	25	25	26

Disponibilní časová dotace:		
Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace	6 hodin
	Člověk a zdraví	2 hodiny
	Matematika a její aplikace	5 hodin
	Člověk a jeho svět	3 hodiny
		celkem 16 hod.
Celková povinná časová dotace:		118 hodin
Pozn. Všechny ročníky se vyučují dle ŠVP. Všechny vyučované předměty budou realizovány v rámci klasických pětáctyřicetiminutových vyučovacích hodin dle rozvrhu.		



Předmět/Ročník	6.	7.	8.	9.
Český jazyk a literatura	4	4	5	5
Anglický jazyk	3	3	3	3
Ruský jazyk		2	2	2
Matematika	4	4	4	4
Informatika	1	1	1	1
Dějepis	2	1	1	1
Občanská výchova	2	2	1	1
Fyzika	1	1	1	1
Chemie			1	1
Přírodopis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2
Hudební výchova	2	2	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	1
Tělesná výchova	3	3	3	3
Pracovní výchova	2	2	2	2
Výchova ke zdraví	1		1	1
CELKEM	30	30	31	31

Disponibilní časová dotace:		
Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace	3 hodiny
	Informační a komunikační technologie	3 hodiny
	Člověk a zdraví	5 hodin
	Člověk a svět práce	5 hodin
	Matematika a její aplikace	1 hodina
	Člověk a příroda	1 hodina
		celkem 18 hod.
Celková povinná časová dotace:		122 hodin
Pozn. Jako první cizí jazyk je zařazen jazyk anglický, jako druhý cizí jazyk je zařazen jazyk ruský. Všechny ročníky se vyučují dle ŠVP. Všechny vyučované předměty jsou realizovány v rámci klasických pětáctyřicetiminutových vyučovacích hodin dle rozvrhu.		



Učební plány pro 2. stupeň základní školy speciální

Předmět / ročník	7.	8.	9.	10.
Čtení	3	3	3	3
Psaní	2	2	2	2
Řečová výchova	1	1	1	1
Matematika	4	4	4	4
Informatika	1	1	1	1
Člověk a společnost	2	2	2	2
Člověk a příroda	3	3	3	3
Hudební výchova	2	2	2	2
Výtvarná výchova	1	1	1	1
Výchova ke zdraví	0	0	1	1
Tělesná výchova	3	3	3	3
Pracovní vyučování	6	6	6	6
CELKEM	28	28	29	29

Disponibilní časová dotace pro 2. stupeň ZŠS

Vzdělávací oblast	Matematika	6 hodin
	Člověk a zdraví	1 hodina
	Člověk a svět práce	2 hodiny
	Umění a kultura	2 hodiny
		celkem 11 hodin
Celková povinná časová dotace:	114 hodin	

Pozn.:

Všechny ročníky se vyučují dle ŠVP. Všechny vyučované předměty budou realizovány v rámci klasických pětáctyřicetiminutových **vyučovacích hodin** dle rozvrhu.



Kvalifikace pedagogů na úseku školy

Bilance	Počet učitelů	7 (z toho 3 zástup za dlouhodobou PN)
	Počet plně kvalifikovaných	3
	Probíhající magisterské studium učitelství	1
	Studium speciální pedagogiky	1
	asistentka pedagoga	1
	školní asistentka	1

Údaje o prospěchu a pohybu žáků v průběhu školního roku

- **Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření**
(klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	Neprospěli (nehodnoceni)	Slovní hodnocení	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
I.	0	4	1	0	0
II.	0	7	3	0	0
III.	1	4	1	1	0
Celkem	0	15	5	1	0

Výchovné a kariérové poradenství

S ohledem na to, že v našem zařízení se vzdělávají žáci s rizikovým chováním a různými poruchami chování věnují jejich chování všichni pedagogičtí pracovníci zvýšenou pozornost. Pedagogové spolupracují s etopedem a psychologem zařízení, probíhají konzultace, rozhovory aj.

Chování dětí o přestávkách je pečlivě monitorováno, aby nedocházelo k projevům násilí, šikany a k jiným sociálně patologickým jevům.



Výchovné problémy jsou řešeny v průběhu vyučování, na třídnických hodinách, pondělním velkém hodnocení všech dětí, na pravidelných komunitách. Žáci se mohou rovněž svěřit na žákovské spolusprávě.

Výchovné poradenství je úzce spjato s primární prevencí. Snažíme se o průběžnou a postupnou eliminaci výchovných problémů, zneužívání návykových látek, projevů agrese, útěků.

V rámci kariérového poradenství pro vycházející žáky probíhají exkurze na IPS Úřadu práce v Liberci. Naše snahy směřují hlavně k podpoře zájmu vyučit se a být zaměstnán.

Přijímacího řízení se zúčastnilo osm žáků. Pět jich bylo přijato do učebních oborů na SŠ ve výchovném ústavu Boletice dle dohody se zákonnými zástupci a byla jim prodloužena ústavní výchova. Dva ze žáků byli přijati do učebních oborů v místě bydliště a byla jim zrušena ústavní výchova, jeden nebyl přijat. Tři ze žáků, kteří dokončili povinnou školní docházku, se s ohledem na velmi špatnou studijní prognózu s ohledem na dlouhodobé útky byli přeřazeni do VÚ Pšov.

Ve spolupráci s ostatními pedagogy jsou se žáky průběžně nacvičovány každodenní situace pro jejich pozdější bezproblémové zapojení do společnosti, např. vyplňování formulářů aj.

Naše zařízení spolupracuje s mnoha dalšími institucemi, mj. DDÚ Liberec, dětským lékařem, různými odbornými lékaři, dětským psychiatrem, různými pedagogicko - psychologickými poradnami, SPC, OSPODy a mnohými dalšími.

Výchovná opatření udělená ve školním roce 2022 / 2023

- Pochvaly

třída	pochvala ředitele školy		pochvala třídního učitele	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
I.	0	0	0	0
II.	1	1	0	0
III.	0	1	1	0
Celkem	0	1	2	2



- Napomenutí a důtky

třída	napomenutí tř. učitele		důtka třídního učitele		důtka ředitele školy	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
I.	0	0	0	0	0	0
II.	0	0	2	0	0	0
III.	0	0	2	0	0	0
Celkem	0	0	4	0	0	0

- Celkové hodnocení chování

třída	velmi dobré chování		uspokojivé chování		neuspokojivé chování	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
I.	0	0	3	4	2	1
II.	3	2	2	5	4	3
III.	4	1	1	4	0	1
Celkem	7	3	6	13	6	5

5. Výchovná činnost DDŠ

Charakteristika výchovné činnosti

Výchovný úsek byl tvořen třemi rodinnými skupinami. Každá skupina měla dva kmenové vychovatele, kteří vedli dokumentaci dítěte na skupině a zaznamenávali do ní pravidelné diagnostické poznatky o dítěti. Podíleli se na tvorbě plánu rozvoje osobnosti dítěte. Sledovali chování dětí, vyhodnocovali skupinovou dynamiku a ve spolupráci s ostatními pracovníky se podíleli na výchovných opatřeních. Výchovný tým ještě doplňovali střídající vychovatelé a asistenti pedagoga. To nám umožnilo využívat individuální program pro každého, kdo jej mohl aktuálně potřebovat. Vzhledem k povaze obtíží, které většina svěřených dětí má, by bylo ideální využívat tuto možnost mnohem více, to však zatím nelze z kapacitních důvodů. Vidíme v tom však jedinou cestu, jak současnou pedagogickou práci zefektivnit, aby se dostavil očekávaný účinek.



V každé skupině je maximálně 8 dětí různého věku. Dle možností vždy zohledňujeme umístění sourozenců v jedné skupině i další faktory, jako je věk a osobnostní charakteristika dítěte.

Výchovná činnost vycházela ze Školního vzdělávacího programu (ŠVP), který byl nedávno aktualizován. Jeho obsahová část týkající se dílčích cílů a získávaných kompetencí byla plně rekonstruována a doplněna o průřezová témata. Činnost pro jednotlivé skupiny byla konkretizována v ročních plánech vypracovaných pro každou skupinu. Realizace výchovné činnosti se v průběhu roku řídila týdenním výchovným plánem. Týdenní plány vytvářejí vychovatelé jednotlivých skupin dle vlastní zkušenosti se svěřenými dětmi. Plán byl vždy koncipován tak, aby ladil s postupným naplňováním dílčích cílů a možnostmi osvojování potřebných kompetencí dle aktuálního ŠVP pro úsek výchovy. Výchovný program v sobě tak nesl celé spektrum různorodých činností. Důležitost konkrétních aktivit je vždy proměnlivá podle aktuálních potřeb umístěných dětí, vycházejících z jejich osobnosti a dynamičnosti zdejšího prostředí. Naším hlavním cílem zůstává respekt. Ve vztahu k dětem tím rozumíme brát ohledy na jejich potřeby, individualitu, odlišnost a lidskou důstojnost.

Aktivní práce na odstranění negativních vzorců chování, nesmí přerůst v usilování o změnu individuální podstaty každého jedince.

Celoroční program byl i letos obohacen o několik zájmových kroužků, v rámci kterých si mohl každý zažít a poznat, co je mu blízké. Nespornou výhodou kroužků je možnost proniknout do daného tématu na jiné kvalitativní úrovni, než by bylo možné v rámci běžné odpolední činnosti. V rámci kroužků proběhlo mnoho větších akcí a některé byly koncipovány tak, aby upevnilly náš kontakt s místní komunitou.

Ve velké míře se konaly turistické výlety, výlety na kolech, v zimním období probíhal tradiční lyžařský výcvik na běžkách. V zimě proběhl lyžařský výcvik v Krkonoších. Dále jsme byli i na lyžařském výcviku v Horním Maršově a letních pobytech v Brništi a v Pšově. V létě jsme se jezdili koupat na Kristýnu, Fojtku a další atraktivní místa. Poznali jsme část CHKO Kokořínsko. Snažili jsme se také pečovat o venkovní areál, jehož součástí je veliký sad a skleník. Využívali jsme vlastní i jiná blízká sportoviště.



Kroužky pořádané ve školním roce 2022/2023	• Sportovní
	• Turistický
	• Pěstitelský
	• Výtvarný
	• Myslivecký

Přehled uskutečněných akcí ve školním roce 2022 / 2023

Nepravidelné akce konané při výchovné činnosti ve školním roce 2022/2023	
Název akce	Termín
• ZKOUŠKY Z NOROVÁNÍ • LIBERECKÁ VÝŠINA	září 2022
• DRAKIÁDA • BARVÁŘSKÉ ZKOUŠKY JEZEVCÍKŮ A TERIÉRŮ • LETECKÉ MUZEUM	říjen 2022
• OVČÍ VRCH • VÝLET DO LIBERCE	listopad 2022
• ČERT, MIKULÁŠ A ANDĚL (děkujeme sponzorovi) • NÁKUPNÍ CENTRUM • ZDRAVÁ ZÁTĚŽ (projekt)	prosinec 2022
• PŘÍRODNÍ PARK JEŠTĚD	leden 2023
• VÝLET TURNOV • VÝSTUP NA POUSTEVNÍKŮV KÁMEN •	únor 2023
• LYŽAŘSKÝ VÝCVIK V HORNÍM MARŠOVĚ • VINIČNÁ STEZKA	březen 2023
• CYKLOVÝLETY • ÚTULEK ARCHA LIBEREC • BEZDĚŽ • ČARODĚJNICE • ZOO CHLEBY • ZDRAVÁ ZÁTĚŽ (projekt)	duben/květen 2023
• PRAVIDELNÉ TÁBOŘENÍ • OLYMPIÁDA	červen 2023



Dětský domov se školou, základní škola a školní jídelna, Chrástava, Školní 438, 463 31

web: www.dds-chrastava.cz, e-mail: vudds-chrastava@volny.cz

tel.: 485 143 104, mob.: 603 481 535, fax: 482 720 174

IČO: 70866937, RED-IZO: 600029158

• SPORTOVNÍ DEN	
• POBYT PŠOV • TÝDEN FORMOU PŘÍMĚSTSKÉHO TÁBORA • PRAVIDELNÉ CYKLOVÝLETY A VÝLETY ZA KOUPÁNÍM • PĚŠÍ TURISTIKA	PRÁZDNINY 2023





Dětský domov se školou, základní škola a školní jídelna, Chrastava, Školní 438, 463 31

web: www.dds-chrastava.cz, e-mail: vudds-chrastava@volny.cz

tel.: 485 143 104, mob.: 603 481 535, fax: 482 720 174

IČO: 70866937, RED-IZO: 600029158





6. Zprávy jednotlivých úseků činnosti

Zpráva sociálního úseku

Chlapci jsou do zařízení přijímáni na základě rozsudků soudů o ústavní výchově, většinou přemístěním z Dětského diagnostického ústavu v Liberci, případně na základě předběžného opatření o přemístění z jiného správního obvodu. Rodiče jsou seznámeni s chodem našeho zařízení a všemi náležitostmi, které souvisí s ústavní výchovou. Mezi tyto náležitosti patří např. - kde a s kým budou sdílet pokoj, v jaké učebně se budou učit a kdo bude jejich třídní učitel, na koho se můžou v případě potřeby obracet, apod. V budově jsou rovněž rozmístěny nástěnky s dalšími informacemi – kontakty na kurátory, jídelní lístek, ale i hodnocení všech chlapců v průběhu školního roku. Se všemi informacemi dostupnými v budově ústavu se mohou rovněž seznámit i rodiče chlapců. V rámci přijetí chlapců do našeho zařízení jsou rodičům a jejich dětem poskytovány výše uvedené informace, včetně možnosti vzájemného seznámení s pracovníky pedagogického a výchovného úseku.

V rámci ústavní výchovy je rodičům na základě § 27 zákona o ústavní výchově č. 109/2002, Sb., stanoveno tzv. ošetřovné. Příspěvek na úhradu péče je stanoven podle § 46 odst. 1 zákona č. 500/2004 Sb., správního řádu, prostřednictvím kterého je se zákonnými zástupci, případně poručníky zahájeno správní řízení. Příspěvek na úhradu péče slouží k pokrytí nezbytných nákladů na pobyt dítěte v zařízení (ošacení, strava, pobyt).

Naše zařízení úzce spolupracuje s pracovníky OSPOD (oddělení sociálně právní ochrany dětí), kteří chlapce pravidelně navštěvují. Pracovníci jezdí do zařízení 4 x ročně, aby zjistili, jaké jsou vztahy a spolupráce mezi osobami odpovědnými za výchovu a mezi chlapci umístěnými v našem zařízení. Dále sledují, jak se dětem daří ve škole, poskytují jim informace ve vztahu k jejich rodinám a vhodně je motivují, aby ústavní výchova při příznivém vývoji mohla vést k jejímu zrušení.

Naše zřízení dále spolupracuje s pověřeným státním zástupcem státního zastupitelství v Liberci, který provádí dozor nad dodržováním právních předpisů při výkonu ústavní výchovy. Tento dozor je přesně specifikován v § 39 zákona 109/2002 Sb. Úzká spolupráce našeho zařízení je rovněž s Policií České republiky, se kterými řešíme útoky chlapců a jejich případnou trestnou činnost. Soudy představují další instituci, se kterou naše zařízení úzce spolupracuje. Tomuto státnímu veřejnému orgánu pravidelně poskytujeme zprávy o průběhu ústavní



výchovy, zda nadále trvají důvody pro její výkon, případně doporučení k jejímu zrušení. Součástí běžné sociální agendy je pomoc chlapcům s vyřizováním žádostí o občanské průkazy a jiných osobních dokladů.

Případová konference je jednou z dalších nástrojů sociálního pracovníka, kterou naše zařízení využívá. Jedná se o setkávání odborníků na multidisciplinární úrovni, rodičů a dalších rodinných příslušníků při řešení náročnějších oblastí v rámci ústavní výchovy. V rámci PK jsou projednávány rovněž dílčí úseky, které vedou k vyšší úspěšnosti projednávané věci.

V uplynulém školním roce byla zrušena ústavní výchova jednomu chlapci, který se vrátil zpět do rodiny. Současně běží dvě dlouhodobé dovolenky u chlapců, kteří mají šanci na zrušení ústavní výchovy a návrat zpět do rodiny. Tři chlapci byli v rámci ústavní výchovy přemístěni do jiného typu zařízení.

Chlapci jsou motivováni k udržování kontaktu se svojí rodinou. Podporovány a zajišťovány jsou pobyty chlapců v rodině, dále osobní návštěvy v zařízeních, rovněž sourozenecké vztahy.

Rodiče jsou pravidelně informováni o prospěchu a chování dítěte jednak písemně vždy v pololetí a v průběhu roku rovněž ústně při telefonických rozhovorech, osobních návštěvách či případových konferencích.



Do DDŠ, ZŠ a ŠJ bylo přijato za školní rok 2022/2023 šest chlapců, z toho:	
z DDÚ Liberec	7
z DD	2
z rodiny	0
Za uplynulé období bylo vyřazeno z evidence DDŠ, ZŠ a ŠJ 10 chlapců, z toho:	
do VÚ	7
zrušení ÚV	3
do jiného DDŠ	0
do DDÚ	0
Od 1. 9. 2022 do 31. 8. 2023 jsme přijali dle soudního rozhodnutí děti s:	
ústavní výchovou	5
předběžným opatřením	1
ochrannou výchovou	0
Plánovaný příjem od 1. 9. 2023:	
Z DDÚ	1
Útěky ze zařízení za sledované období:	
počet útěků celkem:	89
počet útekářů:	19

V uplynulém školním roce byla zrušena ústavní výchova třem chlapcům, kteří se vrátili zpět do rodiny. Současně běží dvě dlouhodobé dovolenky u chlapců, kteří mají šanci na zrušení ústavní výchovy a návrat zpět do rodiny. Sedm chlapců bylo v rámci ústavní výchovy přemístěno do jiného typu zařízení.

Zpráva zdravotního úseku

Naše zařízení má uzavřenou smlouvu o léčebné a preventivní péči s dětskou lékařkou MUDr. Eliškou Chvátalovou, která ordinuje po předchozí dětské lékařce MUDr. Aleně Šerhantové v Liberci. Lékařka je velmi vstřícná a ochotná. Dětským stomatologem je pro naše chlapce MDDr. Anna Štičková, která má privátní ordinaci rovněž v Liberci. Ke změně stomatologa došlo v souvislosti se snížením kapacity pacientů předchozí ordinace v Chrastavě.



S ohledem na zvýšenou potřebu péče psychiatricky medikovaných dětí, byla navázána spolupráce s ambulantním střediskem MUDr. Martiny Stegerové v Kosmonosech. S tímto zařízením jsme začali spolupracovat v lednu 2023. Se všemi lékaři máme velmi dobrou spolupráci, jsou přínosem pro naše zařízení a chlapci se v jejich péči cítí dobře. Závodním lékařem je MUDr. Phuong Ann Blažková, která ordinuje ve zdravotním středisku v Mníšku u Liberce a je tudíž vždy k dispozici každému zaměstnanci.

U nově přichozích dětí provádí dětská lékařka vstupní prohlídku a dále naordinuje případnou léčbu nebo vyšetření. Zdravotní dohled nad dětmi vykonává sociální pracovnice, která má zároveň příslušné zdravotní vzdělání. Po dohodě se zubní lékařkou je prováděna preventivní stomatologická prohlídka a následné ošetření chrupu. Preventivní prohlídka dětskou lékařkou je prováděna 1x za 2 roky, případně po vzájemné dohodě.

V průběhu tohoto školního roku evidujeme zvýšený nárůst psychiatricky medikovaných dětí, které jsou k nám umísťovány již s nastavenou psychiatrickou medikací. Veškerou medikaci mají na starosti odborní lékaři a ti po zvážení a výsledcích mohou medikaci upravovat. Někteří chlapci jsou lehce medikováni, a to z důvodu zklidnění a vyladění výkyvů nálad. Někteří dle doporučení odborných pracovišť umísťovány do dětských léčeben, např. DPN Velká Bíteš, se kterou máme velmi dobré zkušenosti.

Minimální program prevence zneužívání návykových látek se prolíná do všech složek výchovy, školy, sociálního i zdravotního úseku. V tomto školním roce provádíme u chlapců po návratu z dovolenek namátkově testy na marihuanu, a to pouze na vlastní žádost chlapců, výjimečně při důvodném podezření z užití návykových látek a s tím souvisejícího ohrožení zdraví a života nám svěřených dětí.

- **Prevence rizik**

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala
• zvýšená opatrnost • Chlapci jsou pravidelně poučováni o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a sportu včetně pobytu v odborných učebnách, během hodin tělesné a pracovní výchovy, při pobytu žáka mimo zařízení o prázdninách, víkendových pobytech u rodiny, při cestování atd.



Stravovací provoz

Stravovací provoz byl zajištěn třemi zaměstnanci. Tuto skupinu tvořily kuchař a kuchařka, třetí zaměstnankyní byla vedoucí stravování.

Zaměstnanci stravovacího provozu zajišťují celodenní stravování pro svěřené chlapce, a to v šesti jídlech denně.

7. Prevence sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů v našem zařízení probíhá dle dokumentu Preventivní program, který patří k velmi důležitým nástrojům prevence sociálně patologických jevů. Preventivní program si klade za cíl především zvýšit odolnost žáků vůči jednotlivým sociálně patologickým jevům, rozvíjet osobnost žáků v klidném a motivujícím prostředí a vést je ke zdravému životnímu stylu.

Pedagogové spolupracují s etopedem, který se podílí na realizaci plánu prevence, vede individuální rozhovory s dětmi, organizuje skupinová setkání, pomáhá hledat řešení problematických situací, odhalovat příčiny a doporučuje vhodné výchovné postupy. Etoped vede rodinné skupinky. Ty jsou zaměřeny především na sebehodnocení, reflexi a sebereflexi dětí i dospělých, otázky a problémy soužití na skupině, i mezi skupinami, stanovení a kontrolu krátkodobých cílů u dětí, motivaci a vedení k převzetí zodpovědnosti za své povinnosti a důsledky svého chování a rozhodování.

Preventistkou je paní ředitelka, která mj. vede středeční velkou komunitu za účasti všech přítomných dětí a pedagogů.

Skupinové komunity mají nedocenitelný význam pro komplexní speciálně pedagogickou, terapeutickou i psychologickou práci s dětmi. Tato komunitní forma je osvědčená ve vztahu k častým osobnostním charakteristikám umísťovaných dětí (snížená schopnost soustředění, nízká míra frustrační tolerance, hyperaktivita – nutnost hlubšího prožitku a emočního přeladění v rámci jednotlivých součástí).

Dětem jsou zpracovávány jejich plány rozvoje osobnosti (PRODy). Programy rozvoje osobnosti dětí jsou základním dokumentem majícím určit nejdůležitější problémy dítěte a slouží k co nejrychlejšímu a nejefektivnějšímu naplňování účelu ústavní výchovy. Formou stanovování krátkodobých, střednědobých a dlouhodobých cílů je výchovné působení



pedagogických pracovníků zacíleno jednotným směrem. Program rozvoje osobnosti dítěte je živým dokumentem, který může být měněn dle potřeby. PROD je zpracován i v návaznosti na IPOD, který má k dispozici sociální pracovnice, která jeho obsah probírá s etopedem. Kurátoři se při návštěvách o IPOD i PROD zajímají. Vyhodnocení (PRODů) probíhá dle potřeby, minimálně 1 x za pololetí. Důležitá je pozitivní motivace, citlivé hodnocení, vhodně přijímaná výchovná opatření.

V našem zařízení probíhaly v loňském školním roce akce v rámci specifické i nespecifické primární prevence. Proběhla motivační hra zaměřená na chování dětí. Cílem celoroční motivační hry je pozitivně ovlivnit dění ve třídě (zlepšit motivaci k práci ve škole), doma, na rodinné skupině, posilovat a rozvíjet zdravé sociální vztahy mezi dětmi. Herní aktivita podporuje pocity sounáležitosti, bezpečí, ochotu pomáhat, spolupracovat, řešit konflikty a respektovat ostatní.

Cíle Preventivního programu byly rovněž naplňovány v jednotlivých předmětech (český jazyk a literatura, občanská výchova, výchova ke zdraví aj.) Při výuce byly využívány různé formy a metody práce – zážitkové aktivity, exkurze, besedy, slohové a výtvarné práce, výklad, projektové vyučování (mj. i ve spolupráci s úsekem výchovy) aj.

Kromě témat, která jsou uvedena v Preventivním programu pro školní rok 2022/2023 probíhaly ve třídách dvakrát měsíčně přednášky (spojené s diskuzí) zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů.

Preventivní témata byla realizována v jednotlivých předmětech a ročnících základní školy i základní školy speciální. Při volbě témat se vycházelo převážně z jednotlivých ŠVP. Jednotlivá témata byla probrána v rámci odpoledních komunit a následně rozvíjena a upevňována v době školní výuky a výchovných programů na skupinách. Na komunitních setkáních získávají děti úvodní informace, je mapována znalost dětí o problematice. Při vyučování jsou témata dále rozšiřována. Děti si vyhledávají a doplňují informace při kooperativním učení, skupinové práci, osvojují si poznatky při projektovém vyučování. Pro získávání informací využívají audiovizuální pomůcky (např. interaktivní tabuli, PC) a další možné zdroje. V rodinných skupinách nacvičují v praxi vhodné chování a postupy při sociálních hrách, tj. hraní rolí, obhajoba názoru, trénování způsobů odmítnutí.

S ohledem na zkvalitňování prostředí pro děti, je využívána relaxační místnost, kterou mají děti možnost využívat po celý den. Změna prostředí umožní dětem hlouběji relaxovat, odpočívat, nabrat síly, zvládnout těžké situace ve škole, na skupině, doma...



Relaxační místnost má i tzv. didaktickou část, kterou využíváme jako podporu výchovně-vzdělávacího procesu, který probíhá ve škole.

Děti byly v rámci těchto aktivit seznamovány hravou formou s rizikovým a problémovým chováním. Při ověřování znalostí většina dětí prokázala, že potřebné vědomosti má. Stále se však jen malá část dětí zvládne chovat bezpečně. Při namátkovém testování návykových látek docházelo ke zjištění, že některé děti experimentují s návykovými látkami (zneužívání marihuany), a to především po pobytech dětí doma. Pozitivním zjištěním bylo, že většina z nich dokázala reprodukovat vědomosti, proč to nebylo správné. Většina dětí v zařízení je schopná určitým způsobem a po různě dlouhou dobu kooperovat s ostatními. Děti ocenily prostor, který jim byl dán pro jejich samostatnost a kreativitu.

Všechny tyto aktivity ovlivňují vývoj dětí umístěných v našem zařízení a sledují dosažení pozitivních, kvalitativních změn v jejich celkovém vývoji a z dlouhodobého hlediska také dalšího uplatnění v jejich životě.

Preventivní program ve školním roce 2022/2023 byl vytvořen tak, aby splňoval vytyčené cíle a aby si děti osvojily potřebné kompetence ze všech oblastí prevence. Naším hlavním cílem prevence je formovat osobnost dítěte, která je s ohledem na svůj věk schopná orientovat se v dané problematice, která si bude vážit svého zdraví, bude si umět zorganizovat svůj vlastní volný čas a bude umět zvládat sociální dovednosti. Preventivní aktivity probíhaly v interaktivních tematických blocích uskutečňovaných v rámci odpoledních aktivit a v rámci komunitních setkávání. Snažili jsme se v dětech upevnit pozitivní vlastnosti a návyky, které jim pomohou v krizových situacích přijmout nejvhodnější řešení. Dále jsme se soustředili na prohlubování jejich komunikačních dovedností, posilování sebevědomí, sebeúcty a vzájemné úcty, sebedůvěry za účelem zvýšení jejich odolnosti vůči sociálně rizikovým jevům a minimalizaci negativních postojů a hodnotové preference dětí. Preventivních aktivit se zúčastňovaly všechny děti bez rozdílu věkových kategorií. Tento způsob byl zvolen záměrně s cílem vytvořit pozitivní skupinovou dynamiku. Vytyčené cíle byly naplňovány ve spolupráci etoped, škola, výchova, sociální pracovníce a další odborní pracovníci.

V uplynulém školním roce jsme rovněž nově navázali spolupráci s panem psychologem, který je kmenovým zaměstnancem organizace. Během jeho návštěv v dětském domově probíhají individuální konzultace s dětmi dle aktuálních potřeb a situace.



Ve školním roce došlo v našem zařízení k výskytu tohoto rizikového chování:

- **Kouření** - problém se závislostí na tabáku řešíme v rámci prevence
- **Šikana** – občasné tendence některých dětí provokovat, ale aktuálně v zařízení není žádné dítě, u kterého bychom prokazatelně diagnostikovali prvky šikany.
- **Krádeže** – v tomto roce došlo k drobným krádežím, které řešila Policie ČR (na útěku)
- **Agresivní chování** – děti používají verbální a fyzickou agresi, k dětem a i k dospělým. Tyto incidenty byly řešeny podle zákonných opatření v rámci zařízení, a to odebráním výhod. V rámci individuálních rozhovorů byly dětem nabízeny jiné formy uvolnění tenze, v rámci rodinných skupin a třídních kolektivů se pedagogové zaměřovali na prevenci těchto jevů rozborem situací, nácvikem modelových situací.
- **Vandalismus** – děti při snaze o dosažení svých potřeb, při řešení problémů nebo uvolnění napětí často ničí majetek DDŠ, věci své i ostatních dětí. Těmto projevům jsme se snažili předcházet neustálým vzděláváním dětí ve finanční gramotnosti. Velmi se nám osvědčila práce s osobním finančním rozpočtem. Pokud však již došlo o prokazatelně úmyslné poškození zařízení nebo cizí věci, bylo postupováno v rámci výchovných opatření dle zákona č.109/2002 Sb.
- **Intolerance** – Průběžně s dětmi mluvíme a především nacvičujeme prosociální chování. Vedeme je k tomu, aby byly schopné alespoň akceptovat odlišnosti u druhých. – s dětmi mluvíme a nacvičujeme prosociální chování. Průběžně jsou vedeny k respektování a akceptování odlišností druhých. Pozornost jsme též zaměřili na posílení pocitu sounáležitosti rodinných skupin, a to v rámci různých aktivit – sportovní soutěže, společné vaření dětí, atraktivní zájmové aktivity (cykloturistika výlety). Děti se dokázaly navzájem povzbuzovat, ocenit i slabší výkon mladšího dítěte. Zažily, že není důležité vyhrát, lepší je sdílet společně nějaký zážitek
- **Sexuální experimentace** – s chlapci je průběžně sexuální výchova řešena. Chlapci jsou průběžně a přiměřeně věku seznamováni s riziky v oblasti sexuality a se zásadami zdravého sexuálního života. Opakovaně je dětem vysvětlována problematika dospívání, fyziologického zrání. Děti dle věku jsou edukovány v oblasti dodržování intimní hygieny v období dospívání.



Údaje vycházejí z vyhodnocení situace v zařízení k pololetí a konci školního roku 2022/2023.

Z výše uvedených údajů vyplývá, že v průběhu uplynulého školního roku se objevilo zneužívání návykových látek (zneužívání marihuany), kouření tabákových výrobků. Prakticky vymizelo užívání jiných návykových látek (pervitin, alkohol, které se objevovaly v předešlých letech. Rovněž se v průběhu školního roku neobjevil žádný případ šikany, hráčství, rasismu či sebepoškozování. V průběhu školního roku se bohužel zvýšila útěkovost chlapců (3 chlapci – dlouhodobý útěk, 1 chlapec opakované útky).

Mezi nejčastěji se objevující sociálně patologické jevy v našem zařízení patří užívání tabákových výrobků a objevuje se i zneužívání marihuany.

Závěrem můžeme konstatovat, že preventivní program byl zaměřen na předcházení nežádoucího jednání a chování a děti byly seznámeny se strategiemi, které pozitivně vedly k žádoucímu chování.

Prevence

Realizace primárního programu	
1. Vzdělávání	
- školní metodik prevence - etoped, psycholog - poradenská služba výchovného poradce - další vzdělávání pedagogických pracovníků	- ANO - ANO - ANO - ANO
výchova ke zdravému životnímu stylu	ANO – průběžně ve všech předmětech
preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	ZŠ: Občanská výchova, výchova ke zdraví, český jazyk a literatura, přírodopis, chemie, dějepis, tělesná výchova, výtvarná výchova, pracovní výchova



	• v rámci mimoškolní výchovné činnosti
• formy a metody práce	• výklad, vyhledávání a zpracovávání informací žáky, skupinová práce, slohové a výtvarné práce, besedy, diskuze, exkurze, hraní rolí, projektové vyučování, schránka důvěry, zážitkové aktivity
• další možnosti působení na žáky	• diskuse, besedy, dotazníky, spolupráce s rodiči a kurátory, individuální a skupinové pohovory, skupinové a celoústavní komunitní sezení
2. Organizace prevence	
• využití volného času žáků	• kroužky, sportovní akce, kulturní akce, dennodenně připravovaný program s vychovateli, relaxace
• průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	• ANO - namátkové testy na alkohol a návykové látky, rozhovory s chlapci, průběžné působení spec. pedagoga
• uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	• diskuse, besedy, individuální rozhovory, • spolupráce s ADVAITOU, Majákem o.p.s., • navázání spolupráce s psychologem • spolupráce s pediatrem, psychiatrem
• akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	• komplexní preventivní program organizovaný Majákem o.p.s. • beseda s městskou policií
• vnitřní řád	• obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy



• preventivní program	• obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy • obsahuje krizové plány pro případ výskytu některého ze sociálně patologických jevů • je pravidelně vyhodnocován
• vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	• odborné publikace, letáky, časopisy • vyhledávání informací na internetu

Uskutečněné etopedické akce ve školním roce 2022 / 2023

- 31. 10. 2022 Halloween ve škole
- 25. 11. 2022 Návštěva filmového představení *Divnosvět*
- 24. 03. 2023 Návštěva filmového představení *Kocour v botách*
- 27. 03. 2023 Matějská pouť v Praze
- 12. 05. 2023 Návštěva filmového představení *Strážci Galaxie: Volume 3*
- 17. 05. 2023 Na vycházce s paní etopedkou
- 19. 05. 2023 Návštěva filmového představení *Rychle a zběsile 10*
- 13. 06. 2023 Park Mirakulum
- 21. 06. 2023 Na vycházce s paní etopedkou- odměny k motivační hře





Dětský domov se školou, základní škola a školní jídelna, Chrastava, Školní 438, 463 31

web: www.dds-chrastava.cz, e-mail: vudds-chrastava@volny.cz

tel.: 485 143 104, mob.: 603 481 535, fax: 482 720 174

IČO: 70866937, RED-IZO: 600029158





8. Kontroly, inspekce, hospitační činnost

Hospitační činnost probíhá v průběhu celého roku u pedagogů, kontrolní činnost i na dalších provozních úsecích.

Ve školním roce 2022 / 2023 proběhly v organizaci dvě kontroly státního zastupitelství, jednou bez zjištění, jednou byl vydán příkaz k úpravě užívání mobilních telefonů chlapci.

Proběhly dvě kontroly ČŠI, jednou formou hloubkové kontroly, jednou na podnět stěžovatele. Shledané nedostatky odstraňujeme formou nápravných opatření. Byla také zahájena kontrola inspektorátu práce, doposud bez oficiálního ukončení.

Dále se uskutečnil interní ekonomický audit, během něhož nebyly shledány nedostatky. **Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

Téma školení	Počet osob
školení BOZP	hromadně
školení SORUDO – sebeobrana pro pedagogy	hromadně
Čtenářská gramotnost 2. stupně	1
Transakční analýza pro sociální pracovníci	1
Úvod do koučování v pomáhajících profesích	1
Inovace krizového řízení pobytových sociálních služeb pro seniory	1
Studium v oblasti pedagogických věd se zaměřením na speciální pedagogiku	1
AART výcvik	2
Absolutorium	1
školení docházkového systému Alveno	1
Studium Zdravotně sociální pracovník	1
Studium vychovatelství	1



8. Spolupráce školy s rodiči

Formy spolupráce	Komentář
Školská rada	Ano
Občanské sdružení při škole	Ne
Třídní schůzky	Ne – jsou plánovány v nadcházejícím školním roce
Konzultace pro rodiče	Ano
Webové stránky školy	Ano

9. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	Komentář
• budovy, učebny, další místnosti a jejich estetická úroveň	• jednotlivé třídy jsou vybaveny novým nábytkem a esteticky upraveny • třídy ZŠ vybaveny dataprojektory a magnetickými tabulemi • zřízena nová relaxační místnost pro děti • počítačová učebna je vybavena interaktivní tabulí, projektorem a dovybavena nábytkem. • chybí odborné učebny (Fy, Ch, tělocvična)
• odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny, keramická dílna, školní dílna	• počítačová učebna a knihovna • keramická dílna
• odpočinkový areál, zahrady, hřiště	• velký areál se stadionem
• vybavení učebními pomůckami, učebnicemi, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním náradím apod.	• vybavení sportovními potřebami na dobré úrovni, s ohledem na chybějící tělocvičnu horší vybavenost sportovním náradím
• vybavení kabinetů a učeben pomůckami	• na dobré úrovni



10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

- Naše zařízení se do těchto programů v uplynulém školním roce nezapojilo.

11. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech, financovaných z cizích zdrojů

- Zapojili jsme se do projektu EU, díky němuž byla v DDŠ, ZŠ a ŠJ Chrastava zaměstnána školní asistentka jako personální podpora při vyučování.