

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

DDŠ, ZŠ a ŠJ CHRASTAVA

ŠKOLNÍ 438



ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

Zpracovala: Mgr. Veronika Machová

V Chrastavě 30. 9. 2020



Obsah

1. Charakteristika zařízení	3
1.1. Základní údaje o zařízení.....	4
1.2. Součásti školy.....	6
1.3. Údaje o školské radě.....	6
1.4. Personální zajištění provozu	7
1.4.1. Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví.....	7
1.4.2. Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví	7
1.4.3. Zařazení pracovníků do platových tříd.....	7
1.4.4. Trvání pracovního poměru.....	8
1.4.5. Návrh čerpání prostředků FRM na rok 2019.....	8
1.4.6. Návrh čerpání prostředků FRM pro rok 2020	9
2. Základní škola	9
2.1. Charakteristika školy.....	9
2.2. Přehled uskutečněných akcí ve školním roce 2019 / 2020.....	10
2.3. Učební plány	15
2.3.1. Učební plány pro základní školu	15
2.4. Kvalifikace pedagogů na úseku školy	17
2.5. Údaje o prospěchu a pohybu žáků v průběhu školního roku	17
2.6. Výchovné a kariérové poradenství	17
2.6.1. Výchovná opatření udělená ve školním roce 2019 / 2020	18
3. Výchovná činnost DDŠ.....	19
3.1. Charakteristika výchovné činnosti	19
3.2. Přehled uskutečněných akcí ve školním roce 2019 / 2020.....	20
4. Zprávy jednotlivých úseků činnosti	22
4.1. Zpráva sociálního úseku.....	22
4.2. Zpráva zdravotního úseku.....	25
3.3.1. Prevence rizik a školní úrazy	26
4.3. Stravovací provoz.....	27
5. Prevence sociálně patologických jevů	27
6. Kontroly, inspekce, hospitační činnost.....	33
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	33
8. Spolupráce školy s rodiči	34
9. Materiálně-technické podmínky vzdělávání	34



Dětský domov se školou, základní škola a školní jídelna, Chrastava, Školní 438, 463 31

web: www.dds-chrastava.cz, e-mail: vudds-chrastava@volny.cz

tel.: 485 143 104, mob.: 603 481 535, fax: 482 720 174

IČO: 70866937, RED-IZO: 600029158

10. Výsledky inventarizace majetku	35
10.1. Inventarizovaný majetek.....	35
10.2. Závěry inventarizace	35
11. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2019	36
11.1. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků	36
12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	38
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech, financovaných z cizích zdrojů	38



Spisový znak	A.2.6
Skartační znak	A
Skartační lhůta	10

1. Charakteristika zařízení

Náš dětský domov se školou je umístěn v klidném prostředí na okraji malého města blízko Liberce. Je školským zařízením pro výkon ústavní výchovy určený pro 16 chlapců do 15 let, resp. do ukončení povinné školní docházky. Budova poskytuje chlapcům vše potřebné pro komplexní péči – školu, ubytování a stravování. Vlastní velký sportovní areál a rozsáhlé pozemky umožňující pestrou škálu aktivit. Zařízení je v provozu nepřetržitě po celý rok. O děti pečuje tým složený z učitelů, vychovatelů a dalších odborných pracovníků.

Výchovným procesem prolíná směřování dětí ke kulturnosti a kultivovanému vystupování v zařízení i na veřejnosti.

Rozsáhlá je sportovní činnost. Dobré výsledky jsou zde podmíněny promyšlenou tělovýchovnou a sportovní činností. Sport a tělocvik jsou neoddělitelnou součástí denního režimu. Naši chlapci se účastní řady sportovních akcí. Lze konstatovat, že vesměs všechny akce byly úspěšné a každopádně, bez ohledu na technické výsledky, byly velkým přínosem ke komplexnosti převýchovného procesu.

Samozřejmě je cílené průběžné výchovné a osvětové působení v oblastech prevence a odstraňování drogových závislostí, šikany, kriminality, rasismu a xenofobie. V zařízení byl zaveden systém sledování a evidence případů zneužívání drog. Do tohoto systému jsou zapojeni všichni učitelé, vychovatelé, etoped, výchovný poradce, sociální pracovníci. Drogový preventista předkládá pedagogické radě souhrnný přehled drogové scény v ústavu i opatření, která byla v konkrétních případech realizována, resp. navrhuje preventivní a výchovná opatření.

V roce 1997 se zařízení stalo fakultním zařízením Pedagogické fakulty TU v Liberci. Spolupráce je intenzivní, většina studentů PF se seznámí při návštěvách studijních skupin s problematikou ústavní výchovy, organizací a vlastní prací zařízení.



Chlapce k nám umísťují soudy ve spolupráci s OSPODy. Většina dětí do našeho zařízení přichází z DDÚ v Liberci. Naši klientelu tvoří chlapci s výraznými výchovnými a osobnostními problémy, zpravidla z méně podnětného rodinného prostředí. Snažíme se vychovávat a vzdělávat chlapce s disharmonickým osobnostním a sociálním vývojem s cílem ponejvíce nepříznivou prognózu změnit, snížit pravděpodobnost selhání v budoucnosti. Jsme především vzdělávací institucí s prioritou přípravy na volbu povolání. Připravujeme chlapce na reálný život, snažíme se všestranně rozvíjet jejich osobnost, měnit pokřivenou hierarchii životních a lidských hodnot. Cílem resocializace je jedinec schopný samostatného rozhodování a jednání v rámci akceptovaných společenských norem, vracející se do rodiny na vyšší úrovni. Ve třídě a rodinné skupině je maximálně 8 chlapců.

Přístup k chlapci je diferencovaný s přihlédnutím k věku, osobnostní charakteristice a dalším faktorům. Individuální přístup, trpělivost, ale zároveň důslednost tvoří neformální moto naší organizace. Zájmové činnosti nabízejí pestré možnosti uplatnění individuálních zájmů, fyzické zatížení vhodně eliminuje agresivní tendence, sportovní aktivity považujeme za významný prvek formování osobnosti.

1.1. Základní údaje o zařízení

Název zařízení	Dětský domov se školou, základní škola a školní jídelna
Adresa školy	Školní 438 463 31 Chrastava
IČO	708 669 37
Bankovní spojení	45837461/0710
Kontakty	• Tel. 485143104 • Fax 482720174 • E-mail vudds-chrastava@volny.cz • www stránky www.volny.cz/vudds-chrastava
Právní forma	PO



Zařazení do sítě škol	1. 1. 2006 (změna názvu ze Zvláštní školy na Základní školu)
Název zřizovatele	MŠMT ČR Karmelitská 7 Praha 1 – Malá Strana
	tel.: 266 106 111
Součásti školy	• Základní škola • Základní škola speciální
IZO ředitelství	600 029 158
Vedoucí pracovníci	• Mgr. Veronika Machová – ředitelka • Mgr. Olga Kaplová – etopedka, statutární zástupkyně • Mgr. Ivana Nikodýmová – vedoucí učitelka • Bc. Petr Zralý – vedoucí vychovatel • Alena Bartáčková, Dis. – vedoucí stravování • Miroslava Loudová – hlavní účetní, personalistka a správce rozpočtu
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	• Základní škola • Školní jídelna

Pozn. Organizačním opatřením ze dne 25. 8. 2020 byla ode dne 1. 11. 2020 zrušena funkce vedoucího vychovatele.



1.2. Součásti školy

součásti školy	Kapacita
Základní škola	16
Školní jídelna	50

1.3. Údaje o školské radě

Datum zřízení	30. 11. 2005	
Volby do školské rady	21. 11. 2019	
Počet členů školské rady	3	
Předseda školské rady:	Mgr. Ivana Nikodýmová	
<u>Členové školské rady za:</u>		
zřizovatele	Mgr. Karel Randák	etoped, DDÚ Liberec
pedagogické pracovníky	Mgr. Ivana Nikodýmová	vedoucí učitelka
zákonné zástupce	Bc. Alena Fryková	sociální pracovníce



1.4. Personální zajištění provozu

(Zpracovala Miroslava Loudová)

1.4.1. Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	ženy	muži	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0,00
21-30 let	1	0	1	3,50
31 - 40 let	1	3	4	15,00
41 - 50 let	4	5	9	33,00
51-60 let	6	5	11	41,00
61 let a více	1	1	2	7,50
celkem	13	14	27	100,00
%			100%	

1.4.2. Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

dosažené vzdělání	ženy	muži	celkem	%
základní	0	0	0	0
vyučen	3	0	3	11
střední odborné	0	0	0	0
úplné střední	5	8	13	48
vyšší odborné	0	0	0	0
vysokoškolské	7	4	11	41
celkem			27	100

1.4.3. Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zaměstnanců
platová třída 1	0
platová třída 2	0
platová třída 3	0
platová třída 4	0
platová třída 5	8
platová třída 6	0
platová třída 7	2



platová třída 8	3
platová třída 9	6
platová třída 10	1
platová třída 11	2
platová třída 12	4
platová třída 13	1
celkem	27

1.4.4. Trvání pracovního poměru

doba trvání pracovního poměru	počet zaměstnanců	%
do 5 let	14	50
do 10 let	8	33
do 15 let	2	9
do 20 let	2	4
nad 20 let	1	4
celkem	27	100%

1.4.5. Návrh čerpání prostředků FRM na rok 2019

název akce	čerpání prostředků		
	stavba	SZNN	jiné
Provozní údržba budov v roce 2019			350 000,00 Kč
Údržba vnějších prostor a ploch v roce 2019			410 000,00 Kč
Údržba vozového parku v roce 2019		450 000,00 Kč	
Obnova a vybavení IT		217 000,00 Kč	
		667 000,00 Kč	760 000,00 Kč
		celkem	1 427 000,00 Kč



1.4.6. Návrh čerpání prostředků FRM pro rok 2020

název akce	čerpání prostředků		
	stavba	SZNN	jiné
Provozní údržba budov v roce 2020 - oprava okapů a plotu			85 000,00 Kč
Opravy a rekonstrukce suterénu - omítky a malování šatny			90 000,00 Kč
Malování kuchyně a přilehlých prostor			80 000,00 Kč
Oprava omítek a nátěr proti vlhkosti - archiv			80 000,00 Kč
oprava podlahových krytin kanceláře			40 000,00 Kč
opravy podlah společenské místnosti			40 000,00 Kč
opravy okenních rámců a úpravy oken			85 000,00 Kč
		celkem	500 000,00 Kč

2. Základní škola

2.1. Charakteristika školy

Součástí DDS je základní škola se dvěma třídami, v nichž je zařazeno maximálně 8 dětí. Chlapci se v uplynulém školním roce vzdělávali dle ŠVP pro základní školu a ŠVP pro základní školu speciální s motivačním názvem Krok správným směrem, která vycházejí z RVP pro základní vzdělávání a RVP pro základní školu speciální. Ročníky jsou v jednotlivých třídách zastoupeny dle aktuálního složení dětí v DDS a jejich individuálních možností.

Po ukončení povinné školní docházky volí žáci zpravidla některý z učebních oborů buď v jiném zařízení určeném pro žáky s nařízenou ústavní výchovou, nebo v místě vlastního bydliště. Právě možnost studia v domácím prostředí je pro děti velkou motivací ke změnám. Učitelé spolupracují s etopedkou, která dětem zpracovává jejich plány rozvoje osobnosti dítěte, dle PRODů se nadále se žáky pracuje.

Při vyučování je kladen důraz na respektování individuality každého dítěte. S ohledem na nižší počet žáků ve třídách je v našem zařízení ve větší míře možné uplatňovat individuální přístup k dětem, jejichž znalosti jsou mnohdy na velmi nízké úrovni. Důvodem často bývá záškoláctví a nerespektování autorit v předešlé základní škole.



Snažíme se nejen doplnit „výukové znalosti“, ale i celkově rozšiřovat obzory dětí, např. kulturními akcemi, výlety, exkurzemi, žákovskými vystoupeními, nabídkou zapůjčování knih ze školní knihovny aj.

Jako vhodný ventil nahromaděné energie považujeme samozřejmě sport. Naši žáci se v průběhu celého školního roku každoročně účastní plaveckého výcviku, v uplynulém školním roce musel být bohužel zkrácen z důvodu epidemie Covidu a uzavření plaveckého bazénu. V zimním období probíhalo bruslení na stadionu v Hrádku nad Nisou.

Některé akce lze označit jako „celoústavní“, např. každoroční vánoční besídka, slavnostní zahájení i zakončení školního roku aj.

2.2.Přehled uskutečněných akcí ve školním roce 2019 / 2020

Název akce	Termín
Exkurze do Ekocentra Střevlík	11. 9. 2020
Projektová výuka Halloween ve škole	21. 10. 2020
Výtvarná soutěž Škola hrou	31. 10. 2020
Beseda s policií	6. 11. 2020
Exkurze do Městské knihovny v Chrastavě	15. 11. 2020
Výtvarná soutěž Nejkrásnější vánoční pohádka	15. 11. 2020
Exkurze na IPS Úřadu práce v Liberci – volba povolání	27. 11. 2020
Předvánoční hudební vystoupení v Bílém Kostele I.	1. 12. 2020
Projektová výuka Čert ve škole	4. 12. 2020
Předvánoční hudební vystoupení v Bílém Kostele II. – pro seniory	9. 12. 2020
Předvánoční hudební vystoupení pro seniory v Hotelu Liberec	17. 12. 2020
Exkurze do Vědecké knihovny v Liberci – Vrátky do pohádky	20. 12. 2020
Výtvarná soutěž Stopy mého života	30. 4. 2020
Školní exkurze do ZOO v Liberci	27. 5. 2020



Návštěva filmového představení v Liberci	28. 5. 2020
Výtvarná soutěž Obrázek, který udělá radost hned dvakrát	
Exkurze do ekocentra Střevlík Lovci mamutů	15. 6. 2020

Dlouhodobé akce		
Typ akce	Název	Uskutečnění
Lyžařský výcvik		ANO – dle sněhových podmínek (výchova)
Školní exkurze a projektová výuka		ANO – ZŠ (data viz tabulka škola a etoped)
Žákovská vystoupení	Charita Chrastava	ANO 16. 12. 2020, 16. 6. 2020
	Recitační soutěž Chrastavská sloka - SOŠ Jablonecká	NE (zrušeno z důvodu epidemie)
Soutěže	ZUČ DDŠ a VÚ ČR	NE
	Vánoční turnaj ve stolním tenise	ANO (výchova)
	Stolní kopaná	ANO – (výchova)
	Turnaj v minikopané dvojic	ANO – (výchova)
	kopaná Hamr n. Jezeře	ANO – 20. 9. 19 (výchova)
Olympiády VÚ	Zimní olympiáda	NE
	Letní olympiáda	
Jiné akce	Slavnostní zahájení šk. roku	ANO (škola)
	Návštěvy studentů PF Liberec a JABOK	ANO – studenti PF
	Mikuláš a čert	ANO (výchova)



Dětský domov se školou, základní škola a školní jídelna, Chrastava, Školní 438, 463 31

web: www.dds-chrastava.cz, e-mail: vudds-chrastava@volny.cz

tel.: 485 143 104, mob.: 603 481 535, fax: 482 720 174

IČO: 70866937, RED-IZO: 600029158

	Vánoční besídka, slavnostní oběd	ANO (všichni)
	Pálení čarodějnic	ANO (výchova)
	Jarní výstup na Smrk	ANO (výchova)
	Podzimní a jarní cyklokurzy	ANO (výchova)
	Drakiáda	ANO (výchova)
	Slavnostní zakončení školního roku	ANO – 26. 6. 2020 (škola)



Dětský domov se školou, základní škola a školní jídelna, Chrastava, Školní 438, 463 31

web: www.dds-chrastava.cz, e-mail: vudds-chrastava@volny.cz

tel.: 485 143 104, mob.: 603 481 535, fax: 482 720 174

IČO: 70866937, RED-IZO: 600029158







2.3. Učební plány

2.3.1. Učební plány pro základní školu

Předmět/Ročník	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk a literatura	6+2	6+2	7+1	7+1	7
Anglický jazyk			3	3	3
Matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1
Prvouka	3	2+1	2+1		
Přírodověda				1	2
Vlastivěda				1	1+1
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	2	2	1
Pracovní výchova	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2 +1	2+1
Informatika					1
CELKEM	21	21	25	25	26

Disponibilní časová dotace:		
Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace	6 hodin
	Člověk a zdraví	2 hodiny
	Matematika a její aplikace	5 hodin
	Člověk a jeho svět	3 hodiny
		celkem 16 hod.
Celková povinná časová dotace:		118 hodin
Pozn. Všechny ročníky se vyučují dle ŠVP. Všechny vyučované předměty budou realizovány v rámci klasických pětáctyřicetiminutových vyučovacích hodin dle rozvrhu.		



Předmět/Ročník	6.	7.	8.	9.
Český jazyk a literatura	4	4	5	5
Anglický jazyk	3	3	3	3
Ruský jazyk		2	2	2
Matematika	4	4	4	4
Informatika	1	1	1	1
Dějepis	2	1	1	1
Občanská výchova	2	2	1	1
Fyzika	1	1	1	1
Chemie			1	1
Přírodopis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2
Hudební výchova	2	2	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	1
Tělesná výchova	3	3	3	3
Pracovní výchova	2	2	2	2
Výchova ke zdraví	1		1	1
CELKEM	30	30	31	31

Disponibilní časová dotace:		
Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace	3 hodiny
	Informační a komunikační technologie	3 hodiny
	Člověk a zdraví	5 hodin
	Člověk a svět práce	5 hodin
	Matematika a její aplikace	1 hodina
	Člověk a příroda	1 hodina
		celkem 18 hod.
Celková povinná časová dotace:		122 hodin
Pozn. Jako první cizí jazyk je zařazen jazyk anglický, jako druhý cizí jazyk je zařazen jazyk ruský. Všechny ročníky se vyučují dle ŠVP. Všechny vyučované předměty jsou realizovány v rámci klasických pětáctyřicetiminutových vyučovacích hodin dle rozvrhu.		



2.4. Kvalifikace pedagogů na úseku školy

Bilance	Počet učitelů	4
	Počet plně kvalifikovaných	3
	Probíhající magisterské studium učitelství	1
	Studium speciální pedagogiky	4
	asistent pedagoga	1
	školní asistent	1

2.5. Údaje o prospěchu a pohybu žáků v průběhu školního roku

- **Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření**
(klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	Neprospěli (nehodnoceni)	Slovní hodnocení	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
I.	2	5	2	2	0
II.	0	6	2	0	0
Celkem	2	11	4	2	0

2.6. Výchovné a kariérové poradenství

S ohledem na to, že v našem zařízení se vzdělávají žáci s rizikovým chováním a různými poruchami chování věnují jejich chování všichni pedagogičtí pracovníci zvýšenou pozornost. Pedagogové spolupracují s etopedem zařízení, probíhají konzultace, rozhovory aj.

Chování dětí o přestávkách je pečlivě monitorováno, aby nedocházelo k projevům násilí, šikany a k jiným sociálně patologickým jevům.

Výchovné problémy jsou řešeny v průběhu vyučování, na třídnických hodinách, pondělním velkém hodnocení všech dětí, na pravidelných komunitách. Žáci se mohou rovněž svěřit na žákovské spolusprávě.



Výchovné poradenství je úzce spjato s primární prevencí. Snažíme se o průběžnou a postupnou eliminaci výchovných problémů, zneužívání návykových látek, projevů agrese, útěků.

V rámci kariérového poradenství pro vycházející žáky proběhla exkurze na IPS Úřadu práce v Liberci, chlapci se seznámili s různými učebními obory. Naše snahy směřovaly hlavně k podpoře zájmu vyučit se a být zaměstnán.

Přijímacího řízení se zúčastnil jeden žák. Byl přijat do tříletého učebního oboru na SŠ ve výchovném ústavu v Kamenickém Šenově. Jednomu chlapci byla zrušena ústavní výchova.

Ve spolupráci s ostatními pedagogy jsou se žáky průběžně nacvičovány každodenní situace pro jejich pozdější bezproblémové zapojení do společnosti, např. vyplňování formulářů aj.

Naše zařízení spolupracuje s mnoha dalšími institucemi, mj. DDÚ Liberec, dětským lékařem, různými odbornými lékaři, dětským psychiatrem, různými pedagogicko - psychologickými poradnami, SPC, OSPODy a mnohými dalšími.

2.6.1. Výchovná opatření udělená ve školním roce 2019 / 2020

- Pochvaly

třída	pochvala ředitele školy		pochvala třídního učitele	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
I.	1	0	2	3
II.	1	0	2	3
Celkem	2	0	4	6



- Napomenutí a důtky

třída	napomenutí tř. učitele		důtka třídního učitele		důtka ředitele školy	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
I.	0	0	1	0	0	0
II.	0	0	0	0	3	2
Celkem	0	0	1	0	3	2

- Celkové hodnocení chování

třída	velmi dobré chování		uspokojivé chování		neuspokojivé chování	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
I.	3	3	2	3	2	3
II.	3	3	4	3	1	2
Celkem	6	6	6	6	3	5

3. Výchovná činnost DDŠ

(Zpracoval Bc. Petr Zralý)

3.1. Charakteristika výchovné činnosti

Výchovný úsek byl tvořen dvěma rodinnými skupinami. Každá skupina měla dva kmenové vychovatele, kteří vedli dokumentaci dítěte na skupině a zaznamenávali do ní pravidelné diagnostické poznatky o dítěti. Podíleli se na hodnocení plánu rozvoje osobnosti dítěte. Sledovali chování dětí a ve spolupráci s ostatními pracovníky se podíleli na výchovných opatřeních. Výchovný tým ještě doplňoval střídající vychovatel a asistenti pedagoga.

V každé skupině je maximálně 8 dětí různého věku. Dle možností je dbáno na umístění sourozenců v jedné skupině. Při umísťování se zohledňují i další faktory, jako věk dětí a osobní charakteristika dítěte.

Výchovná činnost vycházela ze Školního vzdělávacího programu (ŠVP) a ročních výchovných plánů vypracovaných pro každou skupinu. Činnost během roku byla řízena dle týdenních výchovných plánů, kde se prolínala všechna témata ŠVP, tak aby byla pestrá,



zábavná, poučná a nenásilná a přitom byl naplněn hlavní cíl, bezproblémové začlenění do společnosti po opuštění dětského domova. Důraz byl kladen na sportovní a pohybové aktivity, aktivity na rozvoj osobnosti, činnosti estetické, výtvarné, přírodovědné a další.

Součástí výchovné části bylo i pořádání kroužků pro další rozvoj dětí a účast na celoustavních akcích, výběrových, kulturních či sportovních. Bohužel v letošním školním roce jsme byli částečně omezeni situací s Covidem 19.

Ve velké míře se konaly turistické výlety, výlety na kolech, v zimním období probíhal tradiční lyžařský výcvik na běžkách. V zimě proběhl lyžařský výcvik v Krkonoších. Dále jsme byli i na letním pobytu v Horním Maršově. V létě jsme se jezdili koupat na Kristýnu a Fojtku.

Kroužky pořádané ve školním roce	• Sportovní
	• Turistický
	• Přírodovědný
	• Počítačový

3.2. Přehled uskutečněných akcí ve školním roce 2019 / 2020

Název akce	Termín
Cyklokurz	9.9. -12. 9. 2019
Psí útulek	celoročně
Výstup na Sněžník	12. 10. 2019
Chůdyáda	13. 10. 2019
Drakiáda	16. 10. 2019
Křížová Hora	21. 12. 2019
Poustevníkův Kámen	24. 1. 2020
Pochod směr Výhledy	8. 2. 2020
Lyžařský výcvik Krkonoše	10. 2. - 14. 2. 2020
Spálov – vodní elektrárna	15. 2. 2020
ZOO Chleby	7. 3. 2020
Jetřichovice „Pohádkový mlýn“	10. 3. 2020
Výlet Klokočí	8. 4. 2020

**Dětský domov se školou, základní škola a školní jídelna, Chrastava, Školní 438, 463 31**web: www.dds-chrastava.cz, e-mail: vudds-chrastava@volny.cz

tel.: 485 143 104, mob.: 603 481 535, fax: 482 720 174

IČO: 70866937, RED-IZO: 600029158

Výlet na Lemberk	8. 5. 2020
Turnaj – děti vs. pedagogové	21. 5. 2020
Mladá Boleslav a okolí	30. 5. 2020
Výlet na Malou Skálu	1. 6. 2020
Muzeum letecké techniky Praha Kbely	13. 6. 2020
Vojenská tvrz Dobrošov	2. 7. 2020
Výstup na Říp	5. 7. 2020
Jablonné v Podještědí	16. 7. 2020
Zákupy, Sloup v. Č.	21. 7. 2020
Výlet Jablonec n. N.	31. 7. 2020
Pobyt Horní Maršov	3. 8. – 7. 8. 2020
Železný Brod a okolí	9. 8. 2020



4. Zprávy jednotlivých úseků činnosti

4.1. Zpráva sociálního úseku

(Zpracovala Bc. Alena Fryková)

Do DDŠ, ZŠ a ŠJ bylo přijato za školní rok 2019/2020 celkem 11 chlapců, z toho:	
z DDÚ Liberec	10
z jiného DDÚ	0
z rodiny	1
Za uplynulé období bylo vyřazeno z evidence DDŠ, ZŠ a ŠJ celkem 11 chlapců, z toho:	
do VÚ	1
zrušení ÚV	5
do jiného DDŠ	1
do DDÚ	1
Od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2020 jsme přijali dle soudního rozhodnutí děti s:	
ústavní výchovou	10
předběžným opatřením	1
ochrannou výchovou	0
Útěky ze zařízení za sledované období:	
počet útěků:	47
počet útekářů:	4

Sociální úsek má v náplni práce, kromě jiného, řádné přijetí chlapce do zařízení. Při přijetí každého chlapce se věnujeme nejen chlapci, ale i doprovázejícím zákonným zástupcům, záleží nám na klidném a příjemném nástupu. Přítomnost chlapcových blízkých vítáme, zejména rodiče by měli vědět a hlavně vidět, kam jejich dítě nastupuje, kde bude bydlet, jak bude vypadat chlapcova učebna a také, kdo bude mít jejich syna na starosti. Seznámení s chlapcovou rodinou a vzájemné seznámení považujeme za velmi důležité a pro další pobyt a především práci s chlapcem velmi významné. Při přijetí je vždy přítomna paní ředitelka, vedoucí vychovatel, sociální pracovnice a etopedka. Za vhodné následně považujeme i seznámení chlapce a jeho blízké s pedagogickými pracovníky, tj. učiteli a vychovateli, aby obě strany měly



možnost se poznat, popovídat si a případně si i sdělit informace, které by mohly být důležité ke zdárnému průběhu výkonu ústavní výchovy. Vzájemná spolupráce a společné plnění domluvených pravidel je nezbytné pro úspěšný posun v chlapcově chování a napomáhá k zvnitřnění správných norem.

Sociální pracovnice provede administrativní přijetí, a toto přijetí sdělí příslušným orgánům. Konkrétně Orgánu sociálně-právní ochrany dětí, Okresnímu soudu, Úřadu práce ČR a Zdravotní pojišťovně. Dále pak zasílá jednou ročně rodičům formulář na potvrzení příjmů.

S příchodem každého nového dítěte je s rodiči nebo zákonnými zástupci zahájeno správní řízení ve věci stanovení příspěvku na úhradu nákladů na péči poskytovanou dítěti v DDŠ, ZŠ a ŠJ Chrastava. Rodiče mají povinnost zaslat údaje o příjmech, dále pak oznamovat veškeré změny, které by mohly vést ke změnám v rozhodnutích. Tyto informace o aktualizaci potřebných dat se nám daří získávat i díky spolupráci s pracovníky OSPOD příslušných měst. Vstříc nám vycházejí i některé Úřady práce.

Sociální úsek se také zabývá řízením o vydání prvního občanského průkazu pro děti, které dovršily 15 let. Tyto občanské průkazy jezdíme s chlapci vyřizovat na Magistrát města Liberec, případně Magistrát města Jablonec nad Nisou. Chlapcům také zajišťujeme vystavení rodných listů, které někteří nemají, případně je jejich rodiče ztratili.

V uplynulém školním roce jsme zaznamenali poněkud vyšší počet útěků než v roce předešlém. Jedná se ale o útky, které jsou uskutečněny opakovaně dvěma chlapci. Jeden chlapec má rodinu v Liberci, nedokáže vydržet do umožnění pobytu v rodině v době víkendů a opakovaně se dopouští krátkodobých útěků. Jeho chování je vždy zkratkovité a návraty zpět do zařízení jsou vždy rychlé. Dva chlapci jsou vedeni na dlouhodobém útěku, na kterém jsou občas zadrženi Policií ČR a dopraveni zpět do zařízení. Po krátkém působení v zařízení se ale opět dopouštějí útěku, na kterém setrvají delší dobu. Vzhledem k jejich nízkému věku, tj. není jim ještě 15 let, je působení, případně potrestání, ze strany Okresních soudů nemožné. Spolupráce se soudy zůstává však i nadále na velice dobré úrovni, co se týče prodlužování předběžných opatření a následném nařízení ústavní výchovy. Stejně tak se nám daří ve spolupráci s Odděleními sociálně-právní ochrany dětí. Pracovníci těchto odborů, které mají chlapce umístěné do našeho zařízení, minimálně 4x do roka tyto chlapce navštěvují. Zároveň kurátoři komunikují velmi často s našim ústavem, vzájemně se informujeme nejen o dětech, jejich chování, přání a potřebách, ale věnujeme si i rodinám a věcem souvisejících s rodinným



prostředím. Sociální pracovníce DDŠ Chrastava se účastní všech jednání, které probíhají na Okresních soudech, Magistrátech měst, Městských úřadech, Policiích České republiky apod.

Důležitá je i aktivní přítomnost na případových konferencích, na kterých se řeší další možnosti v setrvávání konkrétního chlapce v zařízení, případně otázky zhoršeného chování a hledání možností pomoci.

Dalším významným bodem v práci sociálního úseku jsou i návštěvy chlapců v rodinách. V době letních prázdnin navštěvuje sociální pracovníce s paní ředitelkou a etopedkou některé chlapce v místě jejich bydliště. Pohovoří nejen s chlapcem, ale i rodiči a na základě těchto návštěv a zjištění chování, pak dále posílá žádosti o prodloužení pobytu dětí u rodičů v době letních prázdnin.

Ke dni 31. 8. 2019 je v evidenčním stavu celkem 19 dětí. Z toho 2 chlapci mají splněnou povinnou školní docházku. Jeden chlapec bude v souvislosti s nabytím právní moci u Rozsudku o přemístění přemístěn do výchovného ústavu, kde nastoupí na střední školu a bude studovat zvolené učební obory. Druhému chlapci Okresní soud zrušil nařízenou ústavní výchovu a vrací se zpět do rodiny

Hlavním úkolem sociálního úseku je především navázání kvalitní spolupráce s rodinami našich chlapců. Děti jsou vedeny k pravidelnému udržování kontaktu se svojí rodinou, a to především formou osobních návštěv doma, pak formou telefonátů, sms, PC a e-mailů. Podle potřeby sjednáváme i individuální setkání s rodiči, která mají napomoci k upevňování vztahů mezi rodiči a jejich dětmi, ale rovněž ve vztahu k výchovnému zařízení.

Odjezdy domů jsou vždy probírány na týdenním hodnocení, které se koná vždy v pondělí odpoledne. Po dohodě s chlapcem, pedagogy, rodiči a OSPOD je navrhnutý termín návštěvy doma. Pro uskutečnění návštěvy v rodině je nutná žádost rodičů či jiných rodinných příslušníků a posléze souhlas s dovolenkou, jež udělují pracovníci OSPOD. Rodiče jsou pravidelně informováni o prospěchu a chování dítěte jednak písemně vždy v pololetí a v průběhu roku rovněž ústně při telefonických rozhovorech, osobních návštěvách či na pravidelných případových konferencích. Získat rodiče pro dobrou vzájemnou spolupráci je pro nás jednou z priorit včasného návratu dítěte zpět do rodiny.

Při jednáních s rodiči je pro nás vždy hlavní zájem dítěte a jeho vývoj, záleží nám na přáních, možnostech a budoucím životě každého dítěte. Rodiče podrobně informujeme o situaci dítěte, o jeho chování, zdarech i nezdarech. Při vzájemné komunikaci pomáháme rodině i dítěti



získat reálnější pohled na současný stav, poskytujeme sociální a výchovné poradenství. Při práci s rodinou se zaměřujeme na přítomnost a blízkou budoucnost. Na rodiče máme požadavky – kontaktovat dítě, navštěvovat jej, brát si jej na dovolenky, plnit s dítětem plán o dovolence, dávat zpětnou vazbu. S rodiči pobyt doma vyhodnocujeme a řešíme případné problémy. Tato spolupráce se nám dlouhodobě osvědčila.

4.2. Zpráva zdravotního úseku

Naše zařízení má uzavřenou smlouvu o léčebné a preventivní péči s dětskou lékařkou MUDr. Alenou Šerhantovou, která má ordinaci v Poliklinice Liberec, tato paní lékařka je velmi vstřícná, dojíždí do našeho zařízení nejen na pravidelné prohlídky, ale i v případě potřeby. Dětským stomatologem je pro naše chlapce MUDr. Muhanned Aldeeb, který ordinuje ve zdravotním středisku v Chrastavě. Dětskou psychiatrickou spolupracující s našim zařízením je MUDr. Hana Vorlová. Naše chlapce má ve své péči. Se všemi lékaři máme velmi dobrou spolupráci, jsou přínosem pro naše zařízení a chlapci se v jejich péči cítí dobře. Závodním lékařem je MUDr. Phuong Ann Blažková, která ordinuje ve zdravotním středisku v Mníšku a je tudíž vždy k dispozici každému zaměstnanci.

U nově přichozích dětí provádí dětská lékařka vstupní prohlídku a dále naordinuje případnou léčbu nebo vyšetření. Zdravotní dohled nad dětmi vykonává vedoucí učitelka, která má zároveň příslušné zdravotní vzdělání.

Po dohodě se zubním lékařem je prováděna preventivní stomatologická prohlídka a následné ošetření chrupu. Preventivní prohlídka dětskou lékařkou je prováděna 1x za 2 roky, případně po vzájemné dohodě.

Někteří chlapci přišli do našeho zařízení již se zavedenou psychiatrickou medikací. Spoluprací s dětskou psychiatrickou, etopedkou a pracovníky dětského domova se školou se podařilo medikaci u několika chlapců zredukovat. V posledních měsících nám z rozhodnutí Okresních soudů přicházejí chlapci, kteří jsou již dlouhodobě medikováni a není možné jim tuto medikaci měnit nebo dokonce rušit. Veškerou medikaci mají na starost odborní lékaři a ti po zvážení a výsledcích mohou medikaci upravovat. Někteří chlapci jsou lehce medikováni, a to z důvodu zklidnění a vyladění výkyvů nálad.

Minimální program prevence zneužívání návykových látek se prolíná do všech složek výchovy, školy, sociálního i zdravotního úseku. V tomto školním roce provádíme u chlapců po



návratu z dovolenek namátkově testy na marihuanu, a to pouze na vlastní žádost chlapců, výjimečně při důvodném podezření z užití návykových látek a s tím souvisejícího ohrožení zdraví a života nám svěřených dětí.

Z důvodu šíření COVID 19 byla přijata v DDŠ opatření na základě vládního nařízení.

Ve školní roce 2019/2020 došlo v rámci výchovné činnosti ke dvěma úrazům lehčího rázu, např. naražení ruky, nohy, prstů ruky.

3.3.1. Prevence rizik a školní úrazy

- **Počet úrazů**

Počet záznamů v knize úrazů	2
Počet odeslaných záznamů o úrazech	1

- **Vyhodnocení úrazů**

Místo úrazu	Počet úrazů
V rámci výchovné činnosti	2
V hodinách tělesné výchovy	0
V ostatních vyučovacích předmětech	0
Výlety a exkurze	0
Lyžařské kurzy	0
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	0

- **Prevence rizik**

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala

- zvýšená opatrnost
- Chlapci jsou pravidelně poučováni o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a sportu včetně pobytu v odborných učebnách, během hodin tělesné a pracovní výchovy, při pobytu žáka mimo zařízení o prázdninách, víkendových pobytech u rodiny, při cestování atd.



- Uskutečnila se přednáška pro děti s názornými ukázkami zaměřená na první pomoc.

4.3. Stravovací provoz

Stravovací provoz je zajišťován třemi zaměstnankyněmi. Tuto skupinu tvoří dvě kuchařky, jedna z nich zároveň zastává i pozici vedoucí kuchařky, třetí pracovnící je vedoucí stravování, která je zároveň provozářka.

Pracovnice stravovacího provozu zajišťují celodenní stravování pro svěřené chlapce, a to v šesti jídlech denně. V uplynulém školním roce jsme se zapojili do projektů Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol. Díky těmto projektům dostávají chlapci mléčné produkty, ovoce a zeleninu navíc nad rámec stanovené normy.

5. Prevence sociálně patologických jevů

(Zpracovala Mgr. Olga Kaplová)

Prevence sociálně patologických jevů v našem zařízení probíhá dle dokumentu Preventivní program, který patří k velmi důležitým nástrojům prevence sociálně patologických jevů. Preventivní program si klade za cíl především zvýšit odolnost žáků vůči jednotlivým sociálně patologickým jevům, rozvíjet osobnost žáků v klidném a motivujícím prostředí a vést je ke zdravému životnímu stylu.

Pedagogové spolupracují s etopedkou Mgr. Olgou Kaplovou, která se podílí na realizaci plánu prevence, vede komunitu, vede individuální rozhovory s dětmi, organizuje skupinová setkání, pomáhá hledat řešení problematických situací, odhalovat příčiny a doporučuje vhodné výchovné postupy. Pod vedením etopedky, za účasti všech dětí a pedagogů, probíhaly pravidelně jednou týdně ve středu komunitní setkání. Ty byly zaměřeny především na sebehodnocení, reflexe a sebereflexe dětí i dospělých, otázky a problémy soužití na skupině i mezi skupinami, stanovení a kontrola krátkodobých cílů u dětí, motivaci a vedení k převzetí zodpovědnosti za své povinnosti a důsledky svého chování a rozhodování.

Preventistkou je ředitelka.

Skupinové komunity mají nedocenitelný význam pro komplexní speciálně pedagogickou, terapeutickou i psychologickou práci s dětmi. Tato komunitní forma je



osvědčená ve vztahu k častým osobnostním charakteristikám umísťovaných dětí (snížená schopnost soustředění, nízká míra frustrační tolerance, hyperaktivita – nutnost hlubšího prožitku a emočního přeladění v rámci jednotlivých součástí).

Etopedka dále zpracovává dětem jejich plány rozvoje osobnosti (PRODy). Programy rozvoje osobnosti dětí jsou základním dokumentem majícím určit nejdůležitější problémy dítěte a slouží k co nejrychlejšímu a nejefektivnějšímu naplňování účelu ústavní výchovy. Formou stanovování krátkodobých a dlouhodobých cílů je výchovné působení pedagogických pracovníků zacíleno jednotným směrem. Program rozvoje osobnosti dítěte je živým dokumentem, který může být měněn dle potřeby. Důležitá je pozitivní motivace, citlivé hodnocení, vhodně přijímaná výchovná opatření. Vyhodnocení (PRODů) probíhá dle potřeby, minimálně 1 x za pololetí.

V našem zařízení probíhaly v loňském školním roce akce v rámci specifické i nespecifické primární prevence. Probíhala celoroční motivační hra: „Cesta za dobrodružstvím,“ zaměřená na chování dětí. Cíle Preventivního programu byly rovněž naplňovány v jednotlivých předmětech (český jazyk a literatura, občanská výchova, výchova ke zdraví aj.) Při výuce byly využívány různé formy a metody práce – zážitkové aktivity, exkurze, besedy, slohové a výtvarné práce, výklad aj. Uskutečnila se např. beseda s příslušníky Policie Chrastava, kteří s dětmi řešili např. dopravní výchovu nebo různé sociálně patologické jevy.

- Komplexní preventivní program organizovaný pro chlapce a pořádaný Majákem o.p.s. zaměřený na nebezpečí užívání návykových látek
- Projektový den: „Halloween ve škole (21. 10. 2019)
- Beseda s Městskou policií Chrastava (6. 11. 2019)
- Celoroční motivační hra: „Cesta za dobrodružstvím“ (13. 11. 2019 – 31. 5. 2020)
- Projektový den: „Čert ve škole (4. 12. 2019)
- Projektový den: „Normální je nekouřit“ (4. 2. 2020)
- Prevence kriminality: „Sešit plný průšvihů“ (10. 6. 2020)

Preventivní témata byla realizována v jednotlivých předmětech a ročnících základní školy i základní školy speciální. Při volbě témat se vycházelo převážně z jednotlivých ŠVP. Jednotlivá témata byla probrána v rámci odpoledních komunit a následně rozvíjena a upevňována v době školní výuky a výchovných programů na skupinách. Na komunitních



setkáních získávají děti úvodní informace, je mapována znalost dětí o problematice. Při vyučování jsou témata dále rozšiřována. Děti si vyhledávají a doplňují informace při kooperativním učení, skupinové práci, osvojují si poznatky při projektovém vyučování. Pro získávání informací využívají audiovizuální pomůcky (např. interaktivní tabuli, PC) a další možné zdroje. V rodinných skupinách nacvičují v praxi vhodné chování a postupy při sociálních hrách, tj. hraní rolí, obhajoba názoru, trénování způsobů odmítnutí.

Děti byly v rámci těchto aktivit seznamovány hravou formou s rizikovým a problémovým chováním. Při ověřování znalostí většina dětí prokázala, že potřebné vědomosti má. Stále se však jen malá část dětí zvládne chovat bezpečně. Při ověření kompetencí, především po pobytech dětí doma (např. vánoční prázdniny, Velikonoce), docházelo ke zjištění, že některé děti experimentují s alkoholem, a to i s vědomím svých rodičů. Pozitivním zjištěním bylo, že většina z nich dokázala reprodukovat vědomosti, proč to nebylo správné. Většina dětí v zařízení je schopná určitým způsobem a po různě dlouhou dobu kooperovat s ostatními. Děti ocenily prostor, který jim byl dán pro jejich samostatnost a kreativitu.

Všechny tyto aktivity ovlivňují vývoj dětí umístěných v našem zařízení a sledují dosažení pozitivních, kvalitativních změn v jejich celkovém vývoji a z dlouhodobého hlediska také dalšího uplatnění v jejich životě.

Kromě témat, která jsou uvedena v Preventivním programu pro školní rok 2019/2020 probíhaly ve třídách dvakrát měsíčně přednášky (spojené s diskuzí) zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů.

Realizace primárního programu	
1. Vzdělávání	
• školní metodik prevence • etoped • poradenská služba výchovného poradce • další vzdělávání pedagogických pracovníků	• ANO • ANO • ANO • ANO
• výchova ke zdravému životnímu stylu	• ANO – průběžně ve všech předmětech



• preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	• ZŠ: Občanská výchova, výchova ke zdraví, český jazyk a literatura, přírodopis, chemie, dějepis, tělesná výchova, výtvarná výchova, pracovní výchova • v rámci mimoškolní výchovné činnosti
• formy a metody práce	• výklad, vyhledávání a zpracovávání informací žáky, skupinová práce, slohové a výtvarné práce, besedy, diskuze, exkurze, hraní rolí, projektové vyučování, schránka důvěry, zážitkové aktivity
• další možnosti působení na žáky	• diskuse, besedy, dotazníky, spolupráce s rodiči a kurátory, individuální a skupinové pohovory, skupinové a celoustavní komunitní sezení
2. Organizace prevence	
• využití volného času žáků	• kroužky, sportovní akce, kulturní akce, dennodenně připravovaný program s vychovateli, relaxace
• průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	• ANO - namátkové testy na alkohol a návykové látky, rozhovory s chlapci, průběžné působení spec. pedagoga
• uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	• diskuse, besedy, individuální rozhovory, • spolupráce s ADVAITOU, Majákem o.p.s., • spolupráce s pediatrem, psychiatrem
• akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	• komplexní preventivní program organizovaný Majákem o.p.s. • beseda s městskou policií

• vnitřní řád	• obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy
• preventivní program	• obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy • obsahuje krizové plány pro případ výskytu některého ze sociálně patologických jevů • je pravidelně vyhodnocován
• vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	• odborné publikace, letáky, časopisy • vyhledávání informací na internetu





Dětský domov se školou, základní škola a školní jídelna, Chrastava, Školní 438, 463 31

web: www.dds-chrastava.cz, e-mail: vudds-chrastava@volny.cz

tel.: 485 143 104, mob.: 603 481 535, fax: 482 720 174

IČO: 70866937, RED-IZO: 600029158





6. Kontroly, inspekce, hospitační činnost

Hospitační činnost probíhá v průběhu celého roku u všech pedagogů. Ve školním roce 2019 / 2020 proběhla v organizaci kontrola z Krajské hygienické stanice v Liberci, která nezjistila žádné závady. Dále se uskutečnil interní ekonomický audit, během něhož nebyly zjištěny žádné závažnější nedostatky.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

(Zpracovala Mgr. Veronika Machová)

Téma školení	Počet osob
Kurz 1. pomoci	hromadné
BOZP školení	hromadné
Kurz šetrné sebeobrany pro pedagogy	8
Učitelství pro 1. st. základní školy	1
magisterské studium nepedagogického směru	1
magisterské studium pedagogického směru	2
studium - sociální práce	1
Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení	1
Kurz pro zástupce ředitele (zahájení)	1
Studium pro koordinátory ŠVP (zahájení)	1
Seminář Dlouhodobý majetek a jeho odpisování	1
Seminář Advaita – Návykové látky	pedagogové
Studium speciální pedagogiky	2
Školení Vema – novinky v personalistice	1
Zacházení s vrtačkou – zkouška způsobilosti	1



8. Spolupráce školy s rodiči

Formy spolupráce	Komentář
Školská rada	Ano
Občanské sdružení při škole	Ne
Třídní schůzky	Ne
Konzultace pro rodiče	Ano
Školní časopis	Ano
Webové stránky školy	Ano

9. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	Komentář
• budovy, učebny, další místnosti a jejich estetická úroveň	• jednotlivé třídy jsou vybaveny novým nábytkem a esteticky upraveny • třídy ZŠ vybaveny dataprojektory a magnetickými tabulemi • počítačová učebna je vybavena interaktivní tabulí, projektorem a dovybavena nábytkem. • chybí odborné učebny (Fy, Ch, tělocvična)
• odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny, keramická dílna, školní dílna	• počítačová učebna a knihovna • keramická dílna
• odpočinkový areál, zahrady, hřiště	• velký areál se stadionem a antukovými hřišti
• vybavení učebními pomůckami, učebnicemi, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním nářadím apod.	• vybavení sportovními potřebami na dobré úrovni, horší vybavenost učebními pomůckami a sportovním nářadím a pomůckami ke sportu • vybavení učebnicemi bylo na nižší úrovni, byly zakoupeny učebnice pro 2. stupeň ZŠ
• vybavení kabinetů, laboratoří	• na dobré úrovni



a učeben pomůckami

10. Výsledky inventarizace majetku

(Zpracovala Miroslava Loudová)

10.1. Inventarizovaný majetek

Název majetku	účet sú	způsob inventarizace	hodnota skutečná	hodnota účetní
Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	D	256 310,00 Kč	256 310,00 Kč
Dlouhodobý hmotný majetek	022	D, F	4 413 255,73 Kč	4 413 255,73 Kč
Pozemky	031	D	481 295,80 Kč	481 295,80 Kč
Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	D, F	3 450 755,60 Kč	3 450 755,60 Kč
Stavby	021	D, F	30 446 515,11 Kč	30 446 515,11 Kč
Zásoby na skladě	112	D, F	96 755,00 Kč	96 755,00 Kč
Ceniny	263	D, F	646,00 Kč	646,00 Kč
Pokladní hotovost	261	D, F	20 741,00 Kč	20 741,00 Kč
		celkem	39 166 274,24 Kč	39 166 274,24 Kč

10.2. Závěry inventarizace

Inventarizace probíhala ve všech prostorech Dětského domova se školou. Závady se průběžně řeší. Inventarizace proběhla v pořádku dle platných předpisů.



Dětský domov se školou, základní škola a školní jídelna, Chrastava, Školní 438, 463 31

web: www.dds-chrastava.cz, e-mail: vudds-chrastava@volny.cz

tel.: 485 143 104, mob.: 603 481 535, fax: 482 720 174

IČO: 70866937, RED-IZO: 600029158

11. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2019

(Zpracovala Miroslava Loudová)

11.1. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

- Rozpočet pro rok 2019

Příloha k č.j. MSMT-37 949/2019
ev. č. 37949-30/ROZ-PO

Rozpis závazných a orientačních ukazatelů rozpočtu na rok 2019

Název a sídlo organizace: Dětský domov se školou, základní škola a školní jídelna, příspěvková organizace
Školní 438, 463 31 Chrastava
IČ: 70866937
Bankovní spojení: 45837461/0710

Ukazatel	Schválený rozpočet				1. úprava	2. úprava	Upravený rozpočet			
	§ 3114	§ 3131	§ 3141	Celkem	§ 3131	§ 3114	§ 3114	§ 3131	§ 3141	Celkem
Příspěvek na provoz celkem	2 567 152	12 679 589	1 236 999	16 483 720	962 720	68 519	2 635 671	13 642 289	1 236 999	17 514 959
Limit mzdových prostředků	1 850 975	7 816 403	909 622	10 577 000	708 000	50 381	1 901 356	8 524 403	909 622	11 335 381
v tom: limit prostředků na platy	1 830 975	7 786 403	909 622	10 527 000	700 000	50 381	1 881 356	8 486 403	909 622	11 277 381
limit OON	20 000	30 000	0	50 000	8 000	0	20 000	38 000	0	58 000
Ostatní běžné výdaje	716 177	4 863 166	327 377	5 906 720	254 720	18 138	734 315	5 117 886	327 377	6 179 578
v tom: zákonné odvody	629 332	2 657 577	309 271	3 596 180	240 720	17 130	646 462	2 898 297	309 271	3 854 030
příděl do FKSP	36 845	155 589	18 106	210 540	14 000	1 008	37 853	169 589	18 106	225 548
provozní běžné výdaje	50 000	2 050 000	0	2 100 000	0	0	50 000	2 050 000	0	2 100 000
Limit počtu zaměstnanců				22,45		0,167				22,617
Výnosy z vlastní činnosti				450 000						450 000
Zapojení rezervního fondu					4 000 000					4 000 000

- Rozpočet pro rok 2020

Rozpis závazných a orientačních ukazatelů rozpočtu na rok 2020

Příloha k č.j. MSMT-28318/2020

Název organizace: Dětský domov se školou, základní škola a školní jídelna, Chrastava, Školní 438
Příspěvková organizace
IČ: 70866937
Bankovní spojení: 45837461/0710

ev. č. 30

v Kč											
Ukazatel	Příspěvek na provoz celkem limit	v tom:							Počet zaměstnanců limit	Výnosy z vlastní činnosti	Zapojení rezervního fondu
		Mzdové prostředky limit	v tom:		Ostatní běžné výdaje	v tom:					
			platy	OON limit		odvody	příděl do FKSP	provozní běžné výdaje			
Schválený rozpočet	14 522 562	10 199 000	10 126 000	73 000	4 323 562	3 447 262	202 520	673 780	22,450	450 000	1 426 000
§ 3114	3 340 189	2 345 770	2 328 980	16 790	994 419	792 870	46 580	154 969			
§ 3131	9 439 665	6 629 350	6 581 900	47 450	2 810 315	2 240 720	131 638	437 957			
§ 3141	1 742 708	1 223 880	1 215 120	8 760	518 828	413 672	24 302	80 854			
I. úprava rozpočtu	826 573	608 670	608 670		217 903	205 730	12 173				1 744 220
§ 3114	123 985	91 300	91 300		32 685	30 859	1 826				
§ 3131	636 461	468 676	468 676		167 785	158 412	9 373				
§ 3141	66 127	48 694	48 694		17 433	16 459	874				
Upravený rozpočet	15 349 135	10 807 670	10 734 670	73 000	4 541 465	3 652 992	214 693	673 780	22,450	450 000	3 170 220
§ 3114	3 464 174	2 437 070	2 420 280	16 790	1 027 104	823 729	48 406	154 969			
§ 3131	10 076 126	7 098 026	7 050 576	47 450	2 978 100	2 399 132	141 011	437 957			
§ 3141	1 808 835	1 272 574	1 263 814	8 760	536 261	430 131	25 276	80 854			



• Stav fondů k 31. 12. 2019

název fondu	stav fondu
Fond odměn	1 537 492,00 Kč
Fond FKSP	266 725,00 Kč
Rezervní fondy	6 566 342,00 Kč
Fond reprodukce majetku	1 751 102,00 Kč
celkem	10 121 661,00 Kč

• Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2019

Název položky	částka	poznámka
NÁKLADY ORGANIZACE		
Spotřeba materiálu	1 025 052,15 Kč	potraviny, ošacení, léky, publikace, PHM, ochranné pomůcky, a další
Spotřeba energie	368 916,00 Kč	voda, elektřina, plyn
Opravy a udržování	503 879,26 Kč	provozní údržba budovy a drobné opravy
Cestovné	5 960,00 Kč	tuzemské cestovné
Náklady na reprezentaci	0,00 Kč	
Ostatní služby	547 886,92 Kč	revize, poštovné, školení, přeprava, BOZP, SW a IT služby, telefony, a další
Mzdové náklady	9 928 724,00 Kč	
Zákonné odvody	3 541 899,55 Kč	sociální pojištění, zdravotní pojištění, povinné pojištění zaměstnavatele
Odpisy majetku	614 341,00 Kč	
Nákup DDHM	716 535,00 Kč	drobný majetek (3 000,- - 40 000,- Kč)
Ostatní náklady z činnosti	196 001,75 Kč	
	17 449 195,63 Kč	celkem
VÝNOSY ORGANIZACE		



Výnosy z prodeje služeb	180 137,00 Kč	stravné zaměstnanci, pnp
Čerpání fondů	1 072 512,19 Kč	
Ostatní výnosy z činnosti	109 454,00 Kč	
Dotace MŠMT	17 620 963,44 Kč	transfery na platy a provoz
	18 983 066,63 Kč	celkem
Výsledek hospodaření 2019	1 533 871,00 Kč	

12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

- Naše zařízení se do těchto programů v uplynulém školním roce nezapojilo.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech, financovaných z cizích zdrojů

- Naše organizace se zapojila do projektů EU Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol.
- Zapojili jsme se do projektu EU, díky němuž je v DDŠ, ZŠ a ŠJ Chrastava zaměstnán školní asistent jako personální podpora při vyučování.