

# V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

**DDŠ, ZŠ a ŠJ CHRSTAVA**

**ŠKOLNÍ 438**



**ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021**

Zpracovala: Mgr. Veronika Machová

V Chrastavě 26. 9. 2021



## Obsah

1. Charakteristika zařízení .....	3
Základní údaje o zařízení .....	6
Součásti školy .....	7
Údaje o školské radě .....	7
2. Personální zajištění provozu .....	7
Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví .....	8
Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví .....	8
Zařazení pracovníků do platových tříd .....	8
Trvání pracovního poměru .....	9
3. Základní údaje o hospodaření za rok 2020 (výhled 2021) .....	9
4. Základní škola .....	12
Charakteristika školy .....	12
Přehled uskutečněných akcí ve školním roce 2020 / 2021 .....	13
Učební plány .....	18
Učební plány pro základní školu .....	18
Učební plány pro 2. stupeň základní školy speciální .....	20
Kvalifikace pedagogů na úseku školy .....	21
Údaje o prospěchu a pohybu žáků v průběhu školního roku .....	21
Výchovné a kariérové poradenství .....	21
Výchovná opatření udělená ve školním roce 2020 / 2021 .....	22
5. Výchovná činnost DDŠ .....	23
Charakteristika výchovné činnosti .....	23
Přehled uskutečněných akcí ve školním roce 2020 / 2021 .....	24
6. Zprávy jednotlivých úseků činnosti .....	28
Zpráva sociálního úseku .....	28
Zpráva zdravotního úseku .....	30
Prevence rizik a školní úrazy .....	30
Stravovací provoz .....	31
7. Prevence sociálně patologických jevů .....	32
8. Kontroly, inspekce, hospitační činnost .....	40
9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků .....	40
8. Spolupráce školy s rodiči .....	40
9. Materiálně-technické podmínky vzdělávání .....	41



**Dětský domov se školou, základní škola a školní jídelna, Chrastava, Školní 438, 463 31**

web: [www.dds-chrastava.cz](http://www.dds-chrastava.cz), e-mail: [vudds-chrastava@volny.cz](mailto:vudds-chrastava@volny.cz)

tel.: 485 143 104, mob.: 603 481 535, fax: 482 720 174

IČO: 70866937, RED-IZO: 600029158

---

10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů..... 41  
11. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech, financovaných z cizích zdrojů ..... 42

### **Na výroční zprávě se podílely:**

Mgr. Veronika Machová – ředitelka, metodička prevence a výchovná poradkyně

Mgr. Olga Kaplová- etopedka, statutární zástupkyně

Mgr. Ivana Nikodýmová – vedoucí učitelka

Mgr. Angela Stodůlková – sociální pracovnice

Miroslava Loudová – hlavní účetní a správkyně rozpočtu



Spisový znak	A.2.6
Skartační znak	A
Skartační lhůta	10

## 1. Charakteristika zařízení

Náš dětský domov se školou je umístěn v klidném prostředí na okraji malého města blízko Liberce. Je školským zařízením pro výkon ústavní výchovy určený pro 24 chlapců do 15 let, resp. do ukončení povinné školní docházky. Budova a její areál, poskytuje chlapcům vše potřebné pro komplexní péči – školu, ubytování a stravování. Vlastní velký sportovní areál, školní dílny, tematické učebny a rozsáhlé pozemky umožňující pestrou škálu aktivit. Zařízení je v provozu nepřetržitě po celý rok. O děti pečuje tým asi 25 lidí složený z učitelů, vychovatelů a dalších odborných pracovníků.

Prostřednictvím edukačního procesu se u našich chlapců snažíme, aby se kulturní aspekty života staly přirozenou součástí jejich vnitřních hodnot a měly tak pozitivní vliv na jejich životní postoje. Chování našich žáků při hromadných sportovních a kulturních akcích je objektivně dobře hodnoceno.

Rozsáhlá je sportovní činnost. Dobré výsledky jsou zde podmíněny promyšlenou tělovýchovnou a sportovní přípravou. Právě zde dochází k významné spolupráci úseků školy a výchovy. Sport a tělocvik jsou pravidelnou a neoddělitelnou součástí denního programu. Naši chlapci se účastní letních i zimních olympiád i dalších sportovních akcí. Nejsme primárně zaměřeni jen na tělesnou výchovu výkonovou. Nedílnou součástí této vzdělávací oblasti je též zdravotní tělesná výchova. Jejím hlavním smyslem je snaha o zlepšení u některých chlapců v souvislosti s jejich diagnózami a celkovým zdravotním stavem.

Samozřejmě je cílené průběžné výchovné a osvětové působení v oblastech prevence a odstraňování drogových závislostí a dalších sociálně patologických jevů.

Jednou z priorit je pro nás prevence ve všech 3 stupních. Nejvíce energie však věnujeme prevenci primární a vzhledem k povaze obtíží, se kterými k nám děti přicházejí i té sekundární. V zařízení byl zaveden systém sledování a evidence případů zneužívání drog. Do tohoto systému jsou zapojeni všichni učitelé, vychovatelé, etoped, výchovný poradce a metodik



prevence a sociální pracovnice. Drogový preventista předkládá pedagogické radě souhrnný přehled drogové scény v organizaci i opatření, která byla v konkrétních případech realizována, resp. navrhuje preventivní a výchovná opatření. Vše probíhá v souladu s *Preventivním programem*.

V roce 1997 se zařízení stalo fakultním zařízením Pedagogické fakulty TU v Liberci. Spolupráce je intenzivní, většina studentů PF se seznámí při návštěvách studijních skupin s problematikou ústavní výchovy, organizací a vlastní prací zařízení.

Děti k nám umísťují soudy ve spolupráci s OSPODy. Obecně se jedná o děti s poruchami chování, v některých případech lze hovořit o chování delikventním. Někdy jde o děti výrazně zanedbané až zneužívané. Příčiny uvedených obtíží jsou různé. Častým společným znakem bývá nepodnětné či přímo sociálně patologické rodinné prostředí. Většina rodin je rozvrácená a ty, kde rodiče žijí spolu, bývají i tak často dysfunkční.

Mezi typické rysy jejich dosavadního vývoje patří záškoláctví, úteky z domova, toulky, zneužívání návykových látek, agresivita, lhaní, sebepoškozování, špatné rodinné a osobní vztahy, nerespekt k autoritám, páchání provinění (trestná činnost). U některých chlapců lze pozorovat znaky, které jsou jinak typické pro některou z poruch osobnosti, mnozí mají psychiatrické problémy. Z rodinných anamnéz je častý nízký sociální status rodiny, absence kladného mužského vzoru v rodině, rozdílné až protichůdné postoje rodičů k výchově, rozvodovost, střídání partnerů, neúplná rodina, pobyt rodičů ve vězení. V některých rodinách je patrná vysoká tolerance asociálního chování či dokonce podpora antisociální činnosti dětí.

I přes výše uvedené obtíže se snažíme poskytnout svěřeným dětem kvalitní základní vzdělání a systematickým výchovným působením odvrátit nepříznivou prognózu, pokud to nelze, tak alespoň snížit její dopad na kvalitu budoucího života jedince. Cílem této edukace je následně jedinec schopný samostatného rozhodování a jednání v rámci akceptovaných společenských norem, vracející se do rodiny na vyšší úrovni. Snažíme se co nejvíce přiblížit standardům kvality běžného života. V rámci našich možností minimalizujeme dopady nežádoucího fenoménu institucionalizace na osobnost dítěte. Vzhledem k faktu, že zákonem daná kapacita rodinných skupin se realitě běžné rodiny stále moc neblíží, jsou v tomto ohledu naše možnosti velmi omezené. Ve třídě a rodinné skupině je maximálně 8 chlapců, ti mají své „rodiče“ ve vychovatelích. Přístup k chlapci je diferencovaný s přihlédnutím k věku, osobnostní charakteristice a dalším faktorům. Respektovat zde znamená brát ohledy na jejich potřeby, individualitu, odlišnost a lidskou důstojnost. Snahou je, aby aktivní práce na odstranění



negativních vzorců chování, nepřerostla v usilování o změnu individuální podstaty každého jedince.

Musíme být schopni chovat se k dětem jako k sobě rovným, ale být si vědomi jejich limitů. Děti jsou velice citlivé na spravedlivé hodnocení. Logickým uspořádáním všech priorit, vytváříme systém, který je pro děti srozumitelný a jehož pravidla jsou pro ně splnitelná, protože jen tak se s ním děti dokáží identifikovat. Identifikace je totiž základní podmínkou pro pozitivní vliv na osobnost dítěte. Je kladen důraz na základní hodnoty, vzájemný respekt, klidnou atmosféru a dostatek prostoru pro naplňování potřeb nezbytných k individuálnímu rozvoji jedince. Trpělivě a postupně vytváříme vztah důvěry mezi dospělými a chlapci. Nedramatizujeme selhání a neúspěchy, ale naopak využijeme příležitost pro práci s chybou.

Podle odborníků je důležitým milníkem osobnostního vývoje přítomnost pocitu viny. Ten může nastat jen tam, kde je normativní systém etiky, proti kterému se lze provinít. Tento systém musí však platit pro všechny stejně. Atmosféru v domově kladně ovlivňuje funkční spolupráva dětí, možnost rychlého kontaktu s dospělými včetně vedoucích pracovníků, anonymní schránka důvěry. Umožňujeme a podporujeme častý kontakt s rodinou všemi dostupnými prostředky. Oblast zájmových aktivit je koncipována tak, aby byla svým obsahem maximálně různorodá s ohledem na technické a personální zajištění. Smyslem je nabídnout dětem celé spektrum možností jak se realizovat společensky žádoucím způsobem a u problémovějších dětí je zde mnoho příležitostí ke snižování jejich vnitřní tenze. Postupná realizace těchto činností se dotýká mnoha průřezových témat. Očekávaným výsledkem je pozorovatelná změna v hodnotovém systému dětí, jejich kladnější a reálnější sebenáhled, upevnění kompetencí získaných již v předchozím vzdělávacím procesu a pro vnímavější jedince možnost toto spektrum ještě rozšířit.

Psychoterapeutické prvky v přístupu k dětem přibližují život v zařízení realitě společnosti. Individuálně stanovujeme postupné reálné cíle, navozujeme modelové situace, ve kterých se musí dítě samo rozhodovat. Naší snahou je co nejvíce pracovat s každým dítětem v jeho zóně nejbližšího vývoje. Mnohé děti až teprve u nás prožívají pocit vlastního úspěchu, který je nakonec tou nejčennější odměnou. Naším cílem je pracovat s vnitřní motivací dětí, která je smysluplná a schopna uspokojit potřeby jedince.

Polovina pracovníků jsou muži různých věkových kategorií. Absence mužských vzorů, typická v rodinách našich chlapců, tak může být do jisté míry kompenzována, osobní příklad a postoje pedagogů je nezastupitelný. Věříme, že absolutně nejtěžejnějším pilířem celého



edukačního procesu je vztah pedagoga a dítěte. Věnujeme proto mnoho energie do budování dobrých vztahů na všech úrovních. I fungující vztahy mezi zaměstnanci jsou pro naše žáky důležitým příkladem toho, co je nebo by mělo být mezi lidmi normální. Veškeré hodnoty pramenící z edukačního procesu jako jsou důvěra, příklad, touha něco dokázat, stojí vždy na pevném vztahu. Vztah je doslova podmínkou pro jejich vznik.

### Základní údaje o zařízení

Název zařízení	<b>Dětský domov se školou, základní škola a školní jídelna</b>
Adresa školy	Školní 438 463 31 Chrastava
IČO	708 669 37
Bankovní spojení	45837461/0710
Kontakty	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tel. 485143104</li><li>• Fax 482720174</li><li>• E-mail <a href="mailto:vudds-chrastava@volny.cz">vudds-chrastava@volny.cz</a></li><li>• www stránky <a href="http://www.volny.cz/vudds-chrastava">www.volny.cz/vudds-chrastava</a></li></ul>
Právní forma	PO
Zařazení do sítě škol	1. 1. 2006 (změna názvu ze Zvláštní školy na Základní školu)
Název zřizovatele	MŠMT ČR Karmelitská 7 Praha 1 – Malá Strana tel.: 266 106 111
Součásti školy	<ul style="list-style-type: none"><li>• Základní škola</li><li>• Základní škola speciální</li></ul>
IZO ředitelství	600 029 158
Vedoucí pracovníci (2020/2021)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mgr. Veronika Machová – ředitelka</li><li>• Mgr. Olga Kaplová – etopedka, statutární zástupkyně</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mgr. Ivana Nikodýmová – vedoucí učitelka</li><li>• Lenka Hastrdlová – vedoucí stravování</li><li>• Miroslava Loudová – hlavní účetní, personalistka a správce rozpočtu</li></ul>
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Základní škola</li><li>• Školní jídelna</li></ul>

### **Součásti školy**

<b>součásti školy</b>	<b>Kapacita</b>
Základní škola	24 (od 1. 5. 2021)
Školní jídelna	50

### **Údaje o školské radě**

Datum zřízení	30. 11. 2005	
Volby do školské rady	21. 11. 2019	
Počet členů školské rady	3	
Předseda školské rady:	Mgr. Ivana Nikodýmová	
<u>Členové školské rady za:</u>		
zřizovatele	Mgr. Karel Randák	etoped, DDÚ Liberec
pedagogické pracovníky	Mgr. Ivana Nikodýmová	vedoucí učitelka
zákonné zástupce	Mgr. Angela Stodůlková	sociální pracovníce

## **2. Personální zajištění provozu**





### Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	ženy	muži	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0,0%
21-30 let	1	0	1	3,5%
31 - 40 let	1	3	4	14,0%
41 - 50 let	4	4	8	27,0%
51-60 let	6	9	15	52,0%
61 let a více	1	0	1	3,5%
celkem	13	16	29	100,0%

### Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

dosažené vzdělání	ženy	muži	celkem	%
základní	0	0	0	0,0%
vyučen	3	0	3	9,0%
střední odborné	0	0	0	0,0%
úplné střední	2	10	12	42,0%
vyšší odborné	1	1	2	7,0%
vysokoškolské	7	5	12	42,0%
celkem	13	16	29	100,0%

### Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zaměstnanců	%
platová třída 1	0	0,0%
platová třída 2	0	0,0%
platová třída 3	0	0,0%
platová třída 4	0	0,0%
platová třída 5	9	32,0%
platová třída 6	0	0,0%
platová třída 7	1	3,0%
platová třída 8	2	6,0%
platová třída 9	9	32,0%
platová třída 10	1	3,0%
platová třída 11	1	3,0%
platová třída 12	5	18,0%
platová třída 13	1	3,0%



Dětský domov se školou, základní škola a školní jídelna, Chrástava, Školní 438, 463 31

web: www.dds-chrastava.cz, e-mail: vudds-chrastava@volny.cz

tel.: 485 143 104, mob.: 603 481 535, fax: 482 720 174

IČO: 70866937, RED-IZO: 600029158

celkem	29	100,0%
--------	----	--------

### Trvání pracovního poměru

doba trvání pracovního poměru	počet zaměstnanců	%
do 2 let	7	24,0%
do 6 let	15	52,0%
do 10 let	2	7,0%
do 15 let	3	10,0%
nad 20 let	2	7,0%
celkem	29	100,0%

## 3. Základní údaje o hospodaření za rok 2020 (výhled 2021)

### Rozpočet pro rok 2020

Rozpis závazných a orientačních ukazatelů rozpočtu na rok 2020

Příloha k č.j. MSMT-28318/2020

Název organizace: Dětský domov se školou, základní škola a školní jídelna, Chrástava, Školní 438

IČ: 70866937

Bankovní spojení: 45837461/0710

ev. č. 30

v Kč

Ukazatel	Příspěvek na provoz celkem limit	v tom:							Počet zaměstnanců limit	Výnosy z vlastní činnosti	Zapojení rezervního fondu
		Mzdové prostředky limit	v tom:		Ostatní běžné výdaje	v tom:					
			platy	ODN limit		odvody	přídel do FKSP	provozní běžné výdaje			
Schválený rozpočet	14 522 562	10 199 000	10 126 000	73 000	4 323 562	3 447 262	202 520	673 780	22,450	450 000	1 426 000
§ 3114	3 340 189	2 345 770	2 328 980	16 790	994 419	792 870	46 580	154 969			
§ 3131	9 439 665	6 629 350	6 581 900	47 450	2 810 315	2 240 720	131 638	437 957			
§ 3141	1 742 708	1 223 880	1 215 120	8 760	518 828	413 672	24 302	80 854			
I. úprava rozpočtu	826 573	608 670	608 670		217 903	205 730	12 173				1 744 220
§ 3114	123 985	91 300	91 300		32 685	30 859	1 826				
§ 3131	636 461	468 676	468 676		167 785	158 412	9 373				
§ 3141	66 127	48 694	48 694		17 433	16 459	974				
Upravený rozpočet	15 349 135	10 807 670	10 734 670	73 000	4 541 465	3 652 992	214 693	673 780	22,450	450 000	3 170 220
§ 3114	3 464 174	2 437 070	2 420 280	16 790	1 027 104	823 729	48 406	154 969			
§ 3131	10 076 126	7 098 026	7 050 576	47 450	2 978 100	2 399 132	141 011	437 957			
§ 3141	1 808 835	1 272 574	1 263 814	8 760	536 261	430 131	25 276	80 854			

### Rozpočet pro rok 2021



# Dětský domov se školou, základní škola a školní jídelna, Chrástava, Školní 438, 463 31

web: www.dds-chrastava.cz, e-mail: vudds-chrastava@volny.cz

tel.: 485 143 104, mob.: 603 481 535, fax: 482 720 174

IČO: 70866937, RED-IZO: 600029158

Rozpis závazných a orientačních ukazatelů rozpočtu na rok 2021

Příloha k č.j. MSMT-13181/2021

Název organizace: *Dětský domov se školou, základní škola a školní jídelna, Chrástava, Školní 438*  
 Příspěvková organizace  
 IČ: 70866937  
 Bankovní spojení: 45837461/0710

ev. č. 30

Ukazatel	Příspěvek na provoz celkem limit	Mzdové prostředky limit	v tom:						Počet zaměstnanců limit	Výnosy z vlastní činnosti	Rozpočet použití rezervního fondu
			v tom:		Ostatní běžné výdaje	v tom:					
			platy	OON limit		odvody	přídělí do FKSP	provozní běžné výdaje			
Schválený rozpočet	15 028 417	11 067 656	10 994 656	73 000	3 960 761	3 740 868	219 893		22,450	450 000	2 900 000
§ 3114	3 434 071	2 528 771	2 528 771		905 300	854 725	50 575				
§ 3131	9 762 517	7 189 526	7 146 526	43 000	2 572 991	2 430 060	142 931				
§ 3141	1 831 829	1 349 359	1 319 359	30 000	482 470	456 083	26 387				
1. mimořádná úprava	91 520				91 520		91 520				
§ 3114											
§ 3131	91 520				91 520		91 520				
§ 3141											
I. úprava rozpočtu	2 375 890	1 455 000	1 455 000		920 890	491 790	29 100	400 000	3,400		800 000
§ 3114	862 330	635 000	635 000		227 330	214 630	12 700				
§ 3131	1 513 560	820 000	820 000		693 560	277 160	16 400	400 000			
§ 3141											
2. mimořádná úprava	27 000				27 000		27 000				
§ 3114											
§ 3131	27 000				27 000		27 000				
§ 3141											
Upravený rozpočet	17 522 827	12 522 656	12 440 656	73 000	5 000 171	4 232 658	248 993	518 520	25,850	450 000	3 700 000
§ 3114	4 296 401	3 163 771	3 163 771		1 132 630	1 069 355	63 275				
§ 3131	11 394 597	8 009 526	7 966 526	43 000	3 385 071	2 707 220	159 331	518 520			
§ 3141	1 831 829	1 349 359	1 319 359	30 000	482 470	456 083	26 387				

## Stav fondů k 31.12. 2020

název fondu	stav fondu
Fond odměn	1 456 786,00 Kč
Fond FKSP	130 591,00 Kč
Rezervní fondy	4 412 772,00 Kč
Fond reprodukce majetku	1 659 758,00 Kč
<b>celkem</b>	<b>7 659 907,00 Kč</b>

## Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2020



**Dětský domov se školou, základní škola a školní jídelna, Chrastava, Školní 438, 463 31**

web: www.dds-chrastava.cz, e-mail: vudds-chrastava@volny.cz

tel.: 485 143 104, mob.: 603 481 535, fax: 482 720 174

IČO: 70866937, RED-IZO: 600029158

Název položky	částka	poznámka
<b>NÁKLADY ORGANIZACE</b>		
Spotřeba materiálu	1 216 484,00 Kč	potraviny, ošacení, léky, publikace, PHM, ochranné pomůcky, a další
Spotřeba energie	1 063 331,00 Kč	voda, elektřina, plyn
Opravy a udržování	200 349,00 Kč	provozní údržba budovy a drobné opravy
Cestovné	5 710,00 Kč	tuzemské cestovné
Náklady na reprezenaci	157,00 Kč	
Ostatní služby	707 182,00 Kč	revize, poštovné, školení, přeprava, BOZP, SW a IT služby, telefony, a další
Mzdové náklady	12 111 720,00 Kč	
Zákonné odvody	4 307 000,00 Kč	sociální pojištění, zdravotní pojištění, povinné pojištění zaměstnavatele
Odpisy majetku	613 730,00 Kč	
Nákup DDHM	514 915,00 Kč	drobný majetek (3 000,- - 40 000,- Kč)
Ostatní náklady z činnosti	173 828,00 Kč	
	<b>20 914 406,00 Kč</b>	<b>celkem</b>
<b>VÝNOSY ORAGANIZACE</b>		
Výnosy z prodeje služeb	205 468,00 Kč	stravné zaměstnanci, pnp
Čerpání fondů	3 814 856,00 Kč	
Ostatní výnosy z činnosti	78 810,00 Kč	
Dotace MŠMT	16 815 272,00 Kč	transfery na platy a provoz
	<b>20 914 406,00 Kč</b>	<b>celkem</b>
<b>Výsledek hospodaření 2019</b>	<b>0,00 Kč</b>	

**Plán čerpání FRM 2021**



## Dětský domov se školou, základní škola a školní jídelna, Chrastava, Školní 438, 463 31

web: www.dds-chrastava.cz, e-mail: vudds-chrastava@volny.cz

tel.: 485 143 104, mob.: 603 481 535, fax: 482 720 174

IČO: 70866937, RED-IZO: 600029158

Tvorb a čerpání prostředků Fondu reprodukce majetku (FRM) v roce 2021 - plán							Aktualizace číslo:	
							K datu: 31.3.2021	
Název organizace:							Dětský domov se školou, základní škola a školní jídelna Chrastava, Školní 438, Příspěvková organizace	
Celkové zdroje za rok 2021							v Kč	
Krytý zůstatek k 31.12. předchozího roku	Příděl ze zlepšení	Odpisy investičního majetku	Převod z rezervního fondu *)	Jiné (dary, ...)	Celkové zdroje	Zůstatek FRM	Nezavázávané provozní běžné výdaje v roce ....	
1 659 759	0	641 388	0	0	2 301 147	844 147	0	
Čerpání prostředků FRM po jednotlivých objektech:							v Kč	
Popis objektu, adresa	Stávající využití A, B, C	Název akce	Čerpání prostředků na:		Celkem čerpání v daném roce	Zdůvodnění použití FRM pro neinvestice		
			Investiční výdaje	Neinvestiční výdaje				
hlavní budova DDŠ Chrastava	A	oprava omítek a výmalba hlavních chodeb v budově		95 000,-		oprava		
		nákup nové velkoobjemové pračky na prádlo	60 000					
		nákup nové velkoobjemové sušičky na prádlo	60 000					
		oprava omítek a výmalby v kancelářích v hlavní budově		95 000			oprava	
CELKEM za objekt:			120 000	190 000	310 000			
dopravní prostředky	A	pořízení nového vícemístného dopravního prostředku (z důvodu navýšení kapacity)	1 000 000	0				
CELKEM za objekt:			1 000 000	0	1 000 000			
vnitřní prostory a venkovní sportovní	A	oprava garážových vrat poničených větrem		48 000				
		oprava antukového povrchu na sportovišti		99 000				
CELKEM za objekt:			0	147 000	147 000			
CELKEM za organizaci:			1 120 000	337 000	1 457 000	844 147		

## 4. Základní škola

### Charakteristika školy

Součástí DDŠ je základní škola se třemi třídami, v nichž je zařazeno maximálně 8 dětí. Chlapci se v uplynulém školním roce vzdělávali dle ŠVP pro základní školu a ŠVP pro základní školu speciální s motivačním názvem Krok správným směrem, která vycházejí z RVP pro základní vzdělávání a RVP pro základní školu speciální. Ročníky jsou v jednotlivých třídách zastoupeny dle aktuálního složení dětí v DDŠ a jejich individuálních možností.

Po ukončení povinné školní docházky volí žáci zpravidla některý z učebních oborů buď v jiném zařízení určeném pro žáky s nařízenou ústavní výchovou, nebo v místě vlastního bydliště. Právě možnost studia v domácím prostředí je pro děti velkou motivací ke změnám. Učitelé spolupracují s etopedkou, která dětem zpracovává jejich plány rozvoje osobnosti dítěte, dle PRODů se nadále se žáky pracuje.

Při vyučování je kladen důraz na respektování individuality každého dítěte. S ohledem na nižší počet žáků ve třídách je v našem zařízení ve větší míře možné uplatňovat individuální



přístup k dětem, jejichž znalosti jsou mnohdy na velmi nízké úrovni. Důvodem často bývá záškoláctví a nerespektování autorit v předešlé základní škole.

Snažíme se nejen doplnit „výukové znalosti“, ale i celkově rozšiřovat obzory dětí, např. kulturními akcemi, výlety, exkurzemi, žákovskými vystoupeními, nabídkou zapůjčování knih ze školní knihovny aj.

Jako vhodný ventil nahromaděné energie považujeme samozřejmě sport. Naši žáci se v průběhu celého školního roku každoročně účastní plaveckého výcviku, v uplynulém školním roce se bohužel nekonal z důvodu epidemie Covidu a uzavření plaveckého bazénu.

Některé akce lze označit jako „celoústavní“, např. každoroční vánoční besídka, slavnostní zahájení i zakončení školního roku aj.

### **Přehled uskutečněných akcí ve školním roce 2020 / 2021**

<b>Název akce</b>	<b>Termín</b>
Dětský odpadový den	15.9.2020
Projektová výuka Halloween ve škole	16.10.2020
Exkurze do ekocentra Střevlík (Po stopách lesní zvěře)	20.11.2020
Projektová výuka Mikuláš a čert ve škole	4.12.2020
Projektová výuka Pečení cukroví a výzdoba vánočních dekorací z kartonu	prosinec 2020
Exkurze do ekocentra Střevlík (Máme rádi Česko)	13. 1. 2021
Ekocentrum Střevlík (Vlnohrátky)	19. 1. 2021
Exkurze do ekocentra Střevlík (Letem ptačím světem)	12. 2. 2021
Exkurze do ekocentra Střevlík (Pekař peče housky)	19. 2. 2021
Exkurze do ekocentra Střevlík (Jak se získává energie)	22. 2. 2021
Exkurze do ekocentra Divizna	26.2.2021
Exkurze v rámci projektu Můj svět – moje prostředí (alternativní zdroje energie – Vítkov)	2. 3. 2021
Exkurze do ekocentra Střevlík (Pes přítel člověka)	16.4.2021
Exkurze do ZOO – Šelmy (Divizna)	19. 4. 2021 a 21. 4. 2021

**Dětský domov se školou, základní škola a školní jídelna, Chrastava, Školní 438, 463 31**web: [www.dds-chrastava.cz](http://www.dds-chrastava.cz), e-mail: [vudds-chrastava@volny.cz](mailto:vudds-chrastava@volny.cz)

tel.: 485 143 104, mob.: 603 481 535, fax: 482 720 174

IČO: 70866937, RED-IZO: 600029158

Exkurze na Valečov (projekt Můj svět – moje prostředí)	20. 4. 2021
Projektový den Valdštejn a jeho okolí	28. 4. 2021
Velikonoce	4.4.2021
Hudební vystoupení v Domově pokojného stáří sv. Vavřince v Chrastavě	6.6.2021
Exkurze do Prahy na Vyšehrad a Petřín	6.6.2021
Exkurze do českého ráje (Branžež a okolí)	9.6.2021
Exkurze na hrad Valdštejn a do jeho okolí	10.6.2021
Exkurze na horu Říp, do Roudnice a do Mělníka	11.6.2021
Exkurze - Trojzemí	16. 6. 2021
Projektový den – Stará Boleslav	17. 6. 2021
Mezinárodní výtvarná soutěž dětské kresby	červen 2021
Výtvarná soutěž Valdštejn dětskýma očima	20.6.2021
Třídní exkurze – důl Kristýna	21. 6. 2021
Exkurze na Hrubý Rohozec a do Technického muzea v Liberci	25. 6. 2021
Hrádek n. N (koupání na Kristýně)	28. 6. 2021
Exkurze do Prahy (Vyšehrad, Petřín)	28. 6. 2021

<b>Dlouhodobé akce</b>		
<b>Typ akce</b>	<b>Název</b>	<b>Uskutečnění</b>



## Dětský domov se školou, základní škola a školní jídelna, Chrastava, Školní 438, 463 31

web: [www.dds-chrastava.cz](http://www.dds-chrastava.cz), e-mail: [vudds-chrastava@volny.cz](mailto:vudds-chrastava@volny.cz)

tel.: 485 143 104, mob.: 603 481 535, fax: 482 720 174

IČO: 70866937, RED-IZO: 600029158

Lyžařský výcvik		ANO – dle sněhových podmínek (výchova)
Šk. exkurze a projekt. výuka		ANO – ZŠ (data viz tabulka škola a etoped)
Žákovská vystoupení	Charita Chrastava	ANO 6.6.2021
	Recitační soutěž Chrastavská sloka - SOŠ Jablonecká	NE (zrušeno z důvodu epidemie)
Soutěže	ZUČ DDS a VÚ ČR	NE
	Vánoční turnaj ve stolním tenise	ANO (výchova)
	Stolní kopaná	ANO – (výchova)
	kopaná Hamr n. Jezeře	ANO – 24. – 25. 9. 2020 (výchova a škola)
Olympiády VÚ	Zimní olympiáda	NE
	Letní olympiáda	
Jiné akce	Slavnostní zahájení šk. roku	ANO (škola)
	Návštěvy studentů PF Liberec a JABOK	ANO – studenti PF
	Mikuláš a čert	ANO (výchova, škola)
	Vánoční besídka, slavnostní oběd	ANO (všichni)
	Pálení čarodějnic	ANO (výchova)
	Jarní výstup na Smrk	ANO (výchova)
	Drakiáda	ANO (výchova)
	Chrastavský sportovní den	ANO (výchova a škola) – 22. 6. 2021
	Slavnostní zakončení školního roku	ANO – 23. 6. 2020 (škola)







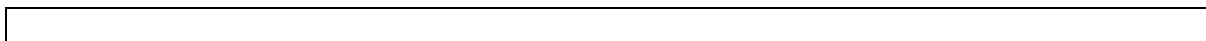
**Dětský domov se školou, základní škola a školní jídelna, Chrastava, Školní 438, 463 31**

web: [www.dds-chrastava.cz](http://www.dds-chrastava.cz), e-mail: [vudds-chrastava@volny.cz](mailto:vudds-chrastava@volny.cz)

tel.: 485 143 104, mob.: 603 481 535, fax: 482 720 174

IČO: 70866937, RED-IZO: 600029158

---





**Dětský domov se školou, základní škola a školní jídelna, Chrastava, Školní 438, 463 31**

web: [www.dds-chrastava.cz](http://www.dds-chrastava.cz), e-mail: [vudds-chrastava@volny.cz](mailto:vudds-chrastava@volny.cz)

tel.: 485 143 104, mob.: 603 481 535, fax: 482 720 174

IČO: 70866937, RED-IZO: 600029158





## Učební plány

### Učební plány pro základní školu

Předmět/Ročník	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk a literatura	6+2	6+2	7+1	7+1	7
Anglický jazyk			3	3	3
Matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1
Prvouka	3	2+1	2+1		
Přírodověda				1	2
Vlastivěda				1	1+1
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	2	2	1
Pracovní výchova	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2 +1	2+1
Informatika					1
<b>CELKEM</b>	21	21	25	25	26

Disponibilní časová dotace:		
Vzdělávací oblast	<b>Jazyk a jazyková komunikace</b>	6 hodin
	<b>Člověk a zdraví</b>	2 hodiny
	<b>Matematika a její aplikace</b>	5 hodin
	<b>Člověk a jeho svět</b>	3 hodiny
		celkem 16 hod.
<b>Celková povinná časová dotace:</b>	118 hodin	
Pozn. Všechny ročníky se vyučují dle ŠVP. Všechny vyučované předměty budou realizovány v rámci <b>klasických</b> pětáctyřicetiminutových <b>vyučovacích hodin</b> dle rozvrhu.		



Předmět/Ročník	6.	7.	8.	9.
Český jazyk a literatura	4	4	5	5
Anglický jazyk	3	3	3	3
Ruský jazyk		2	2	2
Matematika	4	4	4	4
Informatika	1	1	1	1
Dějepis	2	1	1	1
Občanská výchova	2	2	1	1
Fyzika	1	1	1	1
Chemie			1	1
Přírodopis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2
Hudební výchova	2	2	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	1
Tělesná výchova	3	3	3	3
Pracovní výchova	2	2	2	2
Výchova ke zdraví	1		1	1
<b>CELKEM</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>

Disponibilní časová dotace:		
Vzdělávací oblast	<b>Jazyk a jazyková komunikace</b>	3 hodiny
	<b>Informační a komunikační technologie</b>	3 hodiny
	<b>Člověk a zdraví</b>	5 hodin
	<b>Člověk a svět práce</b>	5 hodin
	<b>Matematika a její aplikace</b>	1 hodina
	<b>Člověk a příroda</b>	1 hodina
		celkem 18 hod.
<b>Celková povinná časová dotace:</b>	<b>122 hodin</b>	
Pozn. Jako první cizí jazyk je zařazen jazyk anglický, jako druhý cizí jazyk je zařazen jazyk ruský. Všechny ročníky se vyučují dle ŠVP. Všechny vyučované předměty jsou realizovány v rámci <b>klasických</b> pětáctyřicetiminutových vyučovacích hodin dle rozvrhu.		



## Učební plány pro 2. stupeň základní školy speciální

Předmět / ročník	7.	8.	9.	10.
Čtení	3	3	3	3
Psaní	2	2	2	2
Řečová výchova	1	1	1	1
Matematika	4	4	4	4
Informatika	1	1	1	1
Člověk a společnost	2	2	2	2
Člověk a příroda	3	3	3	3
Hudební výchova	2	2	2	2
Výtvarná výchova	1	1	1	1
Výchova ke zdraví	0	0	1	1
Tělesná výchova	3	3	3	3
Pracovní vyučování	6	6	6	6
<b>CELKEM</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>

### Disponibilní časová dotace pro 2. stupeň ZŠS

Vzdělávací oblast	Matematika	6 hodin
	Člověk a zdraví	1 hodina
	Člověk a svět práce	2 hodiny
	Umění a kultura	2 hodiny
		celkem 11 hodin
<b>Celková povinná časová dotace:</b>	114 hodin	

Pozn.:

Všechny ročníky se vyučují dle ŠVP. Všechny vyučované předměty budou realizovány v rámci klasických pětáctyřicetiminutových vyučovacích hodin dle rozvrhu.



## Kvalifikace pedagogů na úseku školy

<b>Bilance</b>	Počet učitelů	4
	Počet plně kvalifikovaných	4
	Probíhající magisterské studium učitelství	1
	Studium speciální pedagogiky	4
	asistent pedagoga	1
	školní asistent	1

## Údaje o prospěchu a pohybu žáků v průběhu školního roku

- **Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření**  
(klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	Neprospěli (nehodnoceni)	Slovní hodnocení	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
I.	0	4	1	0	0
II.	0	6	1	0	0
III.	0	4	0	2	0
<b>Celkem</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

## Výchovné a kariérové poradenství

S ohledem na to, že v našem zařízení se vzdělávají žáci s rizikovým chováním a různými poruchami chování věnují jejich chování všichni pedagogičtí pracovníci zvýšenou pozornost. Pedagogové spolupracují s etopedem zařízení, probíhají konzultace, rozhovory aj.

Chování dětí o přestávkách je pečlivě monitorováno, aby nedocházelo k projevům násilí, šikany a k jiným sociálně patologickým jevům.



Výchovné problémy jsou řešeny v průběhu vyučování, na třídnických hodinách, pondělním velkém hodnocení všech dětí, na pravidelných komunitách. Žáci se mohou rovněž svěřit na žákovské spolusprávě.

Výchovné poradenství je úzce spjato s primární prevencí. Snažíme se o průběžnou a postupnou eliminaci výchovných problémů, zneužívání návykových látek, projevů agrese, útěků.

V rámci kariérového poradenství pro vycházející žáky probíhají pravidelně exkurze na IPS Úřadu práce v Liberci. Naše snahy směřují hlavně k podpoře zájmu vyučit se a být zaměstnán. V loňském školním roce se bohužel exkurze v souvislosti s epidemií Covid nemohla uskutečnit. Navštívili jsme však s chlapci Výchovný ústav v Kamenickém Šenově, kde se seznámili s nabízenými obory. Nejvíce projevíli zájem o obor provozní služby.

Přijímacího řízení se zúčastnili čtyři žáci. Tři byli přijati do tříletého učebního oboru na SŠ ve výchovném ústavu dle dohody se zákonnými zástupci a byla jim prodloužena ústavní výchova. Jeden chlapec byl přijat k tříletému studiu na SŠ v místě bydliště a byla mu zrušena ústavní výchova. Jeden z žáků se s ohledem na dlouhodobý útěk přijímacího řízení nezúčastnil.

Ve spolupráci s ostatními pedagogy jsou se žáky průběžně nacvičovány každodenní situace pro jejich pozdější bezproblémové zapojení do společnosti, např. vyplňování formulářů aj.

Naše zařízení spolupracuje s mnoha dalšími institucemi, mj. DDÚ Liberec, dětským lékařem, různými odbornými lékaři, dětským psychiatrem, různými pedagogicko - psychologickými poradnami, SPC, OSPODy a mnohými dalšími.

### **Výchovná opatření udělená ve školním roce 2020 / 2021**

- Pochvaly

třída	pochvala ředitele školy		pochvala třídního učitele	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
I.	0	0	1	0
II.	0	3	3	0
III.	-	1	-	0
<b>Celkem</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>



- Napomenutí a důtky

třída	napomenutí tř. učitele		důtka třídního učitele		důtka ředitele školy	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
I.	0	0	2	1	1	0
II.	0	0	2	2	1	1
III.	-	0	-	1	-	1
<b>Celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

- Celkové hodnocení chování

třída	velmi dobré chování		uspokojivé chování		neuspokojivé chování	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
I.	3	1	2	3	3	1
II.	3	3	3	1	2	3
III.	-	4	-	0	-	0
<b>Celkem</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>

## 5. Výchovná činnost DDŠ

### Charakteristika výchovné činnosti

Výchovný úsek byl tvořen třemi rodinnými skupinami. Každá skupina měla dva kmenové vychovatele, kteří vedli dokumentaci dítěte na skupině a zaznamenávali do ní pravidelné diagnostické poznatky o dítěti. Podíleli se na hodnocení plánu rozvoje osobnosti dítěte. Sledovali chování dětí a ve spolupráci s ostatními pracovníky se podíleli na výchovných opatřeních. Výchovný tým ještě doplňoval střídající vychovatel a asistenti pedagoga.

V každé skupině je maximálně 8 dětí různého věku. Dle možností je dbáno na umístění sourozenců v jedné skupině. Při umísťování se zohledňují i další faktory, jako věk dětí a osobní charakteristika dítěte.

Výchovná činnost vycházela ze Školního vzdělávacího programu (ŠVP) a ročních výchovných plánů vypracovaných pro každou skupinu. Činnost během roku byla řízena dle týdenních výchovných plánů, kde se prolínala všechna témata ŠVP, tak aby byla pestrá,





zábavná, poučná a nenásilná a přitom byl naplněn hlavní cíl, bezproblémové začlenění do společnosti po opuštění dětského domova. Důraz byl kladen na sportovní a pohybové aktivity, aktivity na rozvoj osobnosti, činnosti estetické, výtvarné, přírodovědné a další.

Součástí výchovné části bylo i pořádání kroužků pro další rozvoj dětí a účast na celoustavních akcích, výběrových, kulturních či sportovních. Bohužel v letošním školním roce jsme byli výrazně omezeni situací s Covidem 19.

Ve velké míře se konaly turistické výlety, výlety na kolech, v zimním období probíhal tradiční lyžařský výcvik na běžkách. V zimě proběhl lyžařský výcvik v Krkonoších. Dále jsme byli i na letním pobytu v Horním Maršově a v Pšově. V létě jsme se jezdili koupat na Kristýnu a Fojtku.

Kroužky pořádané ve školním roce 2020/2021	• Sportovní
	• Turistický
	• Pěstitelský
	• Výtvarný

### **Přehled uskutečněných akcí ve školním roce 2020 / 2021**

<b>Nepravidelné akce konané při výchovné činnosti ve školním roce 2020/2021</b>	
<b>Název akce</b>	<b>Termín</b>
• Výlet do Českého ráje	září 20
• Výlet na protřzenou přehradu v Jizerských horách	listopad 21
• Projekt Respekt ke krajině	podzim 20
• Projekt Můj svět - moje prostředí	jaro 21
• Výlet do Suchých skal	prosinec 20
• Výlet na Bedřichovskou přehradu	prosinec 21
• Výlet do Kryštofova Údolí	prosinec 20
• Výstup na Poustevníkův kámen	únor 21
• Výlet na Ořešník	leden 21



## Dětský domov se školou, základní škola a školní jídelna, Chrástava, Školní 438, 463 31

web: [www.dds-chrastava.cz](http://www.dds-chrastava.cz), e-mail: [vudds-chrastava@volny.cz](mailto:vudds-chrastava@volny.cz)

tel.: 485 143 104, mob.: 603 481 535, fax: 482 720 174

IČO: 70866937, RED-IZO: 600029158

• Výlet na Popovu skálu	únor 21
• Výlet Pekelné doly u Lindavy	27. 2. 21
• Lesopark Horka	24. 4. 21
• Exkurze Po stopách Karla Hynka Máchy	1. 5. 21
• Výlet na Obří sud	květen 21
• Okolím Jablonného v Podještědí	květen 21
• Výlet na Ještěd	květen 21
• Výlet na hrad Houska	červen 21
• Výlet do ZOO Chleby a okolí Mladé Boleslavi	červen 21
• Cyklovýlet na Kristýnu	červen 21
• Vodácký výlet na Malou Skálu	červen 21
• Letní pobyt v Horním Maršově	srpen 21
• Letní pobyt v Pšově	červenec 21
• letní výlety, cyklovýlety, koupání v přírodě	červenec - srpen



**Dětský domov se školou, základní škola a školní jídelna, Chrastava, Školní 438, 463 31**

web: [www.dds-chrastava.cz](http://www.dds-chrastava.cz), e-mail: [vudds-chrastava@volny.cz](mailto:vudds-chrastava@volny.cz)

tel.: 485 143 104, mob.: 603 481 535, fax: 482 720 174

IČO: 70866937, RED-IZO: 600029158





**Dětský domov se školou, základní škola a školní jídelna, Chrastava, Školní 438, 463 31**

web: [www.dds-chrastava.cz](http://www.dds-chrastava.cz), e-mail: [vudds-chrastava@volny.cz](mailto:vudds-chrastava@volny.cz)

tel.: 485 143 104, mob.: 603 481 535, fax: 482 720 174

IČO: 70866937, RED-IZO: 600029158





## **6. Zprávy jednotlivých úseků činnosti**

### **Zpráva sociálního úseku**

Chlapci jsou do zařízení přijímáni na základě rozsudků soudů o ústavní výchově, většinou přemístěním z Dětského diagnostického ústavu v Liberci, případně na základě předběžného opatření o přemístění z jiného správního obvodu. Rodiče jsou seznámeni s chodem našeho zařízení a všemi náležitostmi, které souvisí s ústavní výchovou. Mezi tyto náležitosti patří např. - kde a s kým budou sdílet pokoj, v jaké učebně se budou učit a kdo bude jejich třídní učitel, na koho se můžou v případě potřeby obracet, apod. V budově jsou rovněž rozmístěny nástěnky s dalšími informacemi – kontakty na kurátory, jídelní lístek, ale i hodnocení všech chlapců v průběhu školního roku. Se všemi informacemi dostupnými v budově ústavu se mohou rovněž seznámit i rodiče chlapců. V rámci přijetí chlapců do našeho zařízení jsou rodičům a jejich dětem poskytovány výše uvedené informace, včetně možnosti vzájemného seznámení s pracovníky pedagogického a výchovného úseku.

V rámci ústavní výchovy je rodičům na základě § 27 zákona o ústavní výchově č. 109/2002, Sb., stanoveno tzv. ošetřovné. Příspěvek na úhradu péče je stanoven podle § 46 odst. 1 zákona č. 500/2004 Sb., správního řádu, prostřednictvím kterého je se zákonnými zástupci, případně poručníky zahájeno správní řízení. Příspěvek na úhradu péče slouží k pokrytí nezbytných nákladů na pobyt dítěte v zařízení.

Naše zařízení úzce spolupracuje s pracovníky OSPOD (oddělení sociálně právní ochrany dětí), kteří chlapce pravidelně navštěvují. Pracovníci jezdí do zařízení 4 x ročně, aby zjistili, jaké jsou vztahy a spolupráce mezi osobami odpovědnými za výchovu a mezi chlapci umístěnými v našem zařízení. Dále sledují, jak se dětem daří ve škole, poskytují jim informace ve vztahu k jejich rodinám a vhodně je motivují, aby ústavní výchova při příznivém vývoji mohla vést k jejímu zrušení.

Naše zřízení dále spolupracuje s pověřeným státním zástupcem státního zastupitelství v Liberci, který provádí dozor nad dodržováním právních předpisů při výkonu ústavní výchovy. Tento dozor je přesně specifikován v § 39 zákona 109/2002 Sb. Úzká spolupráce našeho zařízení je rovněž s Policií České republiky, se kterými řešíme útoky chlapců a jejich případnou trestnou činnost. Soudy představují další instituci, se kterou naše zařízení úzce spolupracuje. Tomuto státnímu veřejnému orgánu pravidelně poskytujeme zprávy o průběhu ústavní



výchovy, zda nadále trvají důvody pro její výkon, případně doporučení k jejímu zrušení. Součástí běžné sociální agendy je pomoc chlapcům s vyřizováním žádostí o občanské průkazy a jiných osobních dokladů.

Případová konference je jednou z dalších nástrojů sociálního pracovníka, kterou naše zařízení využívá. Jedná se o setkávání odborníků na multidisciplinární úrovni, rodičů a dalších rodinných příslušníků při řešení náročnějších oblastí v rámci ústavní výchovy. V rámci PK jsou projednávány rovněž dílčí úseky, které vedou k vyšší úspěšnosti projednávané věci.

V uplynulém školním roce jsme dosáhli pozitivních výsledků, především ve zrušení ústavní výchovy dvou chlapců. Současně ve školním roce 2021/2022 jsme podpořili dlouhodobou dovolenku jednoho z chlapců, u kterého je plánováno zrušení ústavní výchovy. Čtyři chlapci byli v rámci ústavní výchovy přemístěni do jiného zařízení, kde pokračují v dalším vzdělávání na úrovni střední odborné školy.

Chlapci jsou motivováni k udržování kontaktu se svojí rodinou. Podporovány a zajišťovány jsou pobyty chlapců v rodině, dále osobní návštěvy v zařízeních, rovněž sourozenské vztahy.

Rodiče jsou pravidelně informováni o prospěchu a chování dítěte jednak písemně vždy v pololetí a v průběhu roku rovněž ústně při telefonických rozhovorech, osobních návštěvách či případových konferencích.

<b>Do DDŠ, ZŠ a ŠJ byli přijati za školní rok 2020/2021 čtyři chlapci, z toho:</b>	
z DDÚ Liberec	1
z jiného DDÚ	0
z rodiny	0
<b>Za uplynulé období bylo vyřazeno z evidence DDŠ, ZŠ a ŠJ celkem 7 chlapců, z toho:</b>	
do VÚ	4
zrušení ÚV	2
do jiného DDŠ	0
do DDÚ	0
Jiné	1
<b>Od 1. 9. 2020 do 31. 8. 2021 jsme přijali dle soudního rozhodnutí děti s:</b>	
ústavní výchovou	1



předběžným opatřením	0
ochrannou výchovou	0
<b>Plánovaný příjem od 1. 9. 2021:</b>	
Z DDÚ	4

## **Zpráva zdravotního úseku**

Naše zařízení má uzavřenou smlouvu o léčebné a preventivní péči s dětskou lékařkou MUDr. Alenou Jarošovou, která má ordinaci v Poliklinice Liberec, tato paní lékařka je velmi vstřícná, dojíždí do našeho zařízení nejen na pravidelné prohlídky, ale i v případě potřeby. Dětským stomatologem je pro naše chlapce MUDr. Muhanned Aldeeb, který ordinuje ve zdravotním středisku v Chrastavě. Dětskou psychiatrickou spolupracující s našim zařízením je MUDr. Hana Vorlová. Naše chlapce má ve své péči. Se všemi lékaři máme velmi dobrou spolupráci, jsou přínosem pro naše zařízení a chlapci se v jejich péči cítí dobře. Závodním lékařem je MUDr. Phuong Ann Blažková, která ordinuje ve zdravotním středisku v Mníšku a je tudíž vždy k dispozici každému zaměstnanci.

U nově přichozích dětí provádí dětská lékařka vstupní prohlídku a dále naordinuje případnou léčbu nebo vyšetření. Zdravotní dohled nad dětmi vykonává vedoucí učitelka, která má zároveň příslušné zdravotní vzdělání.

Minimální program prevence zneužívání návykových látek se prolíná do všech složek výchovy, školy, sociálního i zdravotního úseku. V tomto školním roce provádíme u chlapců po návratu z dovolenek namátkově testy na marihuanu, a to pouze na vlastní žádost chlapců, výjimečně při důvodném podezření z užití návykových látek a s tím souvisejícího ohrožení zdraví a života nám svěřených dětí.

Z důvodu šíření COVID 19 byla přijata v DDS opatření na základě vládního nařízení.

Ve školní roce 2020/2021 došlo v rámci výchovné činnosti k 7 úrazům lehčího rázu, např. naražení ruky, nohy, prstů ruky, v rámci školy ke dvěma úrazům také lehčího rázu.

## **Prevence rizik a školní úrazy**

- **Počet úrazů**



Počet záznamů v knize úrazů	9
Počet odeslaných záznamů o úrazech	0

• **Vyhodnocení úrazů**

Místo úrazu	Počet úrazů
V rámci výchovné činnosti	7
V hodinách tělesné výchovy	0
V ostatních vyučovacích předmětech	0
Výlety a exkurze	0
Lyžařské kurzy	0
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	2

• **Prevence rizik**

**Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala**

- zvýšená opatrnost
- Chlapci jsou pravidelně poučováni o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a sportu včetně pobytu v odborných učebnách, během hodin tělesné a pracovní výchovy, při pobytu žáka mimo zařízení o prázdninách, víkendových pobytech u rodiny, při cestování atd.

## **Stravovací provoz**

Stravovací provoz byl zajištěn třemi zaměstnanci. Tuto skupinu tvořily dvě kuchařky, jedna z nich zároveň zastávala i pozici vedoucí kuchařky, třetí zaměstnankyní byla vedoucí stravování.

Pracovnice stravovacího provozu zajišťují celodenní stravování pro svěřené chlapce, a to v šesti jídlech denně. V uplynulém školním roce jsme byli opět zapojeni do projektů Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol. Díky těmto projektům dostávají chlapci mléčné produkty, ovoce a zeleninu navíc nad rámec stanovené normy.





## 7. Prevence sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů v našem zařízení probíhá dle dokumentu Preventivní program, který patří k velmi důležitým nástrojům prevence sociálně patologických jevů. Preventivní program si klade za cíl především zvýšit odolnost žáků vůči jednotlivým sociálně patologickým jevům, rozvíjet osobnost žáků v klidném a motivujícím prostředí a vést je ke zdravému životnímu stylu.

Pedagogové spolupracují s etopedkou Mgr. Olgou Kaplovou, která se podílí na realizaci plánu prevence, vede komunitu, vede individuální rozhovory s dětmi, organizuje skupinová setkání, pomáhá hledat řešení problematických situací, odhalovat příčiny a doporučuje vhodné výchovné postupy. Pod vedením etopedky, za účasti všech dětí a pedagogů, probíhaly pravidelně jednou týdně ve středu komunitní setkání a rodinné skupinky. Ty byly zaměřeny především na sebehodnocení, reflexe a sebereflexe dětí i dospělých, otázky a problémy soužití na skupině, i mezi skupinami, stanovení a kontrola krátkodobých cílů u dětí, motivaci a vedení k převzetí zodpovědnosti za své povinnosti a důsledky svého chování a rozhodování.

Preventistkou je paní ředitelka.

Skupinové komunity mají nedocenitelný význam pro komplexní speciálně pedagogickou, terapeutickou i psychologickou práci s dětmi. Tato komunitní forma je osvědčená ve vztahu k častým osobnostním charakteristikám umístěvaných dětí (snížená schopnost soustředění, nízká míra frustrační tolerance, hyperaktivita – nutnost hlubšího prožitku a emočního přeladění v rámci jednotlivých součástí).

Etopedka dále zpracovává dětem jejich plány rozvoje osobnosti (PRODy). Programy rozvoje osobnosti dětí jsou základním dokumentem majícím určit nejdůležitější problémy dítěte a slouží k co nejrychlejšímu a nejefektivnějšímu naplňování účelu ústavní výchovy. Formou stanovování krátkodobých, střednědobých a dlouhodobých cílů je výchovné působení pedagogických pracovníků zacíleno jednotným směrem. Program rozvoje osobnosti dítěte je živým dokumentem, který může být měněn dle potřeby. PROD je zpracován i v návaznosti na IPOD, který má k dispozici sociální pracovnice, která jeho obsah probírá s etopedkou. Kurátoři se při návštěvách o IPOD i PROD zajímají. Vyhodnocení (PRODů) probíhá dle potřeby, minimálně 1 x za pololetí. Důležitá je pozitivní motivace, citlivé hodnocení, vhodně přijímaná výchovná opatření.



V našem zařízení probíhaly v loňském školním roce akce v rámci specifické i nespecifické primární prevence. Probíhala celoroční motivační hra: „Cesta za pokladem,“ zaměřená na chování dětí. Cílem celoroční motivační hry je pozitivně ovlivnit dění ve třídě (zlepšit motivaci k práci ve škole), doma, na rodinné skupině, posilovat a rozvíjet zdravé sociální vztahy mezi dětmi. Herní aktivita podporuje pocity sounáležitosti, bezpečí, ochotu pomáhat, spolupracovat, řešit konflikty a respektovat ostatní.

Cíle Preventivního programu byly rovněž naplňovány v jednotlivých předmětech (český jazyk a literatura, občanská výchova, výchova ke zdraví aj.) Při výuce byly využívány různé formy a metody práce – zážitkové aktivity, exkurze, besedy, slohové a výtvarné práce, výklad aj.

Kromě témat, která jsou uvedena v Preventivním programu pro školní rok 2020/2021 probíhaly ve třídách dvakrát měsíčně přednášky (spojené s diskuzí) zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů.

- Spolupráce s ADVAITOU- individuální a skupinové terapie (září 2020 až doposud)
- Komplexní preventivní program organizovaný pro chlapce a pořádaný Majákem o.p.s. „Na netu“ (14. 4. 2021)
- Projektový den: „Halloween ve škole“(16. 10. 2020)
- STŘEVLÍK – Po stopách lesní zvěře (20. 11. 2020), etoped ve spolupráci se školou
- Projektový den: „Hravě stravuj se zdravě“ (24. 11. 2020)
- Mikuláš a čert ve škole (4. 12. 2020)
- Zahájení celoroční motivační hry: „Cesta za pokladem“ (6. 1. 2021)
- Divizna – Zvířata v ohrožení (26. 2. 2021) etoped ve spolupráci se školou
- Park Mirakulum – výhra v celoroční motivační hře (22. 6. 2021)
- Slavnostní zakončení celoroční motivační hry: „ Cesta za pokladem,“ (29. 6. 2021) – zábavné dopolední soutěže nejen pro děti

Preventivní témata byla realizována v jednotlivých předmětech a ročnicích základní školy i základní školy speciální. Při volbě témat se vycházelo převážně z jednotlivých ŠVP. Jednotlivá témata byla probrána v rámci odpoledních komunit a následně rozvíjena a upevňována v době školní výuky a výchovných programů na skupinách. Na komunitních



setkáních získávají děti úvodní informace, je mapována znalost dětí o problematice. Při vyučování jsou témata dále rozšiřována. Děti si vyhledávají a doplňují informace při kooperativním učení, skupinové práci, osvojují si poznatky při projektovém vyučování. Pro získávání informací využívají audiovizuální pomůcky (např. interaktivní tabuli, PC) a další možné zdroje. V rodinných skupinách nacvičují v praxi vhodné chování a postupy při sociálních hrách, tj. hraní rolí, obhajoba názoru, trénování způsobů odmítnutí.

S ohledem na zkvalitňování prostředí pro děti, byla vybudována relaxační místnost, kterou mají děti možnost využívat po celý den. Změna prostředí umožní dětem hlouběji relaxovat, odpočívat, nabrat síly, zvládnout těžké situace ve škole, na skupině, doma... Ale nejen to! Relaxační místnost má i tzv. didaktickou část, kterou využíváme jako podporu výchovně-vzdělávacího procesu, který probíhá ve škole.

Děti byly v rámci těchto aktivit seznamovány hravou formou s rizikovým a problémovým chováním. Při ověřování znalostí většina dětí prokázala, že potřebné vědomosti má. Stále se však jen malá část dětí zvládne chovat bezpečně. Při ověření kompetencí, především po pobytech dětí doma (např. vánoční prázdniny, Velikonoce), docházelo ke zjištění, že některé děti experimentují s návykovými látkami (zneužívání marihuany). Pozitivním zjištěním bylo, že většina z nich dokázala reprodukovat vědomosti, proč to nebylo správné. Většina dětí v zařízení je schopná určitým způsobem a po různě dlouhou dobu kooperovat s ostatními. Děti ocenily prostor, který jim byl dán pro jejich samostatnost a kreativitu.

Všechny tyto aktivity ovlivňují vývoj dětí umístěných v našem zařízení a sledují dosažení pozitivních, kvalitativních změn v jejich celkovém vývoji a z dlouhodobého hlediska také dalšího uplatnění v jejich životě.

Preventivní program ve školním roce 2020/2021 byl vytvořen tak, aby splňoval vytýčené cíle a aby si děti osvojily potřebné kompetence ze všech oblastí prevence. Naším hlavním cílem prevence je formovat osobnost dítěte, která je s ohledem na svůj věk schopná orientovat se v dané problematice, která si bude vážit svého zdraví, bude si umět zorganizovat svůj vlastní volný čas a bude umět zvládat sociální dovednosti. Preventivní aktivity probíhaly v interaktivních tematických blocích uskutečňovaných v rámci odpoledních aktivit a v rámci komunitních setkávání. Snažili jsme se v dětech upevnit pozitivní vlastnosti a návyky, které jim pomohou v krizových situacích přijmout nejvhodnější řešení. Dále jsme se soustředili na prohlubování jejich komunikačních dovedností, posilování sebevědomí, sebeúcty a vzájemné úcty, sebedůvěry za účelem zvýšení jejich odolnosti vůči sociálně rizikovým jevům



a minimalizovat negativní postoje a hodnotové preference dětí. Preventivních aktivit se zúčastňovaly všechny děti bez rozdílů věkových kategorií. Tento způsob byl zvolen záměrně s cílem vytvořit pozitivní skupinovou dynamiku. Vytýčené cíle byly naplňovány ve spolupráci etoped, škola, výchova, sociální pracovníce a další odborní pracovníci.

Mezi nejčastěji se objevující sociálně patologické jevy v našem zařízení patří užívání tabákových výrobků a objevuje se i zneužívání marihuany.

Závěrem můžeme konstatovat, že preventivní program byl zaměřen na předcházení nežádoucího jednání a chování a děti byly seznámeny se strategiemi, které pozitivně vedly k žádoucímu chování.

Výbornou a intenzivní spolupráci máme s DDÚ Liberec, které nám velmi pomáhá s diagnostikou dětí a také s umísťováním dětí do našeho zařízení.

<b>Realizace primárního programu</b>	
<b>1. Vzdělávání</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>školní metodik prevence</li><li>etoped</li><li>poradenská služba výchovného poradce</li><li>další vzdělávání pedagogických pracovníků</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>ANO</li><li>ANO</li><li>ANO</li><li>ANO</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>výchova ke zdravému životnímu stylu</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>ANO – průběžně ve všech předmětech</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>ZŠ: Občanská výchova, výchova ke zdraví, český jazyk a literatura, přírodopis, chemie, dějepis, tělesná výchova, výtvarná výchova, pracovní výchova</li><li>v rámci mimoškolní výchovné činnosti</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>formy a metody práce</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>výklad, vyhledávání a zpracovávání informací žáky, skupinová práce, slohové a výtvarné práce, besedy, diskuze,</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>exkurze, hraní rolí, projektové vyučování, schránka důvěry, zážitkové aktivity</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>další možnosti působení na žáky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>diskuse, besedy, dotazníky, spolupráce s rodiči a kurátory, individuální a skupinové pohovory, skupinové a celoustavní komunitní sezení</li> </ul>
<p><b>2. Organizace prevence</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>využití volného času žáků</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>kroužky, sportovní akce, kulturní akce, dennodenně připravovaný program s vychovateli, relaxace</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ANO - namátkové testy na alkohol a návykové látky, rozhovory s chlapci, průběžné působení spec. pedagoga</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>diskuse, besedy, individuální rozhovory,</li> <li>spolupráce s ADVAITOU, Majákem o.p.s.,</li> <li>spolupráce s pediatrem, psychiatrem</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>komplexní preventivní program organizovaný Majákem o.p.s.</li> <li>beseda s městskou policií</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>vnitřní řád</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>preventivní program</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy</li> <li>obsahuje krizové plány pro případ výskytu některého ze sociálně patologických jevů</li> <li>je pravidelně vyhodnocován</li> </ul>

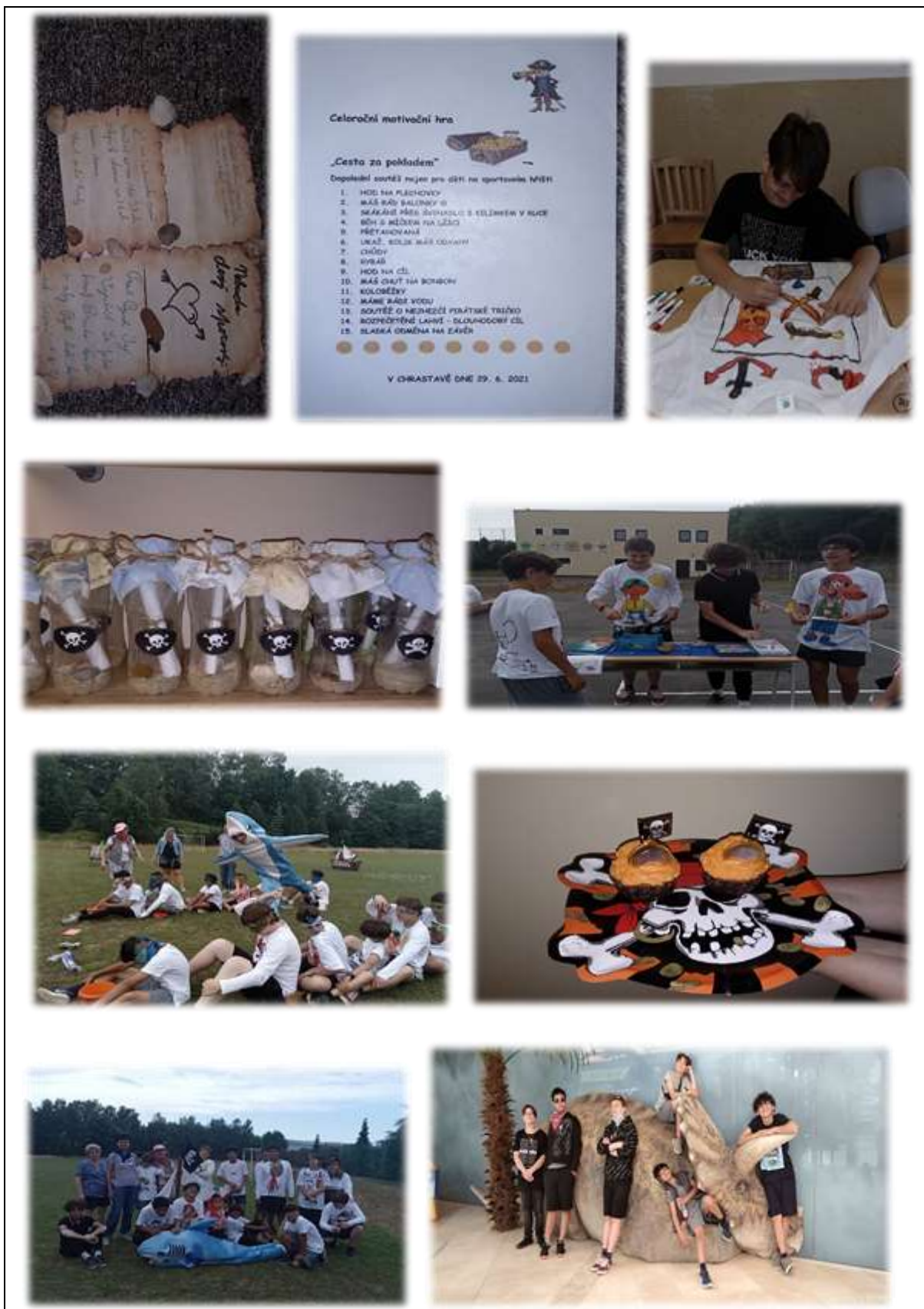


- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• odborné publikace, letáky, časopisy</li><li>• vyhledávání informací na internetu</li></ul> |
|--|--|





Průběh celoroční motivační hry: „Cesta za pokladem“ (úkoly, plnění, odměny)







## 8. Kontroly, inspekce, hospitační činnost

Hospitační činnost probíhá v průběhu celého roku u všech pedagogů.

Ve školním roce 2020 / 2021 proběhly v organizaci kontroly české školní inspekce, inspektorátu práce a státního zastupitelství.

Dále se uskutečnil interní ekonomický audit, během něhož nebyly shledány nedostatky. **Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

Téma školení	Počet osob
Seminář Účetnictví příspěvkových organizací	1
Seminář Praktické a právní aspekty řešení poruch chování u dětí a mladistvých závažného rázu	2
Soubor školení (registr smluv, datová schránka, spisová služba, archivační služba)	1
Učitelství pro 1. st. základní školy	1
Magisterské studium nepedagogického směru	1
Magisterské studium pedagogického směru	1
Seminář Arteterapie a aktivizace klienta	1
Profesní průprava zástupců ředitele	1
Studium pro koordinátory ŠVP	1
Studium speciální pedagogiky	3
Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga	1

## 8. Spolupráce školy s rodiči

Formy spolupráce	Komentář
------------------	----------



Školská rada	Ano
Občanské sdružení při škole	Ne
Třídní schůzky	Ne
Konzultace pro rodiče	Ano
Školní časopis	Ano
Webové stránky školy	Ano

## 9. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	Komentář
<ul style="list-style-type: none"><li>• budovy, učebny, další místnosti a jejich estetická úroveň</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• jednotlivé třídy jsou vybaveny novým nábytkem a esteticky upraveny</li><li>• třídy ZŠ vybaveny dataprojektory a magnetickými tabulemi</li><li>• zřízena nová relaxační místnost pro děti</li><li>• počítačová učebna je vybavena interaktivní tabulí, projektorem a dovybavena nábytkem.</li><li>• chybí odborné učebny (Fy, Ch, tělocvična)</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny, keramická dílna, školní dílna</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• počítačová učebna a knihovna</li><li>• keramická dílna</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• odpočinkový areál, zahrady, hřiště</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• velký areál se stadionem a antukovými hřišti</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• vybavení učebními pomůckami, učebnicemi, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním náradím apod.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• vybavení sportovními potřebami na dobré úrovni, horší vybavenost učebními pomůckami a sportovním náradím a pomůckami ke sportu</li><li>• vybavení učebnicemi bylo na nižší úrovni, byly zakoupeny učebnice pro 2. stupeň ZŠ</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• na dobré úrovni</li></ul>

## 10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů



**Dětský domov se školou, základní škola a školní jídelna, Chrastava, Školní 438, 463 31**

web: [www.dds-chrastava.cz](http://www.dds-chrastava.cz), e-mail: [vudds-chrastava@volny.cz](mailto:vudds-chrastava@volny.cz)

tel.: 485 143 104, mob.: 603 481 535, fax: 482 720 174

IČO: 70866937, RED-IZO: 600029158

---

- Naše zařízení se do těchto programů v uplynulém školním roce nezapojilo.

## **11. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech, financovaných z cizích zdrojů**

- Naše organizace se zapojila do projektů EU Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol.
- Zapojili jsme se do projektu EU, díky němuž je v DDŠ, ZŠ a ŠJ Chrastava zaměstnán školní asistentka jako personální podpora při vyučování.