

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

DDŠ, ZŠ a ŠJ CHRSTAVA

ŠKOLNÍ 438



ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

Zpracovala: Mgr. Veronika Machová

V Chrastavě 30. 9. 2022



Obsah

1. Charakteristika zařízení	3
Základní údaje o zařízení	6
Součásti školy	7
Údaje o školské radě	7
2. Personální zajištění provozu	8
Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví	8
Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví	8
Zařazení zaměstnanců do platových tříd	8
Trvání pracovního poměru u organizace	9
3. Základní údaje o hospodaření za rok 2021 (výhled 2022)	9
4. Základní škola	13
Charakteristika školy	13
Přehled uskutečněných akcí ve školním roce 2021 / 2022	13
Učební plány	18
Učební plány pro základní školu	18
Učební plány pro 2. stupeň základní školy speciální	20
Kvalifikace pedagogů na úseku školy	21
Údaje o prospěchu a pohybu žáků v průběhu školního roku	21
Výchovné a kariérové poradenství	22
Výchovná opatření udělená ve školním roce 2021 / 2022	23
5. Výchovná činnost DDS	23
Charakteristika výchovné činnosti	24
Přehled uskutečněných akcí ve školním roce 2021 / 2022	25
6. Zprávy jednotlivých úseků činnosti	28
Zpráva sociálního úseku	28
Zpráva zdravotního úseku	30
Stravovací provoz	31
7. Prevence sociálně patologických jevů	31
8. Kontroly, inspekce, hospitační činnost	41
9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	41
8. Spolupráce školy s rodiči	42
9. Materiálně-technické podmínky vzdělávání	42
10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	43



Dětský domov se školou, základní škola a školní jídelna, Chrastava, Školní 438, 463 31

web: www.dds-chrastava.cz, e-mail: vudds-chrastava@volny.cz

tel.: 485 143 104, mob.: 603 481 535, fax: 482 720 174

IČO: 70866937, RED-IZO: 600029158

11. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech, financovaných z cizích zdrojů 43

Na výroční zprávě se podíleli:

Mgr. Veronika Machová – ředitelka, metodička prevence a výchovná poradkyně

Mgr. Olga Kaplová- etopedka, statutární zástupkyně

Mgr. Tomáš Kieweg – koordinátor výchovného úseku

Mgr. Angela Stodůlková – sociální pracovnice

Miroslava Loudová – hlavní účetní a správkyně rozpočtu



Spisový znak	A.2.6
Skartační znak	A
Skartační lhůta	10

1. Charakteristika zařízení

Náš dětský domov se školou je umístěn v klidném prostředí na okraji malého města blízko Liberce. Je školským zařízením pro výkon ústavní výchovy určený pro 24 chlapců do 15 let, resp. do ukončení povinné školní docházky. Budova a její areál, poskytuje chlapcům vše potřebné pro komplexní péči – školu, ubytování a stravování. Vlastní velký sportovní areál, školní dílny, tematické učebny a rozsáhlé pozemky umožňující pestrou škálu aktivit. Zařízení je v provozu nepřetržitě po celý rok. O děti pečuje tým asi 27 lidí složený z učitelů, vychovatelů a dalších odborných pracovníků.

Prostřednictvím edukačního procesu se u našich chlapců snažíme, aby se kulturní aspekty života staly přirozenou součástí jejich vnitřních hodnot a měly tak pozitivní vliv na jejich životní postoje. Chování našich žáků při hromadných sportovních a kulturních akcích je objektivně dobře hodnoceno.

Rozsáhlá je sportovní činnost. Dobré výsledky jsou zde podmíněny promyšlenou tělovýchovnou a sportovní přípravou. Právě zde dochází k významné spolupráci úseků školy a výchovy. Sport a tělocvik jsou pravidelnou a neoddělitelnou součástí denního programu. Naši chlapci se účastní letních i zimních olympiád i dalších sportovních akcí. Nejsme primárně zaměřeni jen na tělesnou výchovu výkonovou. Nedílnou součástí této vzdělávací oblasti je též zdravotní tělesná výchova. Jejím hlavním smyslem je snaha o zlepšení u některých chlapců v souvislosti s jejich diagnózami a celkovým zdravotním stavem.

Samozřejmě je cílené průběžné výchovné a osvětové působení v oblastech prevence a odstraňování drogových závislostí a dalších sociálně patologických jevů.

Jednou z priorit je pro nás prevence ve všech 3 stupních. Nejvíce energie však věnujeme prevenci primární a vzhledem k povaze obtíží, se kterými k nám děti přicházejí i té sekundární. V zařízení byl zaveden systém sledování a evidence případů zneužívání drog. Do tohoto systému jsou zapojeni všichni učitelé, vychovatelé, etoped, výchovný poradce a



metodik prevence a sociální pracovníce. Drogový preventista předkládá pedagogické radě souhrnný přehled drogové scény v organizaci i opatření, která byla v konkrétních případech realizována, resp. navrhuje preventivní a výchovná opatření. Vše probíhá v souladu s *Preventivním programem*.

V roce 1997 se zařízení stalo fakultním zařízením Pedagogické fakulty TU v Liberci. Spolupráce je intenzivní, většina studentů PF se seznámí při návštěvách studijních skupin s problematikou ústavní výchovy, organizací a vlastní prací zařízení.

Děti k nám umísťují soudy ve spolupráci s OSPODy. Obecně se jedná o děti s poruchami chování, v některých případech lze hovořit o chování delikventním. Někdy jde o děti výrazně zanedbané až zneužívané. Příčiny uvedených obtíží jsou různé. Častým společným znakem bývá nepodnětné či přímo sociálně patologické rodinné prostředí. Většina rodin je rozvrácená a ty, kde rodiče žijí spolu, bývají i tak často dysfunkční.

Mezi typické rysy jejich dosavadního vývoje patří záškoláctví, útek z domova, toulky, zneužívání návykových látek, agresivita, lhaní, sebepoškozování, špatné rodinné a osobní vztahy, nerespekt k autoritám, páčání provinění (trestná činnost). U některých chlapců lze pozorovat znaky, které jsou jinak typické pro některou z poruch osobnosti, mnozí mají psychiatrické problémy. Z rodinných anamnéz je častý nízký sociální status rodiny, absence kladného mužského vzoru v rodině, rozdílné až protichůdné postoje rodičů k výchově, rozvodovost, střídání partnerů, neúplná rodina, pobyt rodičů ve vězení. V některých rodinách je patrná vysoká tolerance asociálního chování či dokonce podpora antisociální činnosti dětí.

I přes výše uvedené obtíže se snažíme poskytnout svěřeným dětem kvalitní základní vzdělání a systematickým výchovným působením odvrátit nepříznivou prognózu, pokud to nelze, tak alespoň snížit její dopad na kvalitu budoucího života jedince. Cílem této edukace je následně jedinec schopný samostatného rozhodování a jednání v rámci akceptovaných společenských norem, vracející se do rodiny na vyšší úrovni. Snažíme se co nejvíce přiblížit standardům kvality běžného života. V rámci našich možností minimalizujeme dopady nežádoucího fenoménu institucionalizace na osobnost dítěte. Vzhledem k faktu, že zákonem daná kapacita rodinných skupin se realitě běžné rodiny stále moc neblíží, jsou v tomto ohledu naše možnosti velmi omezené. Ve třídě a rodinné skupině je maximálně 8 chlapců, ti mají své „rodiče“ ve vychovatelích. Přístup k chlapci je diferencovaný s přihlédnutím k věku, osobnostní charakteristice a dalším faktorům. Respektovat zde znamená brát ohledy na jejich potřeby, individualitu, odlišnost a lidskou důstojnost. Snahou je, aby aktivní práce na



odstranění negativních vzorců chování, nepřerostla v usilování o změnu individuální podstaty každého jedince.

Musíme být schopni chovat se k dětem jako k sobě rovným, ale být si vědomi jejich limitů. Děti jsou velice citlivé na spravedlivé hodnocení. Logickým uspořádáním všech priorit, vytváříme systém, který je pro děti srozumitelný a jehož pravidla jsou pro ně splnitelná, protože jen tak se s ním děti dokáží identifikovat. Identifikace je totiž základní podmínkou pro pozitivní vliv na osobnost dítěte. Je kladen důraz na základní hodnoty, vzájemný respekt, klidnou atmosféru a dostatek prostoru pro naplňování potřeb nezbytných k individuálnímu rozvoji jedince. Trpělivě a postupně vytváříme vztah důvěry mezi dospělými a chlapci. Nedramatizujeme selhání a neúspěchy, ale naopak využijeme příležitost pro práci s chybou.

Podle odborníků je důležitým milníkem osobnostního vývoje přítomnost pocitu viny. Ten může nastat jen tam, kde je normativní systém etiky, proti kterému se lze provinít. Tento systém musí však platit pro všechny stejně. Atmosféru v domově kladně ovlivňuje funkční spolupráva dětí, možnost rychlého kontaktu s dospělými včetně vedoucích pracovníků, anonymní schránka důvěry. Umožňujeme a podporujeme častý kontakt s rodinou všemi dostupnými prostředky. Oblast zájmových aktivit je koncipována tak, aby byla svým obsahem maximálně různorodá s ohledem na technické a personální zajištění. Smyslem je nabídnout dětem celé spektrum možností jak se realizovat společensky žádoucím způsobem a u problémovějších dětí je zde mnoho příležitostí ke snižování jejich vnitřní tenze. Postupná realizace těchto činností se dotýká mnoha průřezových témat. Očekávaným výsledkem je pozorovatelná změna v hodnotovém systému dětí, jejich kladnější a reálnější sebnáhled, upevnění kompetencí získaných již v předchozím vzdělávacím procesu a pro vnímavější jedince možnost toto spektrum ještě rozšířit.

Psychoterapeutické prvky v přístupu k dětem přibližují život v zařízení realitě společnosti. Individuálně stanovujeme postupné reálné cíle, navozujeme modelové situace, ve kterých se musí dítě samo rozhodovat. Naší snahou je co nejvíce pracovat s každým dítětem v jeho zóně nejbližšího vývoje. Mnohé děti až teprve u nás prožívají pocit vlastního úspěchu, který je nakonec tou nejcennější odměnou. Naším cílem je pracovat s vnitřní motivací dětí, která je smysluplná a schopna uspokojit potřeby jedince.

Polovina pracovníků jsou muži různých věkových kategorií. Absence mužských vzorů, typická v rodinách našich chlapců, tak může být do jisté míry kompenzována, osobní příklad



a postoje pedagogů je nezastupitelný. Věříme, že absolutně nejstěžejnějším pilířem celého edukačního procesu je vztah pedagoga a dítěte. Věnujeme proto mnoho energie do budování dobrých vztahů na všech úrovních. I fungující vztahy mezi zaměstnanci jsou pro naše žáky důležitým příkladem toho, co je nebo by mělo být mezi lidmi normální. Veškeré hodnoty pramenící z edukačního procesu jako jsou důvěra, příklad, touha něco dokázat, stojí vždy na pevném vztahu. Vztah je doslova podmínkou pro jejich vznik.

Základní údaje o zařízení

Název zařízení	Dětský domov se školou, základní škola a školní jídelna
Adresa školy	Školní 438 463 31 Chrastava
IČO	708 669 37
Bankovní spojení	45837461/0710
Kontakty	• Tel. 485143104 • Fax 482720174 • E-mail vudds-chrastava@volny.cz • www stránky www.volny.cz/vudds-chrastava
Právní forma	PO
Zařazení do sítě škol	1. 1. 2006 (změna názvu ze Zvláštní školy na Základní školu)
Název zřizovatele	MŠMT ČR Karmelitská 7 Praha 1 – Malá Strana
	tel.: 266 106 111
Součásti školy	• Základní škola • Základní škola speciální
IZO ředitelství	600 029 158



Vedoucí pracovníci (2021/2022)	• Mgr. Veronika Machová – ředitelka • Mgr. Olga Kaplová – etopedka, statutární zástupkyně • Mgr. Tomáš Kieweg – koordinátor výchovného úseku • Mgr. Ivana Nikodýmová – vedoucí učitelka • Radomíra Cidlinská – vedoucí stravování • Miroslava Loudová – hlavní účetní, personalistka a správce rozpočtu
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	• Základní škola • Školní jídelna

Součásti školy

součásti školy	Kapacita
Základní škola	24
Školní jídelna	50

Údaje o školské radě

Datum zřízení	30. 11. 2005	
Volby do školské rady	21. 11. 2019	
Počet členů školské rady	3	
Předseda školské rady:	Mgr. Ivana Nikodýmová	
<u>Členové školské rady za:</u>		
zřizovatele	Mgr. Karel Randák	etoped, DDÚ Liberec
pedagogické pracovníky	Mgr. Ivana Nikodýmová	vedoucí učitelka
zákonné zástupce	Mgr. Angela Stodůlková	sociální pracovnice



2. Personální zajištění provozu

Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	ženy	muži	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0,0%
21-30 let	1	0	1	3,0%
31 - 40 let	1	3	4	14,0%
41 - 50 let	3	3	6	21,0%
51-60 let	6	9	15	52,0%
61 let a více	3	0	3	10,0%
celkem	14	15	29	100,0%

Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

dosažené vzdělání	ženy	muži	celkem	%
základní	0	0	0	0,0%
vyučen	2	1	3	9,0%
střední odborné	1	2	3	0,0%
úplné střední	2	6	8	42,0%
vyšší odborné	1	1	2	7,0%
vysokoškolské	8	5	13	42,0%
celkem	14	15	29	100,0%

Zařazení zaměstnanců do platových tříd

platová třída	počet zaměstnanců	%
platová třída 1	0	0,0%
platová třída 2	0	0,0%
platová třída 3	0	0,0%
platová třída 4	0	0,0%
platová třída 5	6	21,0%
platová třída 6	2	7,0%
platová třída 7	1	3,0%



platová třída 8	2	7,0%
platová třída 9	8	28,0%
platová třída 10	2	7,0%
platová třída 11	1	3,0%
platová třída 12	6	21,0%
platová třída 13	1	3,0%
celkem	29	100,0%

Trvání pracovního poměru u organizace

doba trvání pracovního poměru	počet zaměstnanců	%
do 2 let	9	31,0%
do 6 let	11	38,0%
do 10 let	0	0,0%
do 15 let	7	24,0%
nad 20 let	2	7,0%
celkem	29	100,0%

3. Základní údaje o hospodaření za rok 2021 (výhled 2022)

Rozpočet pro rok 2020



Dětský domov se školou, základní škola a školní jídelna, Chrástava, Školní 438, 463 31

web: www.dds-chrastava.cz, e-mail: vudds-chrastava@volny.cz

tel.: 485 143 104, mob.: 603 481 535, fax: 482 720 174

IČO: 70866937, RED-IZO: 600029158

Rozpis závazných a orientačních ukazatelů rozpočtu na rok 2021

Příloha k č.j. MSMT-28399/2021

Název organizace:

Dětský domov se školou, základní škola a školní jídelna, Chrástava, Školní 438

IČ:

Příspěvková organizace

ev. č. 30

Bankovní spojení:

70866937
45837461/0710

bankovní spojení. 43837406710												v Kč	
Ukazatel	Příspěvek na provoz celkem limit	Mzdové prostředky limit	v tom:						Počet zaměstnanců limit	Výnosy z vlastní činnosti	Rozpočet použití rezervního fondu		
			v tom:		Ostatní běžné výdaje	v tom:							
			platy	OON limit		odvody	přídeli do FKSP	provozní běžné výdaje					
Schválený rozpočet	15 028 417	11 067 656	10 994 656	73 000	3 960 761	3 740 868	219 893		22,450	450 000	2 900 000		
§ 3114	3 434 071	2 528 771	2 528 771		905 300	854 725	50 575						
§ 3131	9 762 517	7 189 526	7 146 526	43 000	2 572 991	2 430 060	142 931						
§ 3141	1 831 829	1 349 359	1 319 359	30 000	482 470	456 083	26 387						
1. mimořádná úprava	91 520				91 520			91 520					
§ 3114													
§ 3131	91 520				91 520			91 520					
§ 3141													
I. úprava rozpočtu	2 375 890	1 455 000	1 455 000		920 890	491 790	29 100	400 000	3,400		800 000		
§ 3114	862 330	635 000	635 000		227 330	214 630	12 700						
§ 3131	1 513 560	820 000	820 000		693 560	277 160	16 400	400 000					
§ 3141													
2. mimořádná úprava	27 000				27 000			27 000					
§ 3114													
§ 3131	27 000				27 000			27 000					
§ 3141													
II. úprava rozpočtu	1 499 459	957 584	910 584	47 000	541 875	323 663	18 212	200 000		-200 000	-200 000		
§ 3114	761 273	560 584	560 584		200 689	189 477	11 212						
§ 3131	722 130	385 000	350 000	35 000	337 130	130 130	7 000	200 000					
§ 3141	16 056	12 000		12 000	4 056	4 056							
Upravený rozpočet	19 022 286	13 480 240	13 360 240	120 000	5 542 046	4 556 321	267 205	718 520	25,850	250 000	3 500 000		
§ 3114	5 057 674	3 724 355	3 724 355		1 333 319	1 258 832	74 487						
§ 3131	12 116 727	8 394 526	8 316 526	78 000	3 722 201	2 837 350	166 331	718 520					
§ 3141	1 847 885	1 361 359	1 319 359	42 000	486 526	460 139	26 387						

Rozpočet pro rok 2021

Název organizace:

Dětský domov se školou, základní škola a školní jídelna, Chrástava, Školní 438 Příspěvková organizace

ev. č.:

30

Finanční rozvaha - rozpočet 2022

v celých Kč

Ukazatel	Náklady celkem 2021	Meziroční úprava (+/-)	Náklady 2022	Výnosy 2022	Příspěvek na provoz 2021 očištěný	Výnosy z vlastní činnosti	Čerpání RF	Čerpání FRM	Čerpání FO	Ostatní	Meziroční úprava příspěvku
Celkem	21 623 762	+1 009 122	22 632 884	22 632 884	17 404 307	300 000	1 827 746			702 774	+2 398 057
Mzdové prostředky	13 480 240	+830 370	14 310 610	14 310 610	12 522 656					21 200	+1 766 754
Platy	13 360 240	+830 370	14 190 610	14 190 610	12 449 656					21 200	+1 719 754
v tom: pedagogové	10 571 300	+338 350	10 909 650	10 909 650	9 909 656						+999 994
nepedagogové	2 788 940	+492 020	3 280 960	3 280 960	2 540 000					21 200	+719 760
OON	120 000		120 000	120 000	73 000						+47 000
z toho: odstupné											
Ostatní běžné výdaje (OBV)	8 143 522	+178 752	8 322 274	8 322 274	4 881 651	300 000	1 827 746			681 574	+631 303
Odvozy	4 556 321	+280 665	4 836 986	4 836 986	4 232 658					7 420	+596 908
FKSP	267 205	+16 607	283 812	283 812	248 993					424	+34 395
Provozní běžné výdaje (ONIV)	3 319 996	-118 520	3 201 476	3 201 476	400 000	300 000	1 827 746			673 730	
v tom: Náhrady mzdy	103 595		103 595								
Spotřeba materiálu	960 136		960 136								
Spotřeba energie	290 069		290 069								
Opravy a udržování	393 481		393 481	2 527 746	400 000	300 000	1 827 746				
Ostatní služby	582 124	-118 520	463 604								
Drobný dlouhodobý majetek	67 302		67 302								
Ostatní náklady	249 559		249 559								
Odpisy	673 730		673 730	673 730						673 730	

Stav fondů k 31. 12. 2021

název fondu	stav fondu
Fond odměn	1 456 786,00 Kč



Fond FKSP	109 188,62 Kč
Rezervní fondy	1 680 217,37 Kč
Fond reprodukce majetku	2 168 385,92 Kč
celkem	5 414 577,91 Kč

Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2021

Název položky	částka	poznámka
NÁKLADY ORGANIZACE		
Spotřeba materiálu	1 320 880,00 Kč	potraviny, ošacení, léky, publikace, PHM, ochranné pomůcky, a další
Spotřeba energie	569 970,00 Kč	voda, elektřina, plyn
Opravy a udržování	448 032,00 Kč	provozní údržba budovy a drobné opravy
Cestovné	1 895,00 Kč	tuzemské cestovné
Náklady na reprezentaci	1 105,00 Kč	
Ostatní služby	646 447,00 Kč	revize, poštovné, školení, přeprava, BOZP, SW a IT služby, telefony, a další
Mzdové náklady	13 425 981,00 Kč	
Zákonné odvody	4 800 484,00 Kč	sociální pojištění, zdravotní pojištění, povinné pojištění zaměstnavatele
Odpisy majetku	641 364,00 Kč	
Nákup DDHM	92 694,00 Kč	drobný majetek (3 000,- - 40 000,- Kč)
Ostatní náklady z činnosti	159 822,00 Kč	
	22 108 674,00 Kč	celkem
VÝNOSY ORGANIZACE		
Výnosy z prodeje služeb	245 376,00 Kč	stravné zaměstnanci, pnp
Čerpání fondů	2 732 555,00 Kč	
Ostatní výnosy z činnosti	60 294,00 Kč	
Dotace MŠMT	19 242 492,00 Kč	transfery na platy a provoz



Dětský domov se školou, základní škola a školní jídelna, Chrástava, Školní 438, 463 31

web: www.dds-chrastava.cz, e-mail: vudds-chrastava@volny.cz

tel.: 485 143 104, mob.: 603 481 535, fax: 482 720 174

IČO: 70866937, RED-IZO: 600029158

	22 280 717,00 Kč	celkem
Výsledek hospodaření 2019	172 043,00 Kč	

Plán čerpání FRM 2022

Tvorba a čerpání prostředků Fondu reprodukce majetku (FRM) v roce 2022 - plán						Aktualizace číslo:	
Název organizace: Dětský domov se školou, základní škola a školní jídelna Chrástava						K datu:	
Celkové zdroje za rok 2022						v Kč	
Krytý zůstatek k 31.12. předchozího roku	Přiděl ze zlepšeného hospodářského výsledku za	Odpisy investičního majetku	Převod z rezervního fondu *)	Jiné (dary,)	Celkové zdroje	Zůstatek FRM	Nezavázávané provozní běžné výdaje v roce
2 168 386	0	647 796		0	2 816 182	1 901 182	0
Čerpání prostředků FRM po jednotlivých objektech:						v Kč	
Popis objektu, adresa	Stávající využití A, B, C	Název akce	Čerpání prostředků na:		Celkem čerpání v daném roce	Zauvážení použití FRM pro	
			Investiční výdaje	Neinvestiční výdaje			
DDŠ, ZŠ a ŠJ Chrástava, Školní 438	A	Pořízení vicemístního vozidla	895 000				
		Administrace veřejné zakázky	20 000				
CELKEM za objekt:			915 000	0	915 000		
CELKEM za objekt:			0	0	0		
CELKEM za objekt:			0	0	0		
CELKEM za organizaci:			915 000	0	915 000	1 901 182	
*) musí být projednán předem s finančním odborem ministerstva							
Schválil za organizaci: Mgr. Veronika Machová						Stanovisko zřizovatele:	
Podpis, razítko:						Podpis, razítko:	
Datum:						Datum:	
Stávající využití:							
A - objekt využívá organizace							
B - objekt organizace pronajímá / výpůjčka							
C - organizace je v objektu v pronájmu							



4. Základní škola

Charakteristika školy

Součástí DDS je základní škola se třemi třídami, v nichž je zařazeno maximálně 8 dětí. Chlapci se v uplynulém školním roce vzdělávali dle ŠVP pro základní školu a ŠVP pro základní školu speciální s motivačním názvem Krok správným směrem, která vycházejí z RVP pro základní vzdělávání a RVP pro základní školu speciální. Ročníky jsou v jednotlivých třídách zastoupeny dle aktuálního složení dětí v DDS a jejich individuálních možností.

Po ukončení povinné školní docházky volí žáci zpravidla některý z učebních oborů buď v jiném zařízení určeném pro žáky s nařízenou ústavní výchovou, nebo v místě vlastního bydliště. Právě možnost studia v domácím prostředí je pro děti velkou motivací ke změnám. Učitelé spolupracují s etopedkou, která dětem ve spolupráci s pedagogy na úseku školy a výchovy a sociální pracovníci zpracovává jejich plány rozvoje osobnosti dítěte, dle PRODů se nadále se žáky pracuje.

Při vyučování je kladen důraz na respektování individuality každého dítěte. S ohledem na nižší počet žáků ve třídách je v našem zařízení ve větší míře možné uplatňovat individuální přístup k dětem, jejichž znalosti jsou mnohdy na velmi nízké úrovni. Důvodem často bývá záškoláctví a nerespektování autorit v předešlé základní škole.

Snažíme se nejen doplnit „výukové znalosti“, ale i celkově rozšiřovat obzory dětí, např. kulturními akcemi, výlety, exkurzemi, žákovskými vystoupeními, nabídkou zapůjčování knih ze školní knihovny aj.

Jako vhodný ventil nahromaděné energie považujeme samozřejmě sport. Naši žáci se např. v průběhu celého školního roku každoročně účastní plaveckého výcviku.

Některé akce lze označit jako „celoústavní“, např. každoroční vánoční besídka, slavnostní zahájení i zakončení školního roku aj.

Přehled uskutečněných akcí ve školním roce 2021 / 2022



Název akce	Termín
Den Charity (pomoc při přípravě akce Domova pokojného stáří sv. Vavřince)	září 21
Exkurze na Humprecht a Kost	3. a 7. 9. 21
Exkurze k meandrům Jizerského potoka	20. 10. 21
Výtvarná soutěž s dopravní tematikou	říjen 21
Soutěž Talent 21/22 (Umělecká kategorie) – postup do finále	říjen 21
Exkurze na Veletrh zemědělství v Lysé n. L.	říjen 21
Hudební vystoupení k Mezinárodnímu dni senioru na Charitě v Chrastavě	říjen 21
Exkurze do Lysé n. L. – Náš chov	listopad 21
Účast na akci ZŠ Bílý Kostel n. N. – Rozsvícení vánočního stromečku	28. 11. 21
Exkurze do Ekocentra Střevlík – Letem ornitologickým světem	13. 12. 21
Drátkování ve Větrníku Liberec	20. 1. 22
Exkurze do Ekocentra Brniště – Zemědělství žije	14. 1. 22
Exkurze do Ekocentra Střevlík – program Pekař	24. 1. 22
Školní exkurze do Brniště - Pekař	28. 2. 22
Školní program Výtvarné techniky - Keramika I., II.	březen 22
Pomoc při jarním úklidu na Charitě v Chrastavě	březen 22
Hudební vystoupení k Mezinárodnímu dni žen na Charitě v Chrastavě	březen 22
Exkurze do Domu přírody v Českém ráji	12. 4. 22
Exkurze do knihovny v Liberci – Erbenova Kytice	duben 22
Exkurze do Brniště – Zpracování zemědělských produktů	8. 4. 22
Legionářský vlak v Liberci	20. 5. 22
Školní výlety I. II. a III. třídy – Ralsko	květen 22
Exkurze Výtvarné techniky – Keramika III.	12. 5. 22
Exkurze do Čokoládovny v Krásné Lípě	20. 6. 22
Projektová aktivita ve spolupráci se ZŠ Chrastava na podporu	9. 6. 22



výstavby jejich odborných učeben	
Hudební vystoupení pro seniory na Charitě v Chrastavě	14. 6. 22

Dlouhodobé akce		
Typ akce	Název	Uskutečnění
Lyžařský výcvik		ANO – dle sněhových podmínek (výchova)
Šk. exkurze a projekt. výuka		ANO – ZŠ (data viz tabulka škola a etoped)
Žákovská vystoupení	Charita Chrastava	ANO (data viz tabulka škola)
	Bílý Kostel n. N:	
Soutěže	ZUČ DDŠ a VÚ ČR	NE
	Vánoční turnaj ve stolním tenise	ANO (výchova)
	Stolní kopaná	ANO – (výchova)
	kopaná Hamr n. Jezeře	ANO – 23. – 24. 9. 2021 (výchova a škola)
	Železný chovanec Hostouň	ANO (výchova)
	Chrastavský sportovní den	ANO – (škola a výchova) – červen 22
Jiné akce	Slavnostní zahájení šk. roku	ANO (škola)
	Návštěvy studentů v rámci získávání praxe	ANO
	Mikuláš a čert	ANO (výchova, etoped)
	Vánoční besídka, slavnostní oběd	NE – onemocnění dětí Covidem
	Pálení čarodějnic	ANO (výchova)
	Jarní výstup na Smrk	ANO (výchova)
	Drakiáda	ANO (výchova)
	Slavnostní zakončení školního roku	ANO



Dětský domov se školou, základní škola a školní jídelna, Chrastava, Školní 438, 463 31

web: www.dds-chrastava.cz, e-mail: vudds-chrastava@volny.cz

tel.: 485 143 104, mob.: 603 481 535, fax: 482 720 174

IČO: 70866937, RED-IZO: 600029158





Dětský domov se školou, základní škola a školní jídelna, Chrastava, Školní 438, 463 31

web: www.dds-chrastava.cz, e-mail: vudds-chrastava@volny.cz

tel.: 485 143 104, mob.: 603 481 535, fax: 482 720 174

IČO: 70866937, RED-IZO: 600029158





Učební plány

Učební plány pro základní školu

Předmět/Ročník	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk a literatura	6+2	6+2	7+1	7+1	7
Anglický jazyk			3	3	3
Matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1
Prvouka	3	2+1	2+1		
Přírodověda				1	2
Vlastivěda				1	1+1
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	2	2	1
Pracovní výchova	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2 +1	2+1



Informatika					1
CELKEM	21	21	25	25	26

Disponibilní časová dotace:		
Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace	6 hodin
	Člověk a zdraví	2 hodiny
	Matematika a její aplikace	5 hodin
	Člověk a jeho svět	3 hodiny
		celkem 16 hod.
Celková povinná časová dotace:		118 hodin
Pozn. Všechny ročníky se vyučují dle ŠVP. Všechny vyučované předměty budou realizovány v rámci klasických pětačtyřicetiminutových vyučovacích hodin dle rozvrhu.		

Předmět/Ročník	6.	7.	8.	9.
Český jazyk a literatura	4	4	5	5
Anglický jazyk	3	3	3	3
Ruský jazyk		2	2	2
Matematika	4	4	4	4
Informatika	1	1	1	1
Dějepis	2	1	1	1
Občanská výchova	2	2	1	1
Fyzika	1	1	1	1
Chemie			1	1
Přírodopis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2
Hudební výchova	2	2	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	1



Tělesná výchova	3	3	3	3
Pracovní výchova	2	2	2	2
Výchova ke zdraví	1		1	1
CELKEM	30	30	31	31

Disponibilní časová dotace:		
Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace	3 hodiny
	Informační a komunikační technologie	3 hodiny
	Člověk a zdraví	5 hodin
	Člověk a svět práce	5 hodin
	Matematika a její aplikace	1 hodina
	Člověk a příroda	1 hodina
		celkem 18 hod.
Celková povinná časová dotace:		122 hodin
Pozn. Jako první cizí jazyk je zařazen jazyk anglický, jako druhý cizí jazyk je zařazen jazyk ruský. Všechny ročníky se vyučují dle ŠVP. Všechny vyučované předměty jsou realizovány v rámci klasických pětáctýřicetiminutových vyučovacích hodin dle rozvrhu.		

Učební plány pro 2. stupeň základní školy speciální

Předmět / ročník	7.	8.	9.	10.
Čtení	3	3	3	3
Psaní	2	2	2	2
Řečová výchova	1	1	1	1
Matematika	4	4	4	4
Informatika	1	1	1	1
Člověk a společnost	2	2	2	2
Člověk a příroda	3	3	3	3
Hudební výchova	2	2	2	2
Výtvarná výchova	1	1	1	1
Výchova ke zdraví	0	0	1	1
Tělesná výchova	3	3	3	3
Pracovní vyučování	6	6	6	6



CELKEM	28	28	29	29
---------------	-----------	-----------	-----------	-----------

Disponibilní časová dotace pro 2. stupeň ZŠS		
Vzdělávací oblast	Matematika	6 hodin
	Člověk a zdraví	1 hodina
	Člověk a svět práce	2 hodiny
	Umění a kultura	2 hodiny
		celkem 11 hodin
Celková povinná časová dotace:	114 hodin	
Pozn.:		
Všechny ročníky se vyučují dle ŠVP. Všechny vyučované předměty budou realizovány v rámci klasických pětáctýřicetiminutových vyučovacích hodin dle rozvrhu.		

Kvalifikace pedagogů na úseku školy

Balance	Počet učitelů	4
	Počet plně kvalifikovaných	3
	Probíhající magisterské studium učitelství	1
	Studium speciální pedagogiky	3
	asistent pedagoga	1
	školní asistent	1

Údaje o prospěchu a pohybu žáků v průběhu školního roku

- Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření**
(klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	Neprospěli (nehodnoceni)	Slovní hodnocení	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním
--------------	--------------------------------	-----------------	---------------------------------	-------------------------	---



					stupněm
I.	0	3	5	0	0
II.	0	6	2	0	0
III.	1	6	0	1	0
Celkem	0	15	7	1	0

Výchovné a kariérové poradenství

S ohledem na to, že v našem zařízení se vzdělávají žáci s rizikovým chováním a různými poruchami chování věnují jejich chování všichni pedagogičtí pracovníci zvýšenou pozornost. Pedagogové spolupracují s etopedem zařízení, probíhají konzultace, rozhovory aj.

Chování dětí o přestávkách je pečlivě monitorováno, aby nedocházelo k projevům násilí, šikany a k jiným sociálně patologickým jevům.

Výchovné problémy jsou řešeny v průběhu vyučování, na třídnických hodinách, pondělním velkém hodnocení všech dětí, na pravidelných komunitách. Žáci se mohou rovněž svěřit na žákovské spolusprávě.

Výchovné poradenství je úzce spjato s primární prevencí. Snažíme se o průběžnou a postupnou eliminaci výchovných problémů, zneužívání návykových látek, projevů agrese, útěků.

V rámci kariérového poradenství pro vycházející žáky probíhají exkurze na IPS Úřadu práce v Liberci. Naše snahy směřují hlavně k podpoře zájmu vyučit se a být zaměstnán. V loňském školním roce se bohužel exkurze v souvislosti s epidemií Covid nemohla uskutečnit. Navštívili jsme však Výchovný ústav v Kamenickém Šenově, kde se došlo k seznámení s nabízenými obory a zařízením.

Přijímacího řízení se zúčastnili dva žáci. Jeden byl přijat do dvouletého učebního oboru na SŠ ve výchovném ústavu dle dohody se zákonnými zástupci a byla mu prodloužena ústavní výchova. Jeden ze žáků se s ohledem na velmi špatnou studijní prognózu s ohledem na jeho opakující se útěku byl přerazen do VÚ Pšov.

Ve spolupráci s ostatními pedagogy jsou se žáky průběžně nacvičovány každodenní situace pro jejich pozdější bezproblémové zapojení do společnosti, např. vyplňování formulářů aj.



Naše zařízení spolupracuje s mnoha dalšími institucemi, mj. DDÚ Liberec, dětským lékařem, různými odbornými lékaři, dětským psychiatrem, různými pedagogicko - psychologickými poradnami, SPC, OSPODy a mnohými dalšími.

Výchovná opatření udělená ve školním roce 2021 / 2022

- Pochvaly

třída	pochvala ředitele školy		pochvala třídního učitele	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
I.	0	0	0	0
II.	0	1	1	0
III.	0	0	1	2
Celkem	0	1	2	2

- Napomenutí a důtky

třída	napomenutí tř. učitele		důtka třídního učitele		důtka ředitele školy	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
I.	1	0	1	1	1	0
II.	0	0	1	1	0	1
III.	0	0	2	1	0	2
Celkem	1	0	4	3	1	3

- Celkové hodnocení chování

třída	velmi dobré chování		uspokojivé chování		neuspokojivé chování	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
I.	3	1	1	3	3	4
II.	2	3	3	2	1	3
III.	4	5	1	1	0	4
Celkem	9	9	5	6	4	11

5. Výchovná činnost DDŠ



Charakteristika výchovné činnosti

Výchovný úsek byl tvořen třemi rodinnými skupinami. Každá skupina měla dva kmenové vychovatele, kteří vedli dokumentaci dítěte na skupině a zaznamenávali do ní pravidelné diagnostické poznatky o dítěti. Podíleli se na tvorbě plánu rozvoje osobnosti dítěte. Sledovali chování dětí, vyhodnocovali skupinovou dynamiku a ve spolupráci s ostatními pracovníky se podíleli na výchovných opatřeních. Výchovný tým ještě doplňovali střídající vychovatelé a asistenti pedagoga. To nám umožnilo využívat individuální program pro každého, kdo jej mohl aktuálně potřebovat. Vzhledem k povaze obtíží, které většina svěřených dětí má, by bylo ideální využívat tuto možnost mnohem více, to však zatím nelze z kapacitních důvodů. Vidíme v tom však jedinou cestu, jak současnou pedagogickou práci zefektivnit, aby se dostavil očekávaný účinek.

V každé skupině je maximálně 8 dětí různého věku. Dle možností vždy zohledňujeme umístění sourozenců v jedné skupině i další faktory, jako je věk a osobnostní charakteristika dítěte.

Výchovná činnost vycházela ze Školního vzdělávacího programu (ŠVP), který byl nedávno aktualizován. Jeho obsahová část týkající se dílčích cílů a získávaných kompetencí byla plně rekonstruována a doplněna o průřezová témata. Činnost pro jednotlivé skupiny byla konkretizována v ročních plánech vypracovaných pro každou skupinu. Realizace výchovné činnosti se v průběhu roku řídila týdenním výchovným plánem. Týdenní plány vytvářejí vychovatelé jednotlivých skupin dle vlastní zkušenosti se svěřenými dětmi. Plán byl vždy koncipován tak, aby ladil s postupným naplňováním dílčích cílů a možnostmi osvojování potřebných kompetencí dle aktuálního ŠVP pro úsek výchovy. Výchovný program v sobě tak nesl celé spektrum různorodých činností. Důležitost konkrétních aktivit je vždy proměnlivá podle aktuálních potřeb umístěných dětí, vycházejících z jejich osobnosti a dynamičnosti zdejšího prostředí. Naším hlavním cílem zůstává respekt. Ve vztahu k dětem tím rozumíme brát ohledy na jejich potřeby, individualitu, odlišnost a lidskou důstojnost.

Aktivní práce na odstranění negativních vzorců chování, nesmí přerůst v usilování o změnu individuální podstaty každého jedince.

Celoroční program byl i letos obohacen o několik zájmových kroužků, v rámci kterých si mohl každý zažít a poznat, co je mu blízké. Nespornou výhodou kroužků je možnost proniknout do daného tématu na jiné kvalitativní úrovni, než by bylo možné v rámci běžné



odpolední činnosti. V rámci kroužků proběhlo mnoho větších akcí a některé byly koncipovány tak, aby upevnilly náš kontakt s místní komunitou.

Ve velké míře se konaly turistické výlety, výlety na kolech, v zimním období probíhal tradiční lyžařský výcvik na běžkách. V zimě proběhl lyžařský výcvik v Krkonoších. Dále jsme byli i na lyžařském výcviku v Horním Maršově a letních pobytech v Brništi a v Pšově. V létě jsme se jezdili koupat na Kristýnu, Fojtku a další atraktivní místa. Poznali jsme část CHKO Kokořínsko. Snažili jsme se také pečovat o venkovní areál, jehož součástí je veliký sad a skleník. Využívali jsme vlastní i jiná blízká sportoviště.

Kroužky pořádané ve školním roce 2021/2022	• Sportovní
	• Turistický
	• Pěstitelský
	• Výtvarný

Přehled uskutečněných akcí ve školním roce 2021 / 2022

Nepravidelné akce konané při výchovné činnosti ve školním roce 2021/2022	
Název akce	Termín
• HRAD JEZDEC A LIBERECKÁ VÝŠINA • MINIKOPANÁ V HAMRU NA JEZEŘE	září 2021
• VÝSTUP NA SMRK • VÝSTUP NA JEŠTĚD • HRAD RAIMUND • BOZKOV • ŽELEZNÝ CHOVANEC	říjen 2021
• DRAKIÁDA • VÝLET NA VALDŠTEJN	listopad 2021
• ČERT, MIKULÁŠ A ANDĚL • SLUNOVRAT V K.Ú.	prosinec 2021
• LYŽAŘSKÝ VÝCVIK JAVORNÍK	leden 2022
• LYŽAŘSKÝ VÝCVIK HORNÍ MARŠOV	březen 2022
• BÍLÁ SOBOTA • NÁVŠTĚVA SOUROZENCŮ V JINÉM	duben 2022



DOMOVĚ • TŘÍDÍME ODPAD • PLETEME POMLÁZKU • HRAD SVOJKOV	
• CYKLOVÝLETY • VÝLET DO LVOVÉ • VODÁCKÝ KURZ • LEGIONÁŘSKÝ VLAK	květen 2022
• PRAVIDELNÉ TÁBOŘENÍ	červen 2022
• POBYT PŠOV • POBYT BRNIŠTĚ • PROJEKT KOKOŘÍNSKO • PRAVIDELNÉ CYKLOVÝLETY A VÝLETY ZA KOUPÁNÍM • PĚŠÍ TURISTIKA	PRÁZDNINY 2022





Dětský domov se školou, základní škola a školní jídelna, Chrastava, Školní 438, 463 31

web: www.dds-chrastava.cz, e-mail: vudds-chrastava@volny.cz

tel.: 485 143 104, mob.: 603 481 535, fax: 482 720 174

IČO: 70866937, RED-IZO: 600029158





6. Zprávy jednotlivých úseků činnosti

Zpráva sociálního úseku

Chlapci jsou do zařízení přijímáni na základě rozsudků soudů o ústavní výchově, většinou přemístěním z Dětského diagnostického ústavu v Liberci, případně na základě předběžného opatření o přemístění z jiného správního obvodu. Rodiče jsou seznámeni s chodem našeho zařízení a všemi náležitostmi, které souvisí s ústavní výchovou. Mezi tyto náležitosti patří např. - kde a s kým budou sdílet pokoj, v jaké učebně se budou učit a kdo bude jejich třídní učitel, na koho se můžou v případě potřeby obracet, apod. V budově jsou rovněž rozmístěny nástěnky s dalšími informacemi – kontakty na kurátory, jídelní lístek, ale i hodnocení všech chlapců v průběhu školního roku. Se všemi informacemi dostupnými v budově ústavu se mohou rovněž seznámit i rodiče chlapců. V rámci přijetí chlapců do našeho zařízení jsou rodičům a jejich dětem poskytovány výše uvedené informace, včetně možnosti vzájemného seznámení s pracovníky pedagogického a výchovného úseku.

V rámci ústavní výchovy je rodičům na základě § 27 zákona o ústavní výchově č. 109/2002, Sb., stanoveno tzv. ošetřovné. Příspěvek na úhradu péče je stanoven podle § 46 odst. 1 zákona č. 500/2004 Sb., správního řádu, prostřednictvím kterého je se zákonnými zástupci, případně poručníky zahájeno správní řízení. Příspěvek na úhradu péče slouží k pokrytí nezbytných nákladů na pobyt dítěte v zařízení (ošacení, strava, pobyt).

Naše zařízení úzce spolupracuje s pracovníky OSPOD (oddělení sociálně právní ochrany dětí), kteří chlapce pravidelně navštěvují. Pracovníci jezdí do zařízení 4 x ročně, aby zjistili, jaké jsou vztahy a spolupráce mezi osobami odpovědnými za výchovu a mezi chlapci



umístěnými v našem zařízení. Dále sledují, jak se dětem daří ve škole, poskytují jim informace ve vztahu k jejich rodinám a vhodně je motivují, aby ústavní výchova při příznivém vývoji mohla vést k jejímu zrušení.

Naše zřízení dále spolupracuje s pověřeným státním zástupcem státního zastupitelství v Liberci, který provádí dozor nad dodržováním právních předpisů při výkonu ústavní výchovy. Tento dozor je přesně specifikován v § 39 zákona 109/2002 Sb. Úzká spolupráce našeho zařízení je rovněž s Policií České republiky, se kterými řešíme útoky chlapců a jejich případnou trestnou činnost. Soudy představují další instituci, se kterou naše zařízení úzce spolupracuje. Tomuto státnímu veřejnému orgánu pravidelně poskytujeme zprávy o průběhu ústavní výchovy, zda nadále trvají důvody pro její výkon, případně doporučení k jejímu zrušení. Součástí běžné sociální agendy je pomoc chlapcům s vyřizováním žádostí o občanské průkazy a jiných osobních dokladů.

Případová konference je jednou z dalších nástrojů sociálního pracovníka, kterou naše zařízení využívá. Jedná se o setkávání odborníků na multidisciplinární úrovni, rodičů a dalších rodinných příslušníků při řešení náročnějších oblastí v rámci ústavní výchovy. V rámci PK jsou projednávány rovněž dílčí úseky, které vedou k vyšší úspěšnosti projednávané věci.

V uplynulém školním roce byla zrušena ústavní výchova jednomu chlapci, který se vrátil zpět do rodiny. Současně běží dvě dlouhodobé dovolenky u chlapců, kteří mají šanci na zrušení ústavní výchovy a návrat zpět do rodiny. Tři chlapci byli v rámci ústavní výchovy přemístěni do jiného typu zařízení.

Chlapci jsou motivováni k udržování kontaktu se svojí rodinou. Podporovány a zajišťovány jsou pobyty chlapců v rodině, dále osobní návštěvy v zařízeních, rovněž sourozenecké vztahy.

Rodiče jsou pravidelně informováni o prospěchu a chování dítěte jednak písemně vždy v pololetí a v průběhu roku rovněž ústně při telefonických rozhovorech, osobních návštěvách či případových konferencích.

Do DDŠ, ZŠ a ŠJ bylo přijato za školní rok 2021/2022 14 chlapců, z toho:	
z DDÚ Liberec	10
z jiného zařízení	2



z rodiny	2
Za uplynulé období byli vyřazeni z evidence DDŠ, ZŠ a ŠJ 3 chlapci, z toho:	
do VÚ	2
zrušení ÚV	2
do jiného DDŠ	0
do DDÚ	0
Od 1. 9. 2021 do 31. 8. 2022 jsme přijali dle soudního rozhodnutí děti s:	
ústavní výchovou	11
předběžným opatřením	4
ochrannou výchovou	0
Plánovaný příjem od 1. 9. 2022:	
Z DDÚ	10
Útěky ze zařízení za sledované období:	
počet útěků celkem:	22
počet útěkářů:	5

Zpráva zdravotního úseku

Naše zařízení má uzavřenou smlouvu o léčebné a preventivní péči s dětskou lékařkou MUDr. Alenou Jarošovou, která má ordinaci v Poliklinice Liberec, tato paní lékařka je velmi vstřícná, dojíždí do našeho zařízení nejen na pravidelné prohlídky, ale i v případě potřeby. Novou dětskou stomatoložkou je pro naše chlapce MUDr. Anna Štičková, která ordinuje v Liberci. Dětskou psychiatrickou spolupracující s našim zařízením je MUDr. Hana Vorlová. Naše chlapce má ve své péči. Se všemi lékaři máme velmi dobrou spolupráci, jsou přínosem pro naše zařízení a chlapci se v jejich péči cítí dobře. Závodním lékařem je MUDr. Phuong Ann Blažková, která ordinuje ve zdravotním středisku v Mníšku a je tudíž vždy k dispozici každému zaměstnanci.

U nově příchozích dětí provádí dětská lékařka vstupní prohlídku a dále naordinuje případnou léčbu nebo vyšetření. Zdravotní dohled nad dětmi vykonávala v předešlém roce vedoucí učitelka, která má zároveň příslušné zdravotní vzdělání. Zastupují ji ředitelka a sociální pracovnice, která má rovněž příslušné vzdělání.



Minimální program prevence zneužívání návykových látek se prolíná do všech složek výchovy, školy, sociálního i zdravotního úseku. V tomto školním roce provádíme u chlapců po návratu z dovolenek namátkově testy na marihuanu, výjimečně při důvodném podezření z užití návykových látek a s tím souvisejícího ohrožení zdraví a života nám svěřených dětí.

Ve školní roce 2021/2022 došlo v rámci výchovné činnosti i školního vyučování k několika úrazům lehčího rázu, např. naražení ruky, nohy, prstů ruky, zlomenina prstu, žádné zranění nebylo vážného charakteru.

- **Prevence rizik**

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala
• zvýšená opatrnost • Chlapci jsou pravidelně poučováni o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a sportu včetně pobytu v odborných učebnách, během hodin tělesné a pracovní výchovy, při pobytu žáka mimo zařízení o prázdninách, víkendových pobytech u rodiny, při cestování atd.

Stravovací provoz

Stravovací provoz byl zajištěn třemi zaměstnanci. Tuto skupinu tvořily kuchař a kuchařka, třetí zaměstnankyní byla vedoucí stravování.

Zaměstnanci stravovacího provozu zajišťují celodenní stravování pro svěřené chlapce, a to v šesti jídlech denně. V uplynulém školním roce jsme byli opět zapojeni do projektů Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol. Díky těmto projektům dostávají chlapci mléčné produkty, ovoce a zeleninu navíc nad rámec stanovené normy.

7. Prevence sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů v našem zařízení probíhá dle dokumentu Preventivní program, který patří v tomto směru k velmi důležitým nástrojům prevence.



Preventivní program si klade za cíl především zvýšit odolnost žáků vůči jednotlivým sociálně patologickým jevům, rozvíjet jejich osobnost v klidném a motivujícím prostředí a vést je ke zdravému životnímu stylu. Jednou z realizačních forem je postupné získávání kompetencí potřebných k dosažení výše uvedeného cíle. Z hlediska personálního, je tato oblast vedena metodikem prevence (aktuálně je jím ředitelka), který nadále spolupracuje s dalšími příslušnými odborníky.

Pedagogové také spolupracují s etopedkou Mgr. Olgou Kaplovou, která, vede komunitu, vede individuální rozhovory s dětmi, organizuje skupinová setkání, pomáhá hledat řešení problematických situací, odhalovat příčiny a doporučuje vhodné výchovné postupy. Pod vedením etopedky, za účasti všech dětí a pedagogů, probíhaly pravidelně jednou týdně ve středu komunitní setkání a rodinné skupinky. Ty byly zaměřeny především na sebehodnocení, reflexe a sebereflexe dětí i dospělých, otázky a problémy soužití na skupině, i mezi skupinami, stanovení a kontrola krátkodobých cílů u dětí, motivaci a vedení k převzetí zodpovědnosti za své povinnosti a důsledky svého chování a rozhodování.

Skupinové komunity mají nedocenitelný význam pro komplexní speciálně pedagogickou, terapeutickou i psychologickou práci s dětmi. Tato komunitní forma je osvědčená ve vztahu k častým osobnostním charakteristikám umísťovaných dětí (snížená schopnost soustředění, nízká míra frustrační tolerance, hyperaktivita – nutnost hlubšího prožitku a emočního přeladění v rámci jednotlivých součástí).

Etopedka se dále podílí na tvorbě plánů rozvoje osobnosti (PROD) ve spolupráci s úsekem školy a výchovy a sociální pracovníci. Programy rozvoje osobnosti dětí jsou základním dokumentem majícím určit nejdůležitější problémy dítěte a slouží k co nejrychlejšímu a nejefektivnějšímu naplňování účelu ústavní výchovy. Formou stanovování krátkodobých, střednědobých a dlouhodobých cílů je výchovné působení pedagogických pracovníků zacíleno jednotným směrem. Program rozvoje osobnosti dítěte je živým dokumentem, který může být měněn dle potřeby. PROD je zpracován i v návaznosti na IPOD, který má k dispozici sociální pracovnice, která jeho obsah probírá s etopedkou. Kurátoři se při návštěvách o IPOD i PROD zajímají. Vyhodnocení (PRODů) probíhá dle potřeby, minimálně 1 x za pololetí. Důležitá je pozitivní motivace, citlivé hodnocení, vhodně přijímaná výchovná opatření.



V našem zařízení probíhaly v loňském školním roce akce v rámci specifické i nespecifické primární prevence. Probíhala celoroční motivační hra: „Putování za zvířaty“, zaměřená na chování dětí. Cílem celoroční motivační hry je pozitivně ovlivnit dění ve třídě (zlepšit motivaci k práci ve škole), doma, na rodinné skupině, posilovat a rozvíjet zdravé sociální vztahy mezi dětmi. Herní aktivita podporuje pocity sounáležitosti, bezpečí, ochotu pomáhat, spolupracovat, řešit konflikty a respektovat ostatní.

Cíle Preventivního programu byly rovněž naplňovány v jednotlivých předmětech (český jazyk a literatura, občanská výchova, výchova ke zdraví aj.) Při výuce byly využívány různé formy a metody práce – zážitkové aktivity, exkurze, besedy, slohové a výtvarné práce, výklad aj.

Kromě témat, která jsou uvedena v Preventivním programu pro školní rok 2021/2022 probíhaly ve třídách dvakrát měsíčně přednášky (spojené s diskuzí) zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů.

- Spolupráce s ADVAITOU- individuální terapie (září 2021 až doposud)
- Zahájení celoroční motivační hry: „Putování za zvířaty“ (6. 10. 2021) – etoped
- Projektový den: „Strašidelná škola“ (22. 10. 2021), etoped ve spolupráci se školou
- Mikuláš a čert ve škole (3. 12. 2021), etoped
- Prevence kriminality – pohovory s chlapci během setkání rodinných skupin (září 2021
červen 2022
- Projektové dny: „Sexuální chování.“ (23. 3., 30. 3. 2022), etoped
- Projektový den: „Cesta za velikonočním zajíčkem.“ (duben 2022), etoped ve spolupráci se školou
- Projektový den: „Čarodějnice.“ (29. 4. 2022), etoped ve spolupráci se školou
- Ekocentrum Brniště – Program: „Krásy tvořené (nejen) z recyklace (13. 5. 2022), etoped ve spolupráci se školou
- Pravidelné ranní běhání s chlapci (od dubna 2022 doposud) – redukce váhy, zvýšení fyzické odolnosti – etoped
- Komplexní preventivní program organizovaný pro chlapce a pořádaný Majákem o.p.s. „Sexuálně rizikové chování“ (19. 5. 2022)
- Park Mirakulum – výhra v celoroční motivační hře (8. 6. 2022), etoped



- STŘEVLIK – Program: „Včely.“ (17. 6. 2022), etoped ve spolupráci se školou
- Slavnostní zakončení celoroční motivační hry: „Putování za zvířaty,“ (24. 6. 2022) – zábavné dopolední soutěže nejen pro děti
- Pobyt pro děti v Brništi – 1. 8. – 5. 8. 2022 - etoped, vychovatel + 5 dětí (Přeshraniční setkávání mládeže na téma volby povolání a tvorba „Skleněné stezky“. Projekt byl podpořen Evropskou unií z prostředků Evropského fondu pro regionální rozvoj z Programu spolupráce na podporu přeshraniční spolupráce mezi Českou republikou a Svobodným státem Sasko 2014 – 2020 – **Reg. Číslo:** ERN-1094-SN-28.02.2022

Preventivní témata byla realizována v jednotlivých předmětech a ročnících základní školy i základní školy speciální. Při volbě témat se vycházelo převážně z jednotlivých ŠVP. Jednotlivá témata byla probrána v rámci odpoledních komunit a následně rozvíjena a upevňována v době školní výuky a výchovných programů na skupinách. Na komunitních setkáních získávají děti úvodní informace, je mapována znalost dětí o problematice. Při vyučování jsou témata dále rozšiřována. Děti si vyhledávají a doplňují informace při kooperativním učení, skupinové práci, osvojují si poznatky při projektovém vyučování. Pro získávání informací využívají audiovizuální pomůcky (např. interaktivní tabuli, PC) a další možné zdroje. V rodinných skupinách nacvičují v praxi vhodné chování a postupy při sociálních hrách, tj. hraní rolí, obhajoba názoru, trénování způsobů odmítnutí.

S ohledem na zkvalitňování prostředí pro děti, byla vybudována relaxační místnost, kterou mají děti možnost využívat po celý den. Změna prostředí umožní dětem hlouběji relaxovat, odpočívat, nabrat síly, zvládnout těžké situace ve škole, na skupině, doma... Ale nejen to! Relaxační místnost má i tzv. didaktickou část, kterou využíváme jako podporu výchovně-vzdělávacího procesu, který probíhá ve škole.

Děti byly v rámci těchto aktivit seznamovány hravou formou s rizikovým a problémovým chováním. Při ověřování znalostí většina dětí prokázala, že potřebné vědomosti má. Stále se však jen malá část dětí zvládne chovat bezpečně. Při ověření kompetencí, především po pobytech dětí doma (např. vánoční prázdniny, Velikonoce), docházelo ke zjištění, že některé děti experimentují s návykovými látkami (zneužívání marihuany). Pozitivním zjištěním bylo, že většina z nich dokázala reprodukovat vědomosti, proč to nebylo správné. Většina dětí v zařízení je schopná určitým způsobem a po různě dlouhou dobu



kooperovat s ostatními. Děti ocenily prostor, který jim byl dán pro jejich samostatnost a kreativitu.

Všechny tyto aktivity ovlivňují vývoj dětí umístěných v našem zařízení a sledují dosažení pozitivních, kvalitativních změn v jejich celkovém vývoji a z dlouhodobého hlediska také dalšího uplatnění v jejich životě.

Preventivní program ve školním roce 2021/2022 byl vytvořen tak, aby splňoval vytýčené cíle a aby si děti osvojily potřebné kompetence ze všech oblastí prevence. Naším hlavním cílem prevence je formovat osobnost dítěte, která je s ohledem na svůj věk schopná orientovat se v dané problematice, která si bude vážit svého zdraví, bude si umět zorganizovat svůj vlastní volný čas a bude umět zvládat sociální dovednosti. Preventivní aktivity probíhaly v interaktivních tematických blocích uskutečňovaných v rámci odpoledních aktivit a v rámci komunitních setkávání. Snažili jsme se v dětech upevnit pozitivní vlastnosti a návyky, které jim pomohou v krizových situacích přijmout nejvhodnější řešení. Dále jsme se soustředili na prohlubování jejich komunikačních dovedností, posilování sebevědomí, sebeúcty a vzájemné úcty, sebedůvěry za účelem zvýšení jejich odolnosti vůči sociálně rizikovým jevům a minimalizovat negativní postoje a hodnotové preference dětí. Preventivních aktivit se zúčastňovaly všechny děti bez rozdílu věkových kategorií. Tento způsob byl zvolen záměrně s cílem vytvořit pozitivní skupinovou dynamiku. Vytýčené cíle byly naplňovány ve spolupráci etoped, škola, výchova, sociální pracovníce a další odborní pracovníci.

Ve školním roce došlo v našem zařízení k výskytu tohoto rizikového chování:

Kouření - problém se závislostí na tabáku řešíme v rámci prevence

Šikana – občasné tendence některých dětí provokovat, ale aktuálně v zařízení není žádné dítě, u kterého bychom prokazatelně diagnostikovali prvky šikany. V průběhu školního roku jsme zaznamenali tendence k šikanování v několika případech. Vždy došlo k okamžité intervenci a věc byla řešena jak v rámci kolektivu, tak i v rámci individuálních programů pro konkrétní děti. Ten nejrizikovější případ byl finálně vyřešen naší snahou o přemístění agresora do odpovídajícího zařízení a edukace dětí, které byly tímto jedincem potenciálně ohroženy, probíhala odděleně.

Krádeže – v tomto roce došlo k drobným krádežím, které řešila Policie ČR (na útěku)



Agresivní chování – Vzhledem k povaze obtíží většiny zde umístěných dětí se tyto děti průběžně dopouštějí agresivního jednání. V drtivé většině případů jde o agresi verbální. Výskyt fyzické agrese je zde také, ale v mnohem menší míře. Ve školním roce 2021/2022 se navíc na většině případů, kdy došlo k fyzickým projevům agrese, podílel jeden konkrétní chlapec. Jde o toho samého, který byl zmíněn výše v nejzávažnějším případě šikany. K agresivnímu jednání dochází jak mezi dětmi navzájem, tak vůči dospělým. Hlavní strategií zde zůstává pestrá nabídka aktivit sloužících ke zdravé formě uvolnění agresivních tendencí a snaha nevytvářet situace, kdy se takové dítě ocitá pod psychickým tlakem. V rámci individuálních rozhovorů byly dětem nabízeny jiné formy uvolnění tenze, v rámci rodinných skupin a třídních kolektivů se pedagogové zaměřovali na prevenci těchto jevů rozbořením situací, nácvikem modelových situací.

Vandalismus – děti při snaze o dosažení svých potřeb, při řešení problémů nebo uvolnění napětí často ničí majetek DDS, věci své i ostatních dětí. Těmto projevům jsme se snažili předcházet neustálým vzděláváním dětí ve finanční gramotnosti. Velmi se nám osvědčila práce s osobním finančním rozpočtem. Ten slouží jako pozitivně-motivační prvek. Jeho účinnost má však své limity a ty jsou často předurčeny úrovní rodinného prostředí, ze kterého některé děti přichází. Snažíme se proto cílit na téma respekt ke všem i k jejich majetku.

Intolerance – Průběžně s dětmi mluvíme a především nacvičujeme prosociální chování. Vedeme je k tomu, aby byly schopné alespoň akceptovat odlišnosti u druhých. – s dětmi mluvíme a nacvičujeme prosociální chování. Průběžně jsou vedeny k respektování a akceptování odlišností druhých. Pozornost jsme též zaměřili na posílení pocitu sounáležitosti rodinných skupin, a to v rámci různých aktivit – sportovní soutěže, společné vaření dětí, atraktivní zájmové aktivity (cykloturistika výlety). Děti se dokázaly navzájem povzbuzovat, ocenit i slabší výkon mladšího dítěte. Zažily, že není důležité vyhrát, lepší je sdílet společně nějaký zážitek

Sexuální experimentace – s chlapci je průběžně sexuální výchova řešena. Chlapci jsou průběžně a přiměřeně věku seznamováni s riziky v oblasti sexuality a se zásadami zdravého sexuálního života. Opakovaně je dětem vysvětlována problematika dospívání, fyziologického zrání. Děti dle věku jsou edukovány v oblasti dodržování intimní hygieny v období dospívání.

Údaje vycházejí z vyhodnocení situace v zařízení k pololetí a konci školního roku 2021/2022.



Z výše uvedených údajů vyplývá, že v průběhu uplynulého školního roku se objevilo zneužívání návykových látek (zneužívání marihuany), kouření tabákových výrobků. Prakticky vymizelo užívání jiných návykových látek (pervitin, alkohol, které se objevovaly v předešlých letech. Rovněž se v průběhu školního roku neobjevil žádný případ hráčství, či sebepoškozování. V průběhu školního roku se mírně zvýšila útěkovost chlapců (2 chlapci – dlouhodobý útek). I nárůst útěkovosti souvisí s koncem školního roku a prázdninami, ale především s již několikrát zmíněným chlapcem, který patřil v daném období mezi výrazně nejproblémovější. Bohužel se mu podařilo několikrát motivovat k útěku i dva chlapce, kteří nikdy před tím neutekli.

Mezi nejčastěji se objevující sociálně patologické jevy v našem zařízení patří užívání tabákových výrobků a objevuje se i zneužívání marihuany.

Závěrem můžeme konstatovat, že preventivní program plnil po celou dobu svůj účel. V rámci autoevaluace je pravidelně revidován a dochází k průběžnému vyhodnocování efektivity jednotlivých strategií a přístupů s cílem maximalizovat jeho pozitivní dopad na jednání a budoucí rozhodování edukovaných dětí.

Realizace primárního programu	
1. Vzdělávání	
- školní metodik prevence - etoped - poradenská služba výchovného poradce - další vzdělávání pedagogických pracovníků	- ANO - ANO - ANO - ANO
výchova ke zdravému životnímu stylu	ANO – průběžně ve všech předmětech
preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	ZŠ: Občanská výchova, výchova ke zdraví, český jazyk a literatura, přírodopis, chemie, dějepis, tělesná výchova, výtvarná výchova, pracovní výchova



	• v rámci mimoškolní výchovné činnosti
• formy a metody práce	• výklad, vyhledávání a zpracovávání informací žáky, skupinová práce, slohové a výtvarné práce, besedy, diskuze, exkurze, hraní rolí, projektové vyučování, schránka důvěry, zážitkové aktivity
• další možnosti působení na žáky	• diskuse, besedy, dotazníky, spolupráce s rodiči a kurátory, individuální a skupinové pohovory, skupinové a celoustavní komunitní sezení
2. Organizace prevence	
• využití volného času žáků	• kroužky, sportovní akce, kulturní akce, dennodenně připravovaný program s vychovateli, relaxace
• průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	• ANO - namátkové testy na alkohol a návykové látky, rozhovory s chlapci, průběžné působení spec. pedagoga
• uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	• diskuse, besedy, individuální rozhovory, • spolupráce s ADVAITOU, Majákem o.p.s., • spolupráce s pediatrem, psychiatrem
• akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	• komplexní preventivní program organizovaný Majákem o.p.s. • beseda s městskou policií
• vnitřní řád	• obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy
• preventivní program	• obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu

	školy • obsahuje krizové plány pro případ výskytu některého ze sociálně patologických jevů • je pravidelně vyhodnocován
• vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	• odborné publikace, letáky, časopisy • vyhledávání informací na internetu





Dětský domov se školou, základní škola a školní jídelna, Chrastava, Školní 438, 463 31

web: www.dds-chrastava.cz, e-mail: vudds-chrastava@volny.cz

tel.: 485 143 104, mob.: 603 481 535, fax: 482 720 174

IČO: 70866937, RED-IZO: 600029158





8. Kontroly, inspekce, hospitační činnost

Hospitační činnost probíhá v průběhu celého roku u pedagogů, kontrolní činnost pak průběžně na ostatních úsecích provozu.

Ve školním roce 2021 / 2022 proběhly v organizaci kontroly státního zastupitelství a Krajské hygienické stanice v Liberci, bez negativních kontrolních zjištění.

Dále se uskutečnil interní ekonomický audit, během něhož nebyly shledány nedostatky. **Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

Téma školení	Počet osob
--------------	------------



Magisterské studium nepedagogického směru (zdravotně sociální pracovník)	1
Magisterské studium pedagogického směru	2
Studium speciální pedagogiky	1
Studium vychovatelství	2
Pravidelná školení BOZ, řidiči, první pomoc	
Semináře, kurzy, webináře k rozšíření kvalifikace	

8. Spolupráce školy s rodiči

Formy spolupráce	Komentář
Školská rada	Ano
Občanské sdružení při škole	Ne
Třídní schůzky	Ne
Konzultace pro rodiče	Ano
Webové stránky školy	Ano

9. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	Komentář
• budovy, učebny, další místnosti a jejich estetická úroveň	• jednotlivé třídy jsou vybaveny novým nábytkem a esteticky upraveny • třídy ZŠ vybaveny dataprojektory a magnetickými tabulemi • zřízena nová relaxační místnost pro děti • počítačová učebna je vybavena interaktivní tabulí, projektorem a dovybavena



	nábytkem. • chybí odborné učebny (Fy, Ch, tělocvična)
• odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny, keramická dílna, školní dílna	• počítačová učebna a knihovna • keramická dílna
• odpočinkový areál, zahrady, hřiště	• velký areál se stadionem
• vybavení učebními pomůckami, učebnicemi, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním nářadím apod.	• vybavení sportovními potřebami na dobré úrovni, horší vybavenost sportovním nářadím a pomůckami ke sportu (s ohledem na chybějící tělocvičnu)
• vybavení kabinetů a učeben pomůckami	• na dobré úrovni

10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

- Naše zařízení se do těchto programů v uplynulém školním roce nezapojilo.

11. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech, financovaných z cizích zdrojů

- Naše organizace se zapojila do projektů EU Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol.
- Zapojili jsme se do projektu EU, díky němuž je v DDŠ, ZŠ a ŠJ Chrastava zaměstnána školní asistentka jako personální podpora při vyučování.