

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

DDŠ, ZŠ a ŠJ CHRSTAVA

ŠKOLNÍ 438



ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

Zpracovala: Mgr. Veronika Machová

V Chrastavě 30. 9. 2019



Obsah

1.	Charakteristika zařízení	3
1.1.	Základní údaje o zařízení.....	4
1.2.	Součásti školy.....	6
1.3.	Údaje o školské radě	6
1.4.	Personální zajištění provozu	7
1.4.1.	Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví.....	7
1.4.2.	Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví	7
1.4.3.	Zařazení pracovníků do platových tříd.....	7
1.4.4.	Trvání pracovního poměru.....	8
1.4.5.	Návrh čerpání prostředků FRM na rok 2019.....	8
1.4.6.	Návrh čerpání prostředků FRM na rok 2018.....	9
2.	Základní škola	9
2.1.	Charakteristika školy.....	9
2.2.	Přehled uskutečněných akcí ve školním roce 2018 / 2019.....	10
2.3.	Učební plány	14
2.3.1.	Učební plány pro základní školu	14
2.4.	Kvalifikace učitelů	16
2.5.	Údaje o prospěchu a pohybu žáků v průběhu školního roku	16
2.6.	Výchovné a kariérové poradenství	16
2.6.1.	Výchovná opatření udělená ve školním roce 2018 / 2019	18
3.	Výchovná činnost DDS.....	19
3.1.	Charakteristika výchovné činnosti	19
3.2.	Přehled uskutečněných akcí ve školním roce 2018 / 2019.....	20
4.	Zprávy jednotlivých úseků činnosti	23
3.2.	Zpráva sociálního úseku.....	23
3.3.	Zpráva zdravotního úseku.....	26
3.3.1.	Prevence rizik a školní úrazy	27
3.4.	Stravovací provoz.....	28
5.	Prevence sociálně patologických jevů	28
5.1.	Statistika sociálně patologických jevů	29
6.	Kontroly, inspekce, hospitační činnost.....	33
7.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	34
8.	Spolupráce školy s rodiči	34



Dětský domov se školou, základní škola a školní jídelna, Chrastava, Školní 438, 463 31

web: www.dds-chrastava.cz, e-mail: vudds-chrastava@volny.cz

tel.: 485 143 104, mob.: 603 481 535, fax: 482 720 174

IČO: 70866937, RED-IZO: 600029158

9. Materiálně-technické podmínky vzdělávání	35
10. Výsledky inventarizace majetku	36
10.1. Inventarizovaný majetek.....	36
10.2. Závěry inventarizace	36
11. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2018.....	37
11.1. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků	37
11.2. Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků	38
12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	40
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech, financovaných z cizích zdrojů	40



Spisový znak	A.2.6
Skartační znak	A
Skartační lhůta	10

1. Charakteristika zařízení

Náš dětský domov se školou je umístěn v klidném prostředí na okraji malého města blízko Liberce. Je školským zařízením pro výkon ústavní výchovy určený pro 16 chlapců do 15 let, resp. do ukončení povinné školní docházky. Budova poskytuje chlapcům vše potřebné pro komplexní péči – školu, ubytování a stravování. Vlastní velký sportovní areál a rozsáhlé pozemky umožňující pestrou škálu aktivit. Zařízení je v provozu nepřetržitě po celý rok. O děti pečuje tým složený z učitelů, vychovatelů a dalších odborných pracovníků.

Výchovným procesem prolíná směřování dětí ke kulturnosti a kultivovanému vystupování v zařízení i na veřejnosti.

Rozsáhlá je sportovní činnost. Dobré výsledky jsou zde podmíněny promyšlenou tělovýchovnou a sportovní činností. Sport a tělocvik jsou neoddělitelnou součástí denního režimu. Naši chlapci se účastní řady sportovních akcí. Lze konstatovat, že vesměs všechny akce byly úspěšné a každopádně, bez ohledu na technické výsledky, byly velkým přínosem ke komplexnosti převýchovného procesu.

Samozřejmě je cílené průběžné výchovné a osvětové působení v oblastech prevence a odstraňování drogových závislostí, šikany, kriminality, rasismu a xenofobie. V zařízení byl zaveden systém sledování a evidence případů zneužívání drog. Do tohoto systému jsou zapojeni všichni učitelé, vychovatelé, etoped, výchovný poradce, sociální pracovníci. Drogový preventista předkládá pedagogické radě souhrnný přehled drogové scény v ústavu i opatření, která byla v konkrétních případech realizována, resp. navrhuje preventivní a výchovná opatření.

V roce 1997 se zařízení stalo fakultním zařízením Pedagogické fakulty TU v Liberci. Spolupráce je intenzivní, většina studentů PF se seznámí při návštěvách studijních skupin s problematikou ústavní výchovy, organizací a vlastní prací zařízení.



Chlapce k nám umísťují soudy ve spolupráci s OSPODy. Většinu dětí do našeho zařízení přichází z DDÚ v Liberci. Naši klientelu tvoří chlapci s výraznými výchovnými a osobnostními problémy, zpravidla z méně podnětného rodinného prostředí. Snažíme se vychovávat a vzdělávat chlapce s disharmonickým osobnostním a sociálním vývojem s cílem ponejvíce nepříznivou prognózu změnit, snížit pravděpodobnost selhání v budoucnosti. Jsme především vzdělávací institucí s prioritou přípravy na volbu povolání. Připravujeme chlapce na reálný život, snažíme se všestranně rozvíjet jejich osobnost, měnit pokřivenou hierarchii životních a lidských hodnot. Cílem resocializace je jedinec schopný samostatného rozhodování a jednání v rámci akceptovaných společenských norem, vracející se do rodiny na vyšší úrovni. Ve třídě a rodinné skupině je maximálně 8 chlapců.

Přístup k chlapci je diferencovaný s přihlédnutím k věku, osobnostní charakteristice a dalším faktorům. Individuální přístup, trpělivost, ale zároveň důslednost tvoří neformální moto naší organizace. Zájmové činnosti nabízejí pestré možnosti uplatnění individuálních zájmů, fyzické zatížení vhodně eliminuje agresivní tendence, sportovní aktivity považujeme za významný prvek formování osobnosti.

1.1. Základní údaje o zařízení

Název zařízení	Dětský domov se školou, základní škola a školní jídelna
Adresa školy	Školní 438 463 31 Chrastava
IČO	708 669 37
Bankovní spojení	45837461/0710
Kontakty	<ul style="list-style-type: none">• Tel. 485143104• Fax 482720174• E-mail vudds-chrastava@volny.cz• www stránky www.volny.cz/vudds-chrastava
Právní forma	PO



Dětský domov se školou, základní škola a školní jídelna, Chrastava, Školní 438, 463 31

web: www.dds-chrastava.cz, e-mail: vudds-chrastava@volny.cz

tel.: 485 143 104, mob.: 603 481 535, fax: 482 720 174

IČO: 70866937, RED-IZO: 600029158

Zařazení do sítě škol	1. 1. 2006 (změna názvu ze Zvláštní školy na Základní školu)
Název zřizovatele	MŠMT ČR Karmelitská 7 Praha 1 – Malá Strana tel.: 266 106 111
Součásti školy	<ul style="list-style-type: none">• Základní škola• Základní škola speciální
IZO ředitelství	600 029 158
Vedoucí pracovníci	<ul style="list-style-type: none">• Mgr. Veronika Machová – ředitelka• Bc. Petr Zralý – vedoucí výchovy• Alena Bartáčková – vedoucí stravování• Miroslava Loudová – hlavní účetní, personalistka a správce rozpočtu
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	<ul style="list-style-type: none">• Základní škola• Školní jídelna

Pozn. Od školního roku 2019/2020 používá naše organizace nové logo. Změnil se rovněž motivační název ŠVP Krok správným směrem.





1.2. Součásti školy

součásti školy	Kapacita
Základní škola	16
Školní jídelna	50

1.3. Údaje o školské radě

Datum zřízení	30. 11. 2005		
Volby do školské rady	14. 10. 2016		
Počet členů školské rady	3		
Předseda školské rady:	Mgr. Ivana Nikodýmová		
<u>Členové školské rady za:</u>			
zřizovatele	Bc. Petr Zralý	vedoucí vychovatel	od 30. 10. 2016
pedagogické pracovníky	Bc. Pavel Staněk	vychovatel	do 29. 5. 2019
	Mgr. Ivana Nikodýmová	učitelka	od 29. 5. 2019
zákonné zástupce	Bc. Alena Fryková	sociální pracovnice	od 30. 10. 2016



1.4. Personální zajištění provozu

(Zpracovala Miroslava Loudová)

1.4.1. Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	ženy	muži	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0,00
21-30 let	1	0	1	4,00
31 - 40 let	1	2	3	12,50
41 - 50 let	3	3	6	25,00
51-60 let	7	4	11	46,00
61 let a více	2	1	3	12,50
celkem	14	10	24	100,00
%			100%	

1.4.2. Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

dosažené vzdělání	ženy	muži	celkem	%
základní	0	0	0	0
vyučen	4	0	4	16
střední odborné	0	0	0	0
úplné střední	3	7	10	42
vyšší odborné	0	0	0	0
vysokoškolské	7	3	10	42
celkem			24	100

1.4.3. Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zaměstnanců
platová třída 1	0
platová třída 2	0
platová třída 3	0
platová třída 4	2
platová třída 5	6
platová třída 6	0
platová třída 7	2



platová třída 8	0
platová třída 9	5
platová třída 10	1
platová třída 11	2
platová třída 12	5
platová třída 13	1
celkem	24

1.4.4. Trvání pracovního poměru

doba trvání pracovního poměru	počet zaměstnanců	%
do 5 let	12	50
do 10 let	8	33
do 15 let	2	9
do 20 let	1	4
nad 20 let	1	4
celkem	24	100%

1.4.5. Návrh čerpání prostředků FRM na rok 2019

název akce	čerpání prostředků		
	stavba	SZNN	jiné
Provozní údržba budov v roce 2019			350 000,00 Kč
Údržba vnějších prostor a ploch v roce 2019			410 000,00 Kč
Údržba vozového parku v roce 2019		450 000,00 Kč	
Obnova a vybavení IT		217 000,00 Kč	
		667 000,00 Kč	760 000,00 Kč
		celkem	1 427 000,00 Kč



1.4.6. Návrh čerpání prostředků FRM na rok 2018

název akce	čerpání prostředků		
	stavba	SZNN	jiné
Provozní údržba budov v roce 2019			95 000,00 Kč
Údržba vnějších prostor a ploch v roce 2019			95 000,00 Kč
Údržba vozového parku v roce 2019		95 000,00 Kč	
Obnova a vybavení IT		95 000,00 Kč	
		190 000,00 Kč	190 000,00 Kč
		celkem	380 000,00 Kč

2. Základní škola

2.1. Charakteristika školy

Součástí DDŠ je základní škola se dvěma třídami, v nichž je zařazeno maximálně 8 dětí. Chlapci se v uplynulém školním roce vzdělávali dle ŠVP pro základní školu a ŠVP pro základní školu speciální s motivačním názvem Na cestě k moudrosti, která vycházejí z RVP pro základní vzdělávání a jeho přílohy upravující vzdělávání žáků s LMP. Ročníky jsou v jednotlivých třídách zastoupeny dle aktuálního složení dětí v DDŠ a jejich individuálních možností.

Po ukončení povinné školní docházky volí žáci zpravidla některý z učebních oborů buď v jiném zařízení určeném pro žáky s nařízenou ústavní výchovou, nebo v místě vlastního bydliště. Právě možnost studia v domácím prostředí je pro děti velkou motivací ke změnám. Učitelé spolupracují s etopedkou, která dětem zpracovává jejich plány rozvoje osobnosti dítěte, dle PRODů se nadále se žáky pracuje.

Při vyučování je kladen důraz na respektování individuality každého dítěte. S ohledem na nižší počet žáků ve třídách je v našem zařízení ve větší míře možné uplatňovat individuální přístup k dětem, jejichž znalosti jsou mnohdy na velmi nízké úrovni. Důvodem často bývá záškoláctví a nerespektování autorit v předešlé základní škole.

Snažíme se nejen doplnit „výukové znalosti“, ale i celkově rozšiřovat obzory dětí, např. kulturními akcemi, výlety, exkurzemi, žákovskými vystoupeními, nabídkou zapůjčování knih ze školní knihovny aj.



Jako vhodný ventil nahromaděné energie považujeme samozřejmě sport. Naši žáci se v průběhu celého školního roku účastnili plaveckého výcviku, který zajistili vychovatelé.

Některé akce lze označit jako „celoústavní“, např. každoroční vánoční besídka, slavnostní zahájení i zakončení školního roku aj.

2.2. Přehled uskutečněných akcí ve školním roce 2018 / 2019

Název akce	Termín
Exkurze do Vědecké knihovny v Liberci - Seznámení s knihovnou (čtenářská gramotnost)	1. 11. 2018
Exkurze na IPS Úřadu práce v Liberci (volba povolání)	listopad 2018
předvánoční vystoupení pro seniory na Charitě v Chrastavě	prosinec 2018
Den otevřených dveří – SOU Hejnice	prosinec 2018/únor 2019
Exkurze do Městské knihovny v Chrastavě (čtenářská gramotnost)	15. 3. 2019
Exkurze do libereckého krytu	21. 3. 2019
Projektová výuka Velikonoce 2019	8. – 9. 4. 2019
Výtvarná soutěž Stopy mého života	30. duben 2019
umístění žáka na 3. místě	
Exkurze do ZOO	18. 6. 2019
Dětský den	červen 1019
Exkurze na Panteon Malá Skála	červen 2019
Exkurze do historické Prahy	27. 6. 2019
Základy 1. pomoci	25. 6. 2019



Dlouhodobé akce		
Typ akce	Název	Uskutečnění
Lyžařský výcvik		ANO – dle sněhových podmínek (výchova)
Školní exkurze a projektová výuka		ANO – ZŠ (data viz tabulka výše)
Žákovská vystoupení	Charita Chrastava	ANO – prosinec 2018 a květen 2019 (škola)
	Recitační soutěž Chrastavská sloka - SOŠ Jablonecká	ANO – březen 2019 (škola)
Soutěže	ZUČ DDŠ a VÚ ČR	ANO – 16. – 17. 4. 19 Hamr n. J. (škola) umístění na 2. místě
	Vánoční turnaj ve stolním tenise	ANO – prosinec 2018 (výchova)
	Stolní kopaná	ANO – září – říjen 2018 (výchova)
	Turnaj v minikopané dvojic	ANO – 9. 9. 2017 (výchova)
	Chrastavské sportovní dny	NE
	kopaná Hamr n. Jezeře	ANO – 20. 9. 19 (výchova)
	Obořiště cup – stolní tenis	ANO – 23. 3. 2019 (výchova)
Olympiády VÚ	Zimní olympiáda	NE
	Letní olympiáda	
Jiné akce	Slavnostní zahájení šk. roku	ANO (škola)



Návštěvy studentů PF Liberec a JABOK	NE
Mikuláš a čert	ANO (výchova)
Vánoční besídka, slavnostní večere	ANO (všichni)
Pálení čarodějnic	ANO – 30. 4. 19 (výchova)
Jarní výstup na Smrk	ANO – 29. 10. 18 a 18. 5. 19 (výchova)
Podzimní a jarní cyklokurzy	ANO – září 18 a duben 19 (výchova)
Drakiáda	ANO – 21. 10. 18 (výchova)
Slavnostní zakončení školního roku	ANO – 28. 6. 2019 (škola)

Mezinárodní den orientačního běhu	Orientační klub Chrastava	17. 5. 2019
<p>Pozn. Po vzájemné dohodě jsme propůjčili sportovní hřiště chrastavskému orientačnímu oddílu, který zde v rámci Dne orientačního běhu seznamoval žáky místní základní školy s tímto sportem.</p> 		



Dětský domov se školou, základní škola a školní jídelna, Chrastava, Školní 438, 463 31

web: www.dds-chrastava.cz, e-mail: vudds-chrastava@volny.cz

tel.: 485 143 104, mob.: 603 481 535, fax: 482 720 174

IČO: 70866937, RED-IZO: 600029158



L
a
m
r
n
a
J
e
z
e
ř
e





2.3. Učební plány

2.3.1. Učební plány pro základní školu

Předmět/Ročník	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk a literatura	6+2	6+2	7+1	7+1	7
Anglický jazyk			3	3	3
Matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1
Prvouka	3	2+1	2+1		
Přírodověda				1	2
Vlastivěda				1	1+1
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	2	2	1
Pracovní výchova	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2 +1	2+1
Informatika					1
CELKEM	21	21	25	25	26

Disponibilní časová dotace:		
Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace	6 hodin
	Člověk a zdraví	2 hodiny
	Matematika a její aplikace	5 hodin
	Člověk a jeho svět	3 hodiny
		celkem 16 hod.
Celková povinná časová dotace:	118 hodin	
Pozn. Všechny ročníky se vyučují dle ŠVP. Všechny vyučované předměty budou realizovány v rámci klasických pětáctyřicetiminutových vyučovacích hodin dle rozvrhu.		



Předmět/Ročník	6.	7.	8.	9.
Český jazyk a literatura	4	4	5	5
Anglický jazyk	3	3	3	3
Ruský jazyk		2	2	2
Matematika	4	4	4	4
Informatika	1	1	1	1
Dějepis	2	1	1	1
Občanská výchova	2	2	1	1
Fyzika	1	1	1	1
Chemie			1	1
Přírodopis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2
Hudební výchova	2	2	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	1
Tělesná výchova	3	3	3	3
Pracovní výchova	2	2	2	2
Výchova ke zdraví	1		1	1
CELKEM	30	30	31	31

Disponibilní časová dotace:		
Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace	3 hodiny
	Informační a komunikační technologie	3 hodiny
	Člověk a zdraví	5 hodin
	Člověk a svět práce	5 hodin
	Matematika a její aplikace	1 hodina
	Člověk a příroda	1 hodina
		celkem 18 hod.
Celková povinná časová dotace:	122 hodin	
Pozn. Jako první cizí jazyk je zařazen jazyk anglický, jako druhý cizí jazyk je zařazen jazyk ruský. Všechny ročníky se vyučují dle ŠVP. Všechny vyučované předměty jsou realizovány v rámci klasických pětáctyřicetiminutových vyučovacích hodin dle rozvrhu.		



2.4. Kvalifikace učitelů

Bilance	Počet učitelů	4
	Počet plně kvalifikovaných	3
	Probíhající magisterské studium učitelství	1
	Studium speciální pedagogiky	4

2.5. Údaje o prospěchu a pohybu žáků v průběhu školního roku

- **Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)**

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	Neprospěli (nehodnoceni)	Slovní hodnocení	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
I.	0	7	4	0	0
II.	0	8	0	0	0
Celkem	0	15	4	0	0

2.6. Výchovné a kariérové poradenství

S ohledem na to, že v našem zařízení se vzdělávají žáci s rizikovým chováním a různými poruchami chování věnují jejich chování všichni pedagogičtí pracovníci zvýšenou pozornost. Pedagogové spolupracují s etopedem zařízení, probíhají konzultace, rozhovory aj.

Chování dětí o přestávkách je pečlivě monitorováno, aby nedocházelo k projevům násilí, šikany a k jiným sociálně patologickým jevům.

Výchovné problémy jsou řešeny v průběhu vyučování, na třídnických hodinách, pondělním velkém hodnocení všech dětí, na pravidelných komunitách. Žáci se mohou rovněž svěřit na žákovské spolusprávě.



Výchovné poradenství je úzce spjata s primární prevencí. Snažíme se o průběžnou a postupnou eliminaci výchovných problémů, zneužívání návykových látek, projevů agrese, útěků.

V rámci kariérového poradenství pro vycházející žáky proběhla exkurze na IPS Úřadu práce v Liberci, chlapci se seznámili s různými učebními obory. Zúčastnili jsme se Dne otevřených dveří na SOU Hejnice. Naše snahy směřovaly hlavně k podpoře zájmu vyučit se a být zaměstnán.

Přijímacího řízení se zúčastnilo devět žáků. Jeden byl přijat do dvouletého učebního oboru na SŠ v místě bydliště a byla mu zrušena ústavní výchova, tři byli přeřazeni do různých výchovných ústavů s možností studovat zvolený učební obor, jeden s ohledem na výrazně nepříznivou prognózu bez možnosti studovat učební obor. Čtyřem žákům byla s ohledem na jejich zlepšené chování zrušena ústavní výchova a zároveň byli přijati ke studiu na zvoleném tříletém učebním oboru.

Ve spolupráci s ostatními pedagogy jsou se žáky průběžně nacvičovány každodenní situace pro jejich pozdější bezproblémové zapojení do společnosti, např. vyplňování formulářů aj.

Naše zařízení spolupracuje s mnoha dalšími institucemi, mj. DDÚ Liberec, dětským lékařem, různými odbornými lékaři, dětským psychiatrem, různými pedagogicko - psychologickými poradnami, SPC, OSPODY a mnohými dalšími.

Potýkali jsme se s vyšším počtem žáků, kteří byli hodnoceni sníženým stupněm z chování. Příčinou byl většinou jejich příchod do našeho zařízení v průběhu druhého pololetí s velkým množstvím neomluvené absence z předešlé základní školy, což byl zároveň jeden z důvodů jejich umístění v DDŠ.



2.6.1. Výchovná opatření udělená ve školním roce 2018 / 2019

- Pochvaly

třída	pochvala ředitele školy		pochvala třídního učitele	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
I.	0	2	2	0
II.	0	0	0	1
Celkem	0	2	2	1

- Napomenutí a důtky

třída	napomenutí tř. učitele		důtka třídního učitele		důtka ředitele školy	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
I.	0	0	2	0	0	0
II.	0	0	0	0	1	2
Celkem	0	0	2	0	1	2

- Celkové hodnocení chování

třída	velmi dobré chování		uspokojivé chování		neuspokojivé chování	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
I.	2	0	3	6	5	5
II.	2	3	4	3	1	2
Celkem	4	3	7	9	6	7



3. Výchovná činnost DDŠ

(Zpracoval Bc. Petr Zralý)

3.1. Charakteristika výchovné činnosti

Výchovný úsek byl tvořen dvěma rodinnými skupinami. Každá skupina měla dva kmenové vychovatele, kteří vedli dokumentaci dítěte na skupině a zaznamenávali do ní pravidelné diagnostické poznatky o dítěti. Podíleli se na hodnocení plánu rozvoje osobnosti dítěte. Sledovali chování dětí a ve spolupráci s ostatními pracovníky se podíleli na výchovných opatřeních. Výchovný tým ještě doplňoval střídající vychovatel a asistenti pedagoga.

V každé skupině je maximálně 8 dětí různého věku. Dle možností je dbáno na umístění sourozenců v jedné skupině. Při umísťování se zohledňují i další faktory, jako věk dětí a osobní charakteristika dítěte.

Výchovná činnost vycházela ze Školního vzdělávacího programu (ŠVP) a ročních výchovných plánů vypracovaných pro každou skupinu. Činnost během roku byla řízena dle týdenních výchovných plánů, kde se prolínala všechna témata ŠVP, tak aby byla pestrá, zábavná, poučná a nenásilná a přitom byl naplněn hlavní cíl, bezproblémové začlenění do společnosti po opuštění dětského domova. Důraz byl kladen na sportovní a pohybové aktivity, aktivity na rozvoj osobnosti, činnosti estetické, výtvarné, přírodovědné a další.

Součástí výchovné části bylo i pořádání kroužků pro další rozvoj dětí a účast na celoustavních akcích, výběrových, kulturních či sportovních.

Ve velké míře se konaly turistické výlety, výlety na kolech, v zimním období probíhal tradiční lyžařský výcvik na běžkách. Probíhalo také bruslení.

Kroužky pořádané ve školním roce	• Sportovní
	• Turistický
	• Přírodovědný



3.2. Přehled uskutečněných akcí ve školním roce 2018 / 2019

Název akce	Termín
Výlet „Okolo Bukovce“ a na „Vyhlídku“	8. a 9. 9. 2018
Cyklokurz	17.9. -21. 9. 2018
Návštěva Archy Liberec (psí útulek)	celoročně
Výlet na jabloneckou přehradu a do Bozkova	7. 10. 2018
Výlet k Větrníkům v okolí Chrastavy	20. 10. 2018
turistický pochod Chrastavská šlápota	12. 1. 2019
Bruslení	15. 1. 18 a 29. 3. 19
Výlet k vodopádu na Černém potoce	26. 1. 2019
Tematický přírodovědný víkend + návštěva Botanické zahrady v Liberci	24. 2. 2019
Jedlový les u řeky Kamenice	25. 2. 2019
Jizerská "30"	13. 3. 2019
Malá Skála a Dolánky	16. 3. 2019
Bruslení	28. 3. 2019
Jablonné v Podještědí - klášter	6. 4. 2019
Noční pochod	11. 4. 2019
Zámek Lemberk	13. 4. 2019
Mladá Boleslav a okolí	18. 4. 2019
Grabštejn - hrad, výcvik psů	5. 5. 2019
Zákupy - křížová cesta, Sloup v Čechách	9. 5. 2019
Orientační běh v Dubé - Deštné	10. 5. 2019
umístění na 3. místě	
Přehrada Souš	11. 5. 2019
Ještěd - Světlá - Javorník	15. 6. 2019
Valdštejn a Hlavatice	15. 6. 2019
Raspenava - koupaliště	29. 6. 2019
Děčín a Hřensko	3. 7. 2019
Drábské světničky	7. 7. 2019



Dětský domov se školou, základní škola a školní jídelna, Chrastava, Školní 438, 463 31

web: www.dds-chrastava.cz, e-mail: vudds-chrastava@volny.cz

tel.: 485 143 104, mob.: 603 481 535, fax: 482 720 174

IČO: 70866937, RED-IZO: 600029158

Výlet na Malou Skálu	11. 7. 2019
Železný Brod a okolí	17. 7. 2019
Jizerské hory	23. 7. 2019
Hrádek n. N. - Kristýna	1. 8. 2019
Harrachov	8. 8. 2019
Kořenov a okolí	11. 8. 2019
Mladá Boleslav a okolí	15. 8. 2019
Fojtka	28. 8. 2019



Dětský domov se školou, základní škola a školní jídelna, Chrastava, Školní 438, 463 31

web: www.dds-chrastava.cz, e-mail: vudds-chrastava@volny.cz

tel.: 485 143 104, mob.: 603 481 535, fax: 482 720 174

IČO: 70866937, RED-IZO: 600029158





4. Zprávy jednotlivých úseků činnosti

3.2. Zpráva sociálního úseku

(Zpracovala Bc. Alena Fryková)

Do DDŠ, ZŠ a ŠJ bylo přijato za školní rok 2018/2019 celkem 8 chlapců, z toho:	
z DDÚ Liberec	7
z jiného DDÚ	0
z rodiny	1
Za uplynulé období bylo vyřazeno z evidence DDŠ, ZŠ a ŠJ celkem 11 chlapců, z toho:	
do VÚ	6
zrušení ÚV	5
do jiného DDŠ	0
Od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2019 jsme přijali dle soudního rozhodnutí děti s:	
ústavní výchovou	8
ochrannou výchovou	0
Útěky ze zařízení za sledované období:	
počet útěků:	35
počet útěkářů:	5

Sociální úsek zajišťuje řádné přijetí chlapce do dětského domova se školou. Při přijetí každého chlapce se zaměřujeme především na klidný a příjemný nástup. Rádi uvítáme při přijetí přítomnost chlapcových blízkých, zejména rodiče by měli vědět a hlavně vidět, kam jejich dítě nastupuje, kde bude bydlet, jak bude vypadat chlapcova učebna a také, kdo bude mít jejich syna na starosti. Seznámení s chlapcovou rodinou a vzájemné seznámení považujeme za velmi důležité a pro další pobyt a především práci s chlapcem velmi významné. Snažíme se vždy o to, aby přijetí byla přítomna paní ředitelka, vedoucí vychovatel a sociální pracovníce. Také je vhodné následně seznámit nejen chlapce, ale i jeho blízké s pedagogickými pracovníky, aby obě strany měly možnost se poznat, popovídat si a případně si i sdělit informace, které by mohly být důležité ke zdárnému průběhu výkonu ústavní výchovy. Vzájemná spolupráce a společné



plnění domluvených pravidel je nezbytné pro úspěšný posun v chlapcově chování a napomáhá k zvnitřnění správných norem.

Sociální pracovnice kromě jiného zasílá jednou ročně rodičům formulář na potvrzení příjmů.

S příchodem každého nového dítěte je s rodiči nebo zákonnými zástupci zahájeno správní řízení ve věci stanovení příspěvku na úhradu nákladů na péči poskytovanou dítěti v DDŠ, ZŠ a ŠJ Chrastava. Rodiče mají povinnost zaslat údaje o příjmech, dále pak oznamovat veškeré změny, které by mohly vést ke změnám v rozhodnutích. Tyto informace o aktualizaci potřebných dat se nám daří získávat i díky spolupráci s pracovníky OSPOD příslušných měst. Vstříc nám vycházejí i některé Úřady práce.

Sociální úsek se také zabývá řízením o vydání prvního občanského průkazu pro děti, které dovršily 15 let. Tyto občanské průkazy jezdíme s chlapci vyřizovat na Magistrát města Liberec, případně Magistrát města Jablonec nad Nisou. Chlapcům také zajišťujeme vystavení rodných listů, které někteří nemají, případně je jejich rodiče ztratili.

V uplynulém školním roce jsme zaznamenali poněkud vyšší počet útěků než v roce předešlém. Toto je způsobeno především velmi častým krátkodobým útekem jednoho chlapce, který má rodinu v Liberci a nedokáže vydržet do umožnění pobytu v rodině v době víkendů. Jeho chování je vždy zkratkovité a návraty zpět do zařízení jsou vždy rychlé. Dva chlapci byli vedeni na dlouhodobém útěku, a to již při přijetí do našeho zařízení, na jaře byli zadrženi a po celou dobu pak v našem zařízení velmi dobře fungovali. Zbývající dva chlapci jsou na dlouhodobém útěku ze zařízení, jsou v celostátním pátrání, naštěstí se nedopouštějí závadového chování, nepáchají trestnou činnost a i z toho důvodu se nedaří Policii ČR tyto chlapce zadržet a navrátit zpět do ústavu. Spolupráce se soudy zůstává i nadále na velice dobré úrovni, co se týče prodlužování předběžných opatření a následném nařízení ústavní výchovy. Stejně tak se nám daří ve spolupráci s Odděleními právní ochrany dětí. Pracovníci těchto odborů, které mají chlapce umístěné do našeho zařízení, minimálně 4x do roka tyto chlapce navštěvují. Zároveň kurátoři komunikují velmi často s našim ústavem, vzájemně se informujeme nejen o dětech, jejich chování, přání a potřebách, ale věnujeme si i rodinám a věcem souvisejících s rodinným prostředím. Sociální pracovnice DDŠ Chrastava se účastní všech jednání, které probíhají na Okresních soudech, Magistrátech měst, Městských úřadech, Policiích České republiky apod.



Důležitá je i aktivní přítomnost na případových konferencích, na kterých se řeší další možnosti v setrvávání konkrétního chlapce v zařízení, případně otázky zhoršeného chování a hledání možností pomoci.

Dalším významným bodem v práci sociálního úseku jsou i návštěvy chlapců v rodinách. V době letních prázdnin navštěvuje sociální pracovnice s paní ředitelkou a případně i jedním pedagogickým pracovníkem některé chlapce v místě jejich bydliště. Pohovoří nejen s chlapcem, ale i rodiči a na základě těchto návštěv a zjištění chování, pak dále posílá žádosti o prodloužení pobytu dětí u rodičů v době letních prázdnin.

Ke dni 31. 8. 2019 je v evidenčním stavu celkem 17 dětí. Z toho 6 chlapců má již splněnou povinnou školní docházku. Z těchto šesti chlapců budou dva po nabytí právní moci u Rozsudku o přemístění přemístěni do výchovných ústavů, kde nastoupí na střední školy a budou studovat zvolené učební obory. Zbývajícím čtyřem chlapcům Okresní soudy zrušily z důvodu vzorného chování nařízenou ústavní výchovu a vrací se zpět do rodin. Všichni čtyři byli přijati na střední odborné školy v místě bydliště a budou také studovat vybrané učební obory. Další chlapec bude v září 2019 přemístěn do jiného DDŠ. Zároveň v měsíci září očekáváme přijetí dalších nových chlapců, kteří k nám budou přemístěni z Dětského diagnostického ústavu v Liberci.

Hlavním úkolem sociálního úseku je především navázání kvalitní spolupráce s rodinami našich chlapců. Děti jsou vedeny k pravidelnému udržování kontaktu se svojí rodinou, a to především formou osobních návštěv doma, pak formou telefonátů, SMS, PC a e-mailů. Podle potřeby sjednáváme i individuální setkání s rodiči, která mají napomoci k upevnování vztahů mezi rodiči a jejich dětmi, ale rovněž ve vztahu k nám.

Odjezdy domů jsou plánovány na celý školní rok. Pro uskutečnění návštěvy v rodině je nutná žádost rodičů či jiných rodinných příslušníků a posléze souhlas s dovolenkou, jež udělují pracovníci OSPOD. Rodiče jsou pravidelně informováni o prospěchu a chování dítěte jednak písemně vždy v pololetí a v průběhu roku rovněž ústně při telefonických rozhovorech, osobních návštěvách či na pravidelných případových konferencích. Získat rodiče pro dobrou vzájemnou spolupráci je pro nás jednou z priorit včasného návratu dítěte zpět do rodiny.

Při jednáních s rodiči je pro nás vždy hlavní zájem dítěte a jeho vývoj (vědomí identity, orientace v rodinné situaci, nacházení svého místa, život po ústavní výchově). Rodiče podrobně informujeme o situaci dítěte, pomáháme rodině i dítěti získat reálnější pohled na současný stav, poskytujeme sociální a výchovné poradenství. Při práci s rodinou se zaměřujeme na přítomnost



a blízkou budoucnost. Na rodiče máme požadavky – kontaktovat dítě, navštěvovat jej, brát si jej na dovolenky, plnit s dítětem plán o dovolence, dávat zpětnou vazbu. S rodiči pobyt doma vyhodnocujeme a řešíme případné problémy. Tato spolupráce se nám dlouhodobě osvědčila.

Nadále se zaměřujeme na maximální resocializaci dětí při zohlednění jejich individuality a konkrétní sociální situace. Při výchově se zaměřujeme na budování respektu vůči autoritám, svému okolí a nastaveným pravidlům. Spíše než aplikací zákazů a represí se snažíme v rámci pedagogického kolektivu o pozitivní motivaci dětí.

3.3. Zpráva zdravotního úseku

Naše zařízení má uzavřenou smlouvu o léčebné a preventivní péči s dětskou lékařkou MUDr. Alenou Šerhantovou, která má ordinaci v Poliklinice Liberec, tato paní lékařka je velmi vstřícná, dojíždí do našeho zařízení nejen na pravidelné prohlídky, ale i v případě potřeby. Dětským stomatologem je pro naše chlapce MUDr. Muhanned Aldeeb, který ordinuje ve zdravotním středisku v Chrastavě. Dětskou psychiatrickou, která podle potřeby dětí spolupracuje s našim zařízením je MUDr. Jana Prouzová, primářka Dětské psychiatrické ambulance a jejíž ordinace sídlí v Liberci Králův Háj. Dále pak spolupracujeme i s MUDr. Hanou Vorlovou, která je také psychiatrická a má některé naše chlapce ve své péči. Se všemi lékaři máme velmi dobrou spolupráci, jsou přínosem pro naše zařízení a chlapci se v jejich péči cítí dobře. Závodním lékařem je MUDr. Josef Kubínek, který ordinuje ve zdravotním středisku v Chrastavě a je tudíž vždy k dispozici každému zaměstnanci.

U nově příchozích dětí provádí dětská lékařka vstupní prohlídku a dále naordinuje případnou léčbu nebo vyšetření. Toto zajišťuje a sjednává vedoucí vychovatel.

Po dohodě se zubním lékařem je prováděna preventivní stomatologická prohlídka a následné ošetření chrupu. Preventivní prohlídka dětským lékařem je prováděna 1x za 2 roky, případně po dohodě s paní lékařkou.

Někteří chlapci přišli do našeho zařízení již se zavedenou psychiatrickou medikací. Spoluprací s dětskými psychiatrickými a vzájemnou spoluprací etopeda a pracovníků dětského domova se školou se podařilo medikaci u několika chlapců zredukovat. V posledních měsících nám z rozhodnutí Okresních soudů přicházejí chlapci, kteří jsou již dlouhodobě medikováni a není možné jim tuto medikaci rázně měnit nebo dokonce rušit. Veškerou medikaci mají na



starosti odborní lékaři a ti po zvážení a výsledcích mohou medikaci upravovat. Někteří chlapci jsou však pouze lehce medikováni, a to z důvodu zklidnění a vyladění výkyvů nálad.

Minimální program prevence zneužívání návykových látek se prolíná do všech složek výchovy, školy, sociálního i zdravotního úseku. V tomto školním roce provádíme u chlapců po návratu z dovolenek namátkově testy na marihuanu a pervitin, a to pouze na vlastní žádost chlapců, výjimečně při důvodném podezření z užití návykových látek a s tím souvisejícího ohrožení zdraví a života nám svěřených dětí. Pozitivní výsledek na THC se opakuje u dvou až tří chlapců, kteří se ale vždy přiznají, že zneužívali THC. Zneužití jiných návykových látek jsme ve školním roce 2018/2019 nemuseli řešit.

Ve školní roce 2018/2019 došlo v rámci výchovné činnosti k 5 úrazům lehčího rázu, např. naražení ruky, nohy, prstů ruky.

3.3.1. Prevence rizik a školní úrazy

- Počet úrazů**

Počet záznamů v knize úrazů	5
Počet odeslaných záznamů o úrazech	5

- Vyhodnocení úrazů**

Místo úrazu	Počet úrazů
V rámci výchovné činnosti	5
V hodinách tělesné výchovy	0
V ostatních vyučovacích předmětech	0
Výlety a exkurze	0
Lyžařské kurzy	0
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	0



- **Prevence rizik**

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala
<ul style="list-style-type: none">• zvýšená opatrnost• Chlapci jsou pravidelně poučováni o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a sportu včetně pobytu v odborných učebnách, během hodin tělesné a pracovní výchovy, při pobytu žáka mimo zařízení o prázdninách, víkendových pobytech u rodiny, při cestování atd.

3.4. Stravovací provoz

Stravovací provoz je zajišťován třemi zaměstnankyněmi. Tuto skupinu tvoří dvě kuchařky, jedna z nich zároveň zastává i pozici vedoucí kuchařky, třetí pracovnící je pomocná kuchařka, nad celým stravovacím provozem je na část úvazku provozářka.

Pracovnice stravovacího provozu zajišťují celodenní stravování pro svěřené chlapce, a to v šesti jídlech denně.

5. Prevence sociálně patologických jevů

(Zpracovala Mgr. Veronika Machová)

Prevence sociálně patologických jevů v našem zařízení probíhá dle dokumentu Preventivní program (dále jen PP), který si klade za cíl především zvýšit odolnost žáků vůči jednotlivým sociálně patologickým jevům, rozvíjet osobnost žáků v klidném a motivujícím prostředí a vést je ke zdravému životnímu stylu.

Od února 2019 se podařilo zajistit pro děti pravidelnou etopedickou péči kmenovým zaměstnancem. Paní etopedka úzce spolupracuje s ředitelkou, která je zároveň metodičkou prevence a výchovnou poradkyní, a s ostatními pedagogy včetně sociální pracovníce. Podílí se na realizaci plánu prevence, vede individuální rozhovory s dětmi, organizuje skupinová sezení, vede komunitu.

V našem zařízení probíhaly v loňském školním roce akce v rámci specifické i nespecifické primární prevence. Cíle PP byly rovněž naplňovány v jednotlivých a v PP uvedených



předmětech (český jazyk a literatura, občanská výchova, výchova ke zdraví aj.) Při výuce byly využívány různé formy a metody práce – zážitkové aktivity, exkurze, besedy, slohové a výtvarné práce, výklad aj.

<ul style="list-style-type: none">• Komplexní preventivní program organizovaný pro chlapce a pořádaný Majákem o.p.s.<ul style="list-style-type: none">○ Sexuálně rizikové chování○ Extremismus	<ul style="list-style-type: none">• leden a březen 2018
---	---

Preventivní témata byla realizována v jednotlivých předmětech a ročnících základní školy i základní školy praktické. Při volbě témat se vycházelo převážně z jednotlivých ŠVP.

Kromě témat, která jsou uvedena v PP pro školní rok 2018/ 2019 probíhaly ve třídách dvakrát měsíčně přednášky (spojené s diskuzí) zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů.

5.1. Statistika sociálně patologických jevů

<u>Aktuální stav k 17. 9. 2018</u>			
Celkem chlapců		17	
Přítomno		11	
DUMÚ		1	
Vnější učiliště		0	
Jiné zařízení		0	
Útěk (ke dni pedagogické rady)		5	
Závadové chování			
Kouření		13	76%
Alkohol		5	29%
Drogy	Pervitin	0	0%
	Toluen	0	0%
	Marihuana	3	18%
	Heroin	0	0%



	Extáze	0	0%
	Halucinogeny	0	0%
Záškoláctví		14	82%
Toulky		5	29%
Útěky		8	47%
Drobné krádeže		7	41%
Agresivita		7	41%
Násilí		3	18%
Šikana		0	0%
Vandalismus		0	0%
Parta		11	65%
Nerespektování autorit		13	76%
Rasismus		1	6%
Vulgarita		13	76%
Hráčství		0	0%
Sebepoškozování		1	6%
Sexuálně rizikové chování		0	0%

<u>Aktuální stav k 17. 6. 2019</u>			
Celkem chlapců		19	
Přítomno		14	
DUMŮ		0	
Nemoc doma (ke dni pedagogické rady)		1	
Útěk (ke dni pedagogické rady)		4	
Závadové chování			
Kouření		16	84%
Alkohol		6	32%
Drogy	Pervitin	0	0%
	Toluen	0	0%
	Marihuana	6	32%
	Heroin	0	0%



	Extáze	0	0%
	Halucinogeny	0	0%
Záškoláctví		15	79%
Toulky		6	32%
Útěky		10	53%
Drobné krádeže		7	37%
Agresivita		9	47%
Násilí		6	32%
Šikana		0	0%
Vandalismus		0	0%
Parta		11	58%
Nerespektování autorit		15	79%
Rasismus		0	0%
Vulgarita		13	68%
Hráčství		0	0%
Sebepoškozování		1	6%
Sexuálně rizikové chování		1	5%

Údaje vycházejí z vyhodnocení situace v zařízení k začátku a konci školního roku 2018 / 2019.

Z níže uvedených údajů vyplývá, že v průběhu uplynulého školního roku se objevilo v rámci zneužívání návykových látek kouření tabákových výrobků, užívání alkoholu a zneužívání marihuany. Rovněž se v průběhu školního roku neobjevil žádný případ šikany, hráčství a vandalismu. Rasismus a sexuálně rizikové chování se objevilo v jednom případě. Objevil se jeden případ sebepoškození. Ke konci školního roku se mírně snížila útekovost.

Mezi nejčastěji se objevující sociálně patologické jevy v našem zařízení patří užívání tabákových výrobků a alkoholu, objevuje se i zneužívání marihuany. Děti jsou do DDS zařazovány pro záškoláctví, toulky, agresivitu k jiným dětem i dospělým a násilí. V menší míře i pro šikanu, drobné krádeže, vandalismus. Častým jevem je negativní vliv závadové party v místě bydliště, vulgární chování a nerespektování autorit.



Realizace primárního programu	
1. Vzdělávání	
<ul style="list-style-type: none"> školní metodik prevence etoped poradenská služba výchovného poradce další vzdělávání pedagogických pracovníků 	<ul style="list-style-type: none"> ANO ANO ANO ANO
<ul style="list-style-type: none"> výchova ke zdravému životnímu stylu 	<ul style="list-style-type: none"> ANO – průběžně ve všech předmětech
<ul style="list-style-type: none"> preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů 	<ul style="list-style-type: none"> ZŠ: Občanská výchova, výchova ke zdraví, český jazyk a literatura, přírodopis, chemie, dějepis, tělesná výchova, výtvarná výchova, pracovní výchova v rámci mimoškolní výchovné činnosti
<ul style="list-style-type: none"> formy a metody práce 	<ul style="list-style-type: none"> výklad, vyhledávání a zpracovávání informací žáky, skupinová práce, slohové a výtvarné práce, besedy, diskuze, exkurze, hraní rolí, projektové vyučování, schránka důvěry, zážitkové aktivity
<ul style="list-style-type: none"> další možnosti působení na žáky 	<ul style="list-style-type: none"> diskuse, besedy, dotazníky, spolupráce s rodiči a kurátory, individuální a skupinové pohovory, skupinové a celoústavní komunitní sezení
2. Organizace prevence	
<ul style="list-style-type: none"> využití volného času žáků 	<ul style="list-style-type: none"> kroužky, sportovní akce, kulturní akce, dennodenně připravovaný program s vychovateli, relaxace
<ul style="list-style-type: none"> průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik 	<ul style="list-style-type: none"> ANO - namátkové testy na alkohol



výskytu sociálně patologických jevů	a návykové látky, rozhovory s chlapci, průběžné působení spec. pedagoga
<ul style="list-style-type: none">• uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	<ul style="list-style-type: none">• diskuse, besedy, individuální rozhovory,• spolupráce s ADVAITOU, Majákem o.p.s.,• spolupráce s pediatrem, psychiatrem
<ul style="list-style-type: none">• akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	<ul style="list-style-type: none">• komplexní preventivní program organizovaný Majákem o.p.s.• beseda s městskou policií
<ul style="list-style-type: none">• vnitřní řád	<ul style="list-style-type: none">• obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy
<ul style="list-style-type: none">• preventivní program	<ul style="list-style-type: none">• obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy• obsahuje krizové plány pro případ výskytu některého ze sociálně patologických jevů• je pravidelně vyhodnocován
<ul style="list-style-type: none">• vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	<ul style="list-style-type: none">• odborné publikace, letáky, časopisy• vyhledávání informací na internetu

6. Kontroly, inspekce, hospitační činnost

Hospitační činnost probíhá v průběhu celého roku u všech pedagogů. Ve školním roce 2018 / 2019 proběhla v organizaci celá řada kontrol.

Veřejnosprávní kontrola se zaměřila na období 2016 a 2017, a to konkrétně na hospodaření s majetkem a prostředky státního rozpočtu, přiměřenost a účinnost vnitřního kontrolního systému.



V prosinci 2018 proběhla kontrola z Oblastního inspektorátu práce pro Ústecký a Liberecký kraj.

Další kontroly uskutečnila Česká školní inspekce opakovaně v průběhu 1. pololetí školního roku.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

(Zpracovala Mgr. Veronika Machová)

Téma školení	Počet osob
Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky	4
Učitelství pro 1. st. základní školy	1
magisterské studium nepedagogického směru	1
magisterské studium pedagogického směru	1
studium - sociální práce	1
Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení	1
Evidence majetku	1
Účetní uzávěrka	1
Program Gordic - majetek	1
BOZP školení řidičů	5
Nové trendy v moderním vaření	3
Inventarizace majetku	1
studium anglického jazyka	2

8. Spolupráce školy s rodiči

Formy spolupráce	Komentář
Školská rada	Ano
Občanské sdružení při škole	Ne
Třídní schůzky	Ne
Konzultace pro rodiče	Ano



Školní časopis	Ano
Webové stránky školy	Ano

9. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	Komentář
<ul style="list-style-type: none">• budovy, učebny, další místnosti a jejich estetická úroveň	<ul style="list-style-type: none">• jednotlivé třídy jsou vybaveny novým nábytkem a esteticky upraveny• třídy ZŠ vybaveny dataprojektory a magnetickými tabulemi• počítačová učebna je vybavena interaktivní tabulí, projektorem a dovybavena nábytkem.• chybí odborné učebny (Fy, Ch, tělocvična)
<ul style="list-style-type: none">• odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny, keramická dílna, školní dílna	<ul style="list-style-type: none">• počítačová učebna a knihovna• keramická dílna
<ul style="list-style-type: none">• odpočinkový areál, zahrady, hřiště	<ul style="list-style-type: none">• velký areál se stadionem a antukovými hřišti
<ul style="list-style-type: none">• vybavení učebními pomůckami, učebnicemi, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním náradím apod.	<ul style="list-style-type: none">• vybavení sportovními potřebami na dobré úrovni, horší vybavenost učebními pomůckami• vybavení učebnicemi bylo na nižší úrovni, byly zakoupeny učebnice pro 2. stupeň ZŠ
<ul style="list-style-type: none">• vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	<ul style="list-style-type: none">• na dobré úrovni



10. Výsledky inventarizace majetku

(Zpracovala Miroslava Loudová)

10.1. Inventarizovaný majetek

Název majetku	způsob inventarizace	hodnota skutečná	hodnota účetní
Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	D	256 310,00 Kč	256 310,00 Kč
Dlouhodobý hmotný majetek	D, F	4 262 257,73 Kč	4 262 257,73 Kč
Pozemky	D	481 295,80 Kč	481 295,80 Kč
Drobný dlouhodobý hmotný majetek	D, F	3 350 755,32 Kč	3 350 755,32 Kč
Stavby	D, F	30 446 515,11 Kč	30 446 515,11 Kč
Zásoby na skladě	D, F	89 860,52 Kč	89 860,52 Kč
Ceniny	D, F	722,00 Kč	722,00 Kč
Pokladní hotovost	D, F	15 549,00 Kč	15 549,00 Kč
	celkem	38 903 265,48 Kč	38 903 265,48 Kč

* Způsob provedení inventarizace: fyzicky (F), dokladově (D).

10.2. Závěry inventarizace

Inventarizace probíhala ve všech prostorech Dětského domova se školou. V závěrech jednotlivých inventur byl inventarizační komisí navržen nevyužívaný majetek na vyřazení. V průběhu inventarizace nebylo zjištěno žádné manko nebo přebytek. Závady se průběžně řeší, inventarizační komisí byla navržena lepší elektronická evidence majetku, a to na základě velkého množství inventarizovaného majetku. Inventarizace majetku, pohledávek a závazků byla provedena k 31. 12. 2018.



11. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2018

(Zpracovala Miroslava Loudová)

11.1. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

- **Rozpočet pro rok 2019**

Název ukazatele	částka
Mzdové prostředky	10 577 000,00 Kč
z toho OON	50 000,00 Kč
Zákonné odvody	3 596 180,00 Kč
FKSP	210 540,00 Kč
OVIN	2 100 000,00 Kč
limit počtu zaměstnanců	22,45
Neinvestiční výdaje celkem	16 483 720,00 Kč
příjmy	450 000,00 Kč
rozpočtované čerpání rezervního fondu	4 000 000,00 Kč

- **Rozpočet pro rok 2018**

Název ukazatele	částka
Mzdové prostředky	9 695 000,00 Kč
z toho OON	100 000,00 Kč
Zákonné odvody	3 296 300,00 Kč
FKSP	191 900,00 Kč
OVIN	2 100 000,00 Kč
limit počtu zaměstnanců	22,45
Neinvestiční výdaje celkem	15 283 200,00 Kč
příjmy	450 000,00 Kč
rozpočtované čerpání rezervního fondu	2 000 000,00 Kč



• Stav fondů k 31. 12. 2018

název fondu	stav fondu
Fond odměn	1 461 077,00 Kč
Fond FKSP	409 993,23 Kč
Rezervní fondy	6 629 692,83 Kč
Fond reprodukce majetku	1 390 985,28 Kč
celkem	9 891 748,34 Kč

11.2. Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků

Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb.

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	
33353	Přímé NIV celkem	0	0	
	z toho	- Platy	0	0
		- OON	0	0
		- Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	0	0
33245	Státní informační politika	0	0	
-	Neinvestiční dotace celkem	0	0	

Jedná se o finanční vypořádání dotací na přímé výdaje na vzdělávání a dalších státních účelových dotací poskytnutých z kapitoly školství (dotace MŠMT ČR), které byly poskytnuty přímo z krajského úřadu. Limit počtu zaměstnanců ve vypořádání dotací zachycen není.

Ve sloupci „Poskytnuto k 31. 12.“ Jsou u jednotlivých ukazatelů uvedeny poskytnuté částky podle poslední úpravy rozpočtu.

Ve sloupci „Použito k 31. 12.“ Budou uvedeny částky, které odpovídají skutečnému čerpání dotace.

Ve sloupci „Vratka“ odpovídá nedočerpané částce, která se odvádí v přesné výši bez zaokrouhlování poskytovateli.



• Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2018

Název položky	částka	poznámka
NÁKLADY ORGANIZACE		
Spotřeba materiálu	763 652,48 Kč	potraviny, ošacení, léky, publikace, PHM, ochranné pomůcky, a další
Spotřeba energie	429 690,00 Kč	voda, elektřina, plyn
Opravy a udržování	210 549,78 Kč	provozní údržba budovy a drobné opravy
Cestovné	6 203,00 Kč	tuzemské cestovné
Náklady na reprezentaci	2 147,58 Kč	
Ostatní služby	670 279,51 Kč	revize, poštovné, školení, přeprava, BOZP, SW a IT služby, telefony, a další
Mzdové náklady	9 028 492,00 Kč	
Zákonné odvody	3 082 952,42 Kč	sociální pojištění, zdravotní pojištění, povinné pojištění zaměstnavatele
FKSP	179 843,64 Kč	tvorba fondu
Odpisy majetku	543 956,00 Kč	
Nákup DDHM	81 257,00 Kč	drobný majetek (3 000,- - 40 000,- Kč)
Ostatní náklady z činnosti	194 322,60 Kč	
	15 193 346,01 Kč	celkem
VÝNOSY ORGANIZACE		
Výnosy z prodeje služeb	196 418,00 Kč	stravné zaměstnanci, pnp
Čerpání fondů	211 428,76 Kč	
Ostatní výnosy z činnosti	266 449,25 Kč	
Dotace MŠMT	15 283 200,00 Kč	transfery na platy a provoz
	15 957 496,01 Kč	celkem
Výsledek hospodaření 2018	764 150,00 Kč	



- **Návrh rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku 2018**

Ukazatel	Stav k 31. 12. 2018	Návrh na rozdělení	Stav po rozdělení
Ztráta minulých let	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč
Rezervní fond	6 629 692,83 Kč	152 830,00 Kč	#####
Fond odměn	1 461 077,00 Kč	76 415,00 Kč	#####
Fond reprodukce majetku	1 390 985,28 Kč	534 905,00 Kč	#####
Odvod do rozpočtu zřizovatele	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč

12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

- Naše zařízení se do těchto programů v uplynulém školním roce nezapojilo.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech, financovaných z cizích zdrojů

- Do projektů financovaných z cizích zdrojů jsme se v uplynulém školním roce nezapojili.